## أحمد دحبور

# اغتلاط الليل والنهار

ما الذي يحمل عصفورا على الموت ؟

يحار الولد الاشقر والنار اجابات ، يحار الولد الاشقر ايضا في امور مثل: هل كل دجاجات ابي يعطين بيضا ذهبا ؟ أين لدى الناس اب مثل ابى ؟

كنت شهيدا (حت مرمى النار ، استنطق مذياعا سعيدا :
هل اتوا ؟
والنار ، كالعادة ، حرق واجابات .
هنا ينهمر الثوار من شتى الاذاعات ،
ولا تنهمر الإمطار من اي السحابات ،
( اذن فليمت القيصر )

حراس على الباب \_ قمن يدخل ؟ الفلام على القبلة ؟ الفلام على الثفر \_ فمن يقوى على القبلة ؟ خطاب لاحلاهن \_ هل تخضع ام تقبل ؟ انهوا مهلتى الآن فمن يضمن عمرى ؟

كل هذا الموت من اجلي أنا ؟ كيف تدبرت قياماتي أذن ؟

اسأل: هل ادفع ايضا صخرتي في هذه المرة ؟ ام أدفع ايضا صخرتي في هذه المرة ؟

كوني لي اذن اختا واما . او فكوني امرأة اي كلام اتركي لي سببا يسمح للحضن بأن يسقط في الحض، ووقت الانام

لست مفجوعا ، الى الحد" الذي قد"رت ،

ياما مر" بي مستنقع او ملك ، مرتجع كل بريد اليوم ، مرتجع كل بريد اليوم ، ياما قلت : يومي درك" او صحف تأمرني باتفوح النصاب،

هل يقوى على النوم سوى الحراس والبو"اب ؟ ساما . .

لست مفجوعا الى الحد الذي قدرت ، موتي عادة شعبية في ورق السياح ، والشعبي مطلوب مع الدراق والتفاح ، موتي ملك الارباح ، الله ان ما يدهشني :

كيف بهذي السرعة استسلم جسم البحر للقلعة ؟ أدري أن بعض الموج . . . الدري أن بعض الموج . . . الدري أن بعض العزم في الأوج ،

ولكن وصل السوس الى لب العظام

#### کیف هذا ؟

لست منذوراً لموت ابوي" ، قاسمعيني واسمعيني ، فاسمعيني ، بين سوق النفط واللغط معي زوج كلام : لست منذورا لموت ابوي ، ولهذا ارفع الاصبع ، غيري قادر ان يطلق المدفع ، أدري ، فيران المدفع المعنى مختوم بشمع مستمد من

مجاعات ودهن ، وعلي" الآن ان اسمع مالا يسمح الشمع بهاو ماارى، لسبت ارى الاك والرعد الذي يطلقه الغيم المعافى وارى قافية تحملني ، عسرا ، الى شاطىء بافا

لست مفجوعا الى الحد الذي قدرت فاليأس قديم ،

وقديما صحت: لا يجتمع الشباعر والنفط ، فهل يجتمع الثائر والقط" ، (أكلت ابناءها ..) يقفل باب . (قلت: حتى أنت يا ٠٠٠) حط غراب . غير أن الشمس لا يحجبها الفربال ، والشمس التي تنضجها الاهوال بالذات ، لها كل الكرامات ، وآتي بدم يقطر شعرا وقصاصات ، فهل احلم ؟ أم تأتين لي حقا ؟ ام الليل احتلام ؟ أهي سريالية ، ام ان اعدائي ، فعلا ، يرغمون صاحبي الا" يخـون ؟ وهل الساعة احيت عقربيها ؟ أم هو الوقت الزؤام ؟ أكلت ابناءها القطة ، والفلطة لا تمسحها الاغلاط ، في الفجر يحاط القصر بالاسرار ، في الظلمة بالنار ، وسلوى اختلط الامر عليها: اهو قصر الملك الجيار ، ام مقصورة الثوار ؟؟ هل سممني وقت الافاعي ام هي الساعة احيت عقربيها ؟ انني التمس الاعدار: سلوى معدن حر ولكن حريق النفط لا يبقي على عذر ، فماذا لو تصد قت فصد قت ، ( ابي يزعم ان الحق مر" ) فاشهدي: لا نار في هذي الاقاصى ، واشهدي: خاضوا جروبا بدمي لكنني ما كنت فيها ، واشهدى: في اول الثورة سلوى وردة ،

في هذه الساعة سلوى اختلط الامر عليها ،

واشهدي : ما مـن خلايـــا واشهدي : رحنـــا ضحايا

شاهد:

<del></del>

راحته تدمى على المدفع ،
كان الله ياتيه على شكل فلسطين ،
وكانت وردة ( يحسبها طفلته ) تعبق في جزدانه المثقوب، حورياته يأتين في ميعاده المضروب: اخبارا وتموينا ،

واحيانا هدايا عندما شاهدته قلت: العوافي قال: ان الوقت كاف ويمر الوقت ؟

سلوى اختلط الامر عليها ، استسلم البحر، هنا ينهمر الثوار من شتى الاذاعات ولا تنهمر الامطار .. ، هل رحنا ضحايا ؟ ام لنا ، بعد ، بقال ؟

لست مفجوعا الى الحد الذي قدرت ،
هل لاحظت: زري ليس مقطوعا ،
ولكن قميصي دون ازرار من الاول ،
في مستقبل الايام قطعا سنقاضي مدنا:
احسب لن يختلط الامر علينا
بين من باع ومن بيع دم يفضي الينا
والى ان يهرع الوقت الملبي ،
سنربي حلما:

نخترع البحر بموج من خلايانا ، ولا يمنعنا ، في الباب ، حرّاس ، ولا تحصد انفاس وان كانت تدوّي قبلة في شفتينا

بيروت

# مذكرات بورجوازي صغير بين غارين واربعة جدران

يصدر هذا الشهر كتاب ريجيس دوبريه الاخير « مذكرات بورجوازي صغير بين ناريسن واربعة جدران » الذي كتبه في سجنه وقد ترجمه السلى المكتور سهيل ادريس وتنشره دار الآداب باذن خاص من المؤلف .

#### و فيما يلي مقدمة الكتاب.

الاعتقال انقاذ . ذلك معروف منذ باسكال : « ان جميع مصائب البشر تأتى من كونهم لا يستطيعون ان يظلنوا مرتاحين في غرفهم » . ولكن السبجن ، فوق انه امتياز او نعمة من العنابة الالهيــة ، هـو تدريب ، انقــلاب للستراتيجية العقلية التي لا تملك نفسها يطرفة عين . ان سنوأت الراحة الاولى تُفقد المعتقل الجديــــد توازن حساسیته ، بدافع من ذعر او ارهاق ، فی حین ان التفييسر المفاجيء في نقاط ارتكازه يطبع لديه ، على غير علم منه ، حسمًا مدو خا بالعالم وبنفسه . والعادة التسي تفل مخالبنا غالبا ، تصبح مع مر" الايام مسنا تسن به حواسنا . أن اللذة عملية تناقض لا كثافة ، عملية نسب لا ابعاد . فمن يقضى حياته في عتمة زنزانة ، وهو يتأمل مستطيلا من الشمس تقطعه قضبان كو"ته على البلاط في ساعية محددة ، متحولا من الاقتحام فالتحرك الجامد الي التبخير اللامرئي ، يشعير بمثل ما يشعر به متعطيال يتنعم بشوى جسده على شاطىء زاخر بالبشر . والتعذيب نفسه \_ حين لا يتجاوز حدود اللياقة ، بلا آلات كهربائية ولا مدة مفرطة الطول ، وهو تأدب يصبح نادرا \_ يضفى على مجرد احساس المرء بجسمه ، اذ يستعيد الاستعمال

الطبيعي لاعضائه ، متعمة مثيرة . وأن نقصا في السكريات لمدة طويلة يجعل مضغ قطعة من الخبز ألذ" من حليوى بالتفاح مشربة « بالسروم » يمضفها حنكان يتردد صاحبهما الضجر على مقصف محطة « ليسون » . كما أن توحدا متطاولا في زنزانة ، من غير رؤية انسان حي خـــلال شهریان او ثلاثة ، یحول زیارة نصف ساعة ( من قرب او صديق او عدو") الى احتفال أشد تألقا من اية حفلة رقص تنكرية في قصر آل روتشيله . لنتوقف هنا: ان الملذ"ات الاصلاحية قد تدقرطت بمنا فيه الكفايسة ، على غرار عبطل نهايات الاسبوع في « الباهاماس » • على ان هناك سيئة واحدة: فإن وعيا مشحوذا اكثر مما ينبفى يصبح ، اذا طال الزمن ، شفرة مدية ماذا يفعل بها المرء ان لم يوجهها الى نفسه ؟ حين يتحمل فرد ما وحدثه تحملا منهجيا ، قائه لا يجد مخرجا آخر الا الانتحار . وان احصائيات الوفيات في المعتقلات والسجون المركزية تؤكد ذلك.

اما بالنسبة الي" ، فبعد فترة من التخمر مليئة بالمصادفات ، وبعد آن تجاوزت العام الثالث ، كانت بعض التفييرات التي طرأت على توزع السلطة السياسية ، اي العسكرية ، في بوليفيا ، قد ادت في الاشهر الاولى من عام ١٩٧٠ الى تراخ في الاخلاق داخل ما كان قد عُمد باسم « سجن الامة العسكري » ، وهدو في الواقع قفص دجاج آقيم وسط فرقة مشاة تعسكر غير بعيد عن حدود الباراغوي ، وقد تم تجاوز كل المحظورات ، حتى حظر قراءة المؤلفات السياسية ، بفضل بعض التواطؤات وتلك الحيل التقنية التي يعرفها جميع المتقلين ، والواقع ان حرسي كانوا يرونان الافكار الرديئة التي كانت قد افقدت مخي الصواب ، كان ينبغي ان تزول مع المطالعات الرديئة ولم يكونوا على خطأ : فما ان عادت الى الظهور ، حتى

كنت فريسة لاشد الافكار ايذاء ، كما سيرى القاريء حيدا هنا .

وهكذا ، بفضل جمع عدد من الكتب عبر الزيارات التي كانت تقوم بها رفيقتي كل ستة اشهر تقريبا وحماسة سفارة فرنسا في « لاباز » ، تحو ل العقاب الجزائي لفترة قصيرة الى تدريب للدرس والاستبطان من الصعب توفره في الحياة العادية . فهل هناك افضل من: ورق وقلم حبر وطاولة ومراقبين شاردين ، وليس ثمة بعد تهديدات جسدية ولئن كان المجال الحيوى شديد الضيق، فقد كان المرء على الاقل سيد وقته ، متحررا من هذه الاندارات التلفونية او البريدية المقرقعة ، ومن تلك الجماعة التهديدية ، جماعة الوسطاء والوكلاء والدركيي والعلاقات واصدقاء الاصدقاء الذين يجعلون من بشر مزعوم أنهم أحرار بحركاتهم هذه الدمى المنهمكة الحائسة التي تتدافع على ارصفتنا . ولكي املأ بطالتي ، اناالمتوحد الى ابعد حد، اخذت اسود يوما بعد يوم دفاتر مدرسية. أهي مفكرة بلا رأس ولا ذنب؟ أم مذكرات حميمة ، شبيهة بتلك التي كانت تخطها سابقا في « الاحياء الجميلة » فتيات يرتدين اثوابا من التول ذات دائر خفيف دقيـــق ( لقد تغير الزمن ، واحسرتاه ، ومعه الاخلاق ) فوق مكتب من الاكاجو في غرفهن ذات الستائر المزرقة ؟ أن البطالـة ام" العيدوب جميعها .

في نهاية حزيران ١٩٧٠ ، كان من شأن استئناف الكفاح المسلح في البلاد وتنتي نزعة اصلاحية متذبذبة المام عودة اكثر العسكريين فاشية ، ان غيرت التصرفات لدى الحرس ، وغيرت لدى المجرم ردود الفعل . كان لا بد من ان يدافع المرء عن نفسه من جديد ، ساعة فساعة . وهذا ما وضع حدا نهائيا لهذه التدفقات البوحية الماضية والحاضرة والمستقبلية ، وعلق تعليقا ناجحا ذلك التحقيق والحاضرة والمستقبلية ، وعلق تعليقا ناجحا ذلك التحقيق سيئة لو استمر حتى غايته . وبعد ذلك ببضعة اشهر ، اعادت انتفاضة شعبية الى الحكسم لبعض الوقت عنبالا تقدميا ما لبثت الولايات المتحدة الاميركية ان قضت عليه . وقد كان من حظي ان يطلق سراحي قبل ذلك . وهكذا اعدت الى غاب المدن والى دوار المنشآت الجماعية ، والى واجبات السياسة المخلصة .

ان المرء هو دائما جاحد حين ما: حيز الداخل حين يكون خارجا ، والعكس بالعكس ، وسواء كانت نعمة او نقمة ، فانها خاصية تلك المصايف اللاارادية فيها الاسوار التي يسمرك فيها القيدر به مستشفى ، او كرسي مريض ، او دير او سجن بان تترك فيها وحدك فوق جزيرتك ، بلا منافذ ولا تراجع ، انفا لانف مع الزمن ، ان الوحدة عدسية مكبرة لا ترحم : فيهي تضعك في وجه حقيقتك الكبرة مئة مرة ، وانت تراهيا تنتفخ يوما بعد يوم كانها دمل ، وانها لمواجهة ثنائية

شاقة ينبغي تعزيمها بالوسائل المكنة ، او يترها بالكتابة ، هذا المشرط الذي يزود به المثقفون منذ ولادتهم ، حيسن يؤخذ المرء في الفخ ، فيقطع عن العالم الخارجي وعن كل اتصال انساني ، فكيف له ان يخرج منه ؟ مستحيل ماديا التقدم افقيا (كان طول زنزانتي ثلاث اقدام ، وساحية التنزه سبعا) او التسلل (في هذه الصحراء من البشر والشجر): يبقى اذن الخط العمودي ، في الاتجاهين ، والخيار بينهما لك ، اما «المختارون » ، الأغنياء بشرواتهم والخيار بينهما لك ، اما «المختارون » ، الأغنياء بشرواتهم متوجهين الى «الاعظم » ، واما الآخرون ، الخليط الذين انا منهم ، فيتجهون نحو الاسفل ، محاولين انتزاع بلاط اللاوعي بحثا عن اناهم الصغير ، وايا ما كان ، وسواء اللاوعي بحثا عن اناهم الصغير ، وايا ما كان ، وسواء التصوف او الى الانوية ، فينبغي له ان يفر الى جهة ما ، التصوف او الى الانوية ، فينبغي له ان يفر الى جهة ما ، ال الوقت مفرط الطول ، والحياة مفرطة القصر ،

ولكن ما يكاد ألمرء يزهد في الدنيا وتفاهاتها و حتى تبرز تفاهــة اخرى ، وها هو حب الذات يبني مسرحا سر"يا بشخص واحد يكون في ألوقت نفسه آلاتيه وممثله وجمهوره ، وربما كانت مفاجأة النفس نوعا آخر من الهستيريا والعوز ، شكلا من الاستعرائية . هذا لا يمنع ان يكون انسان مهجور ، بلا مرايا يتطلع فيها السي نفسه ، اقدر من انسان آخر على التخلص من انعكاساته ليتفحص قفا الديكور ، جسم الجريمة الحقيقي ، جسمه الخاص معكوسا . وأن المرء يصبح « موسعما » في وقت مناسب ليري الاصطناعي وهو يعود على عجل ـ ليري « التسلية » ، كما يقول الآخر . وهأنت ذا « محرر » » ممثل على هوى العصر ، تطلق جميع الصيحات الديكية الذائعة ، وتردد الكلمات والحركات التي ينتظرها منك الجمهور ، او فكرتك عن الجمهور ، ولن تعوزك الحجيج الصالحة ابدا لتدير ظهرك لحقيقتك الضائعة: احتشام، حس" السخرية ( وهو تراث وطني جدا ، كما هومعروف)، اعتقاد بان للعالم الموضوعي الاولوية وانه لا حاجة به الى تململاتنا حين ينادى بالثأر عند بابنا هذا القدر من الصياح الدموى . مكان للسياسة او للخطاب السياسي : لا بد من الخدمة • ولكن خدمة من ؟ وكيف ؟ أن الخطاب مفيد حين يكون حقيقيا ، وهو حقيقي حين يمليه من يعلنه ـ « متحررا من كلمتي الحقيقية المتلجلجة التي لم تُقل بعدا قط » . وهو يصبح زائفا بمجرد ان يمليه المرسل اليهم ، ان يمليه هم" ارضائهم او الاستجابة لاملهم فيه . ولئن كانت اكبر خدمة يستطيع انسان ان يؤديها لآخر هي ان يساعده على أن يكون نفسته ، فلن يخدمه أذا تحوَّل ، هو نفسه ، في نظره ، شخصا آخر .

ان المصادفات تجبر الانسان احيانا على ان يرتدي لباسا لا يكن له حبا خاصا . ولكنه اذا مثل الدور نفسه وقتا اطول مما ينبغي، واذا انتهى به الامر لان ينساق لذلك الى درجة الانفعال به ، فان التنكر يصبح كذبة ، والجراة

روتينا احيانا . أن المصادفة ، سعيدة كانت أم شقية، ينتهى بها الامر ، اذا استُغلَّت أكثر مما ينبغي ، لان تحل محل انضرورة الحميمة ، كما يمكن لاسم مستعار ان ينسي المولمين بالكذب اسمهم الحقيقي ، أن في الكتابة السياسية تمثيلا ما دامت دعوة وتحريضا ، ما دام عليها ان تؤثر وتنقنع وتدفع ، أن على من يريد أن يفير العالم الحقيقي ، مع الرجال الحقيقيين ان يُفري ويوهم . وحين تفعل مبالفة الخطاب فعلها ببراءة ، فانها تتيح تسامي المهمات المطروحة من غير أن تفف شيئًا من صدقها . اما حين يقوم الممثل برحلته ويجعل من خطبته المسرحية مورد رُزقه ، فانه يهرج تهريچا باردا خلف قناعه : تلك هي الطريقة التي يصبح بها المرء شخصية مسرحيسة صعيرة . فما دامت « كلمة » جماعية تفطى خفية كلمة كل فرد ، وما دامت « الاسطورة » تصلح لتجميل التاريخ المباشر لا لتحريفه ، فأن الموضوعية المحايدة للغة السياسية يمكن ان تعتبر شكلا رفيعا من اشكال الخضوع . ولكــن ماذا يحدث اذا اصبحت هذه اللاشخصية نفسها ، بلا مقدمات ، شكلا عصريا من اشكال الاستعرائية } الا يزال بوسع المرء ان يصب حياته وفكره في القوالب القابلة للتبادل « للمراجع » و « الاستشهادات » من غير قدر جيد من الهستيرية ، المأخوذة هنا بمعناها السريري: التصنع، الانتقال المرضي للمؤثر ، المماهاة المزيفة التفاخرية للذات؟ او اذا لم تكن بعد حياة المرء هي التي توظف في مقولبات مماثلة ، فما هي قيمة الكلام الذي لا تكون فيه الحياة او الموت بعد داخلين في الاعتبار - كلام لا قيمة له ، كلام لا معنى له ، كلام لا يسمىء ولا يحسن لمن يصفه ، ولا يُحرُّ ولا يبرد من يبتلعه ، اليس ما يسمى طقسا ، هذا المجموع من الطرائق الذي يسمح لمجتمع أو تكنيسة أو تحزب أن يتماسك على قدميه وهو يحجب عن نفسه موته ؟ اذا كان التاريخ يجري في مكان آخر ، واذا تم الطلاق بين علم الاخلاق والسياسة ، واذا اصبحت الاصطلاحات التي لا بد «للمدينة» من أن تعرف فيها قانون عملها ضروبا من النفاق والخداع تتدبق فيها هي بالذات \_ عند ذلك نفهم لماذا اصبـــح ميسورا الى هذا الحد" ان يفيب المرء عن كلمته ، ان يختبيء وراءها: ان قانسون اللذة هو في تلك الحالمة قانون « الجهد الاقل » .

الا" يكون في اوروبا بعد لفة سياسية صحيحة ، مليئة ، نزيهة ، مشاركة ، ؤان يستطيع التاريخ المصنوع وحده ان يضبط بلا حيل في خطب المؤرخين العلمية، والا يمكن بعد للتاريخ الذي ينبغي ان يصنع اليوم وهو ما نسميه السياسة - الا يكشف عن نفسه الا بأن يختبيء ما نسميه السياسة - الا يكشف عن نفسه الا بأن يختبيء وراء استعارات الدبلوماسية المحترسة ومهارات التكتيك - ذلك موضوع أشد وعورة من ان يجازف الآن بالعكوف عليه ، وان المرء ليخشى ان يسقط قيه ، هل تحيل اللفة وان المرء ليخشى ان يسقط قيه ، هل تحيل اللفة « المناضلة » اولا الى نفسها ، لا السي غرضها ، كالشأن الكنسي ؟ وهل تبدأ كامات السياسة تصدي كالقواقسع

الفارغة ، كقبب قصر مهجور ؟ اتكون قد قفرت مثلهذه الحفرة بين الذين يجازفون بحياتهم في عملهم والذين للحازفون بشيء في خطبهم ( الا بتكذيب للوقائع يكون مادة لخطاب آخر ، وهكذا دواليك ) لو لم ينحر فعندنا انحرافا مفرطا بعض الشيء مجرى السياسات الحقيقية عن مجرى الصور الكبرى الاصلية التي ما فتيء يتزيا بها بدافع من عادة ولكن من غير ان يخدع عالمه ؟ كم تكلف محاولة القاء جسر بين الضفاف من تقلصات وتشنجات او من حيل او من اكاذيب! أن مأساة تاريخنا تكمن في ان لفته تتخذ لهجة التمثيلية . من ذا الذي قال : « اية فوضى ، يا الهي ، اية فوضى الست وحدي من فقد مورته . ان قرنا برمته لا يستطيع بعد ان يقارن روحه بما يرى . وتعد بالملايين ، نحن الاولاد الضاليسين بما يرى . وتعد بالملايين ، نحن الاولاد الضاليسين النابتين من الطلاق العظيم ؟ » احزروا ، وستفهمون من الين يمسر هذا التمزق ، وعلى جسد مسن ، وعبر اي

ليس هناك ، الى اقصى ما تعيه الذاكرة ،سببجيد او ردىء حمل انسانا ما على اتخاذ موقف ما . ان الافكار والحجج والمحاكمات لا تكون قدوة ، ووحدها الكائنات الحية تدل على الطريق ، وليس من شيء يعمل الا بدافع التقليد ، حتى ولو كان رفض تقليد أحد ، ان الجميد ع بملكون اقكارا . افكارا خليطة وكثيرة معا ، هي الافكسار نفسها ، ما دام الجميع يقرأون الصحف تفسها، ويتصفحون نفسها . أن وسائل الثقافة الشعبية تفكر لنا ، ولكن كم هو عدد الافراد المثقفيين الذين يحملون فكرة واحدة ملء الذراع ، حتى النهاية ودون تسوية ؟ بالاختصار ، فان اخوية الاشخاص الرصينين ، المحترمين ، المسؤولين الخ . . كانت ستواصل كما في السابق اعتمادها على رفیق درب صغیر آخر ، وتسمتماتها مقفل علیها فسی جوف درج الى الابد ، لو لم يكن من حظ الرفيق المذكور ان يلمح في وقت واحد ، وهو يضيع في دهاليز الفــن الفربي المتفسخ ، طيف شخصين « كامليسن » يعيشان متوحدين مع حقيقتهما الخاصة . لتكن محسدودة ومفيظة ، الى أبعد حد ، بلحتى كريهة لكثيرين واحيانا على استحقاق ولكنها حقيقتهما ، هذا كلشيء ، وأسمى « كامـ لا » من تشهـ اعماله واقواله انه شخصية اوليس شخصا مسرحيا ، وانه لا يحاول ان يحمل الآخرين على اعتباره انسانا آخر ، وانه لا يهادن ما يسميه « متى » « الحرب الداخلية » ، لازمة الحرب الاخرى . أن أهمية « الكاملين » تكمن في أن الناقصين ما أن يلمحوهم حتى يجهدوا تلحاق بهم • وهكذا كان على ان التقى وان اصطدم بوجهین بلا قناع ، وجهیت حقیقیین غیسر ممو "هين ، لكي اجرؤ ، بدافع من مفارقة ، على أن أجابه صراحة ظهري المنسي \_ مع احتمال أن افقده \_ : ظهر

البورجوازي الصغير الكلاسيكي الذي لا يسر"ه اطلاقا ان يكون كذلك . وانا اقصد بعبارة « بورجوازي صغير » ، المستعملة اكثر مما ينبغي في غير محلها ، جميع الخجولين الذين يتركون لكلام الآخرين ان يسرق حياتهم .

ما دمنا قد آثرنا ان نكون صادقين ، فلنتحدث عن المحضر الرسمي ، وقد حدث ذتك دائما في سيارة تاكسي ، ان كل انسان يعرف ان جميع الاحداث الجديرة بالذكر ( اعني هذه الافكار المستحيلة التي تعبر برأسك فتفير حياتك ، تحملك على تغيير حياتك ) تخطر لك في القطار أو في السيارة أو في الطائرة ، وعند الاقتضاء، وانت تتبضع ، فيما انت سائر ، أما بالنسبة الي ، فما أن أستقل أية وسيلة نقل ، حتى انتظر الصاعقة ، وانا عرف أنها ستنقض ، وتأتي الصاعقة .

الضربة الاولى للصاعقة : بعد عشاء غني ، وجدنا انفسنا ذات مساء ، انا ومتنى وميشو في سيارة تاكسي كانت تقلنا من بولفار سان جرمان نحو تلك الضفة اليمنى البليدة ، لندخل « مسرحا » يقع في احد تلك الشوارع غير المقصودة ، شارع يمتليء بالنوادي الليلية للاميركيين والمخازن الجنسية البائسة، والمطاعم الشرقية المزيقة وبمساعدة الكحول الذي يدفع الى انتهاك الحرمات، اقترحت على هنري ميشو ان يصبح شيئًا ما كنج\_\_\_م سينمائي . فنظر الي بذلك اللاهول المؤدب ، وان كان غير مجرد عن الفضول ، كرجل صغير اخضر يهبط من كوكب المريخ ، عند ركن شارع ، ليسالك كم الساعة . وكان المسرح مفلقًا بسبب المرض . ولم تتجاوز الامور هذا الحد . وفيمنا بعد ، ذأت ليلة من كانون الاول ١٩٧٣، كنت مع هنري ميشو على الرصيف الخالي لجادة الاوبرا نواجه بشجاعة ريحا ثلجية ، وفصل لى ميشو، على ذلك النحو الخاص به من البرهنة الحلزونية ، الاسباب التي كانت تجبره على رفض اقتراحي • ولما كنا خارجين من مسرحية رديئة رأينا فيها اربعة ازواج يتعرون بلا دافع ظاهر وهم يشو رون ويصيحون بنص ما كان بحاجة الا لان يُقال بلهجة حيادية متجردة ـ عرض من شـدة اللطف بحيث كان يريد جهارا ان يستعير من المسرح المدعو بالاسم نفسه بعض القسوة \_ واذ لم تكن بنا رغبة بأن نستقل سيارة اجرة على الفور ، فقد اجمعنا بلا جهد على أن المسرح هـو شكل مزيف نهائياً ، وأن الصـورة وحدها \_ في السينما او الرسم \_ تستطيع بعد الآن ان تؤدي كل ما يطلب اليوم ان يكشف عن نفسه كما هـو . وتركتني ، وأنا منساق، بهذه البديهية ، امضى الى ترديد طلبي ، مع احتمال المعاناة من الحرم الله يعو ف . وكان يبدو لى فاضحا ، مؤلما \_ ولنقل مؤسفا \_ ان تتلاشى الكلمة المنطوقة لواحد من اثنين او ثلاثـة مفامريـن مـن عصرنا - الكلمة الصادقة ، المتزنة ، المرقة كأي نص من نصوصه \_ ان تتلاشى معه ، والا تستطيع الاجيال القادمة ، كما يقال بفخامة - اقصد شخصين أو ثلاثة في

فترة قرن او قرئين ـ ان تعرف ماذا يشبه ذلك ، الا تستطيع ابدا ان ترى رأس ميشو . ان حديثا مفلما او مقابلة او تحقيقا مصورا تسمح على الاقل بتحديد ملامح الشرغوف الاعلى ، او الخلي الامرد ، او الراهب البوذي المتجاهل الاذى ، او سمته ما شئت ، فلا أهمية هنا للكلمات . انه ما اغرتني البساطة باعتباره تذبذبا للارادة او مخططا للقبول ، تكشف عندئذ كتصميم لاكثر من عملية رفض متوقعة ، مع تعديلات ومقاربات متلاحقة .

وسأحاذر أن أريد هنا وصف مسيرته الطويلـــة والدقيقة . ولنكتف بالقول أن جميع الاسباب التي جعلت ميشو يعتبر مبادرتي مضحكة، ويعتبر من السذاجة ارادة التقاط صوته وملامحه ، ومن اللؤم انتهاك غفليته او اختفائيته ، اقنعتني بانني اذا لم اذهب لافتش في ادراجي، فلن البث طويلا حتى اصبيح انا نفسي مشعوذا . ان ميشو اتحقيقي هو ريشة ، أن روحه في جسمه ، ولكن جسمه هـو قي ما يكتبه ـ تلك العملية من الاصفاق او من التكافؤ الارتجاعي التي تضفي على اللفة شرفها بالذات . وقد ادركت امام سيد لم يكن قد رفع القلم قط انه قد آن لي أن أنشر أوراقي ، ألا يفش المرء وهمو يصنع « الادب » (كما يصنع آخرون المسرح او الخطب ) ، والا يضحي بتعبيره من اجل البلاغة ، وبعينيه مِن اجل النظر، وبكلمته الداخلية المتلمسة من اجل ثنيات ألهة راعشةاو مقنعـة: ذلك ما يمكن تسميته « اخلاقية » ثورية . وليس الاستكشاف قبالة محطة سيارات الاجرة القائمة عند زاويـــة « سلنت هونوريه » و « الكوميدي فرانسيز » .

الضربة اتثانية للصاعقة : سأكون أكثر ايجازا ، لان هذه الضربة كانت اطول . واكثر مجازفة . ولنلخصهـــا بعبارة قصيرة رمتنى بهـا جون بيز ، ذات مساء من الشمهر نفسه ، ولكن في سيارة اجرة اخرى كانت تقلنا الى اختتام « مؤتمر امنستى اتعالمي ضد التعذيب » . وكنت احاول ببلادة ان اشرح أنها ( وكنـت لا اعرفهـا معرفــة جيدة بعد) لماذا لا تبدو لبي الاغنية السلاح الاكثر فعالية ضد التعذيب . وكان ينقصني ان ارى امرأة شابة دقيقة العود طويلة الشعر الاسبود تنتصب امام منبر للسادة المسنين وتفني ، بلا غيتار ولا مصاحبة موسيقية ،انشودة كثيبة يعبرها الامل مع ذلك ، تشبه لحن سير عسكريا شبها غريبا . وكانت تلك طريقة لاختتام مؤتمر تساوي جميع المناقشات السابقة. كان حشد من الاسرى والمعتقلين المذاتين في اربعة اركان الدنيا يثأر وينتصر في تلك الالحان المنبثقة من عمق الحنجرة ، انها لسلاح مخيف هي الكرامة المنزوعة السلاح . لقد كنت اشاهد ، مـــرة اخرى ، لحظة كاملة تمتزج فيها روح انسان وجسمه في حقيقة بسيطة ، أن جون ثفنتي ما هي ، وهي ما تغني،

- التتمة على الصفحة ... ٧٠ -

## عبد العزيز المقالم

# بطاقة رثاء لجرم ١٩٧٦

« Happy new year » « Happy new year »

> ضار عجوزا من لون التسل في لون رماد الجرف صار بلادي صار اللفة المصلوبة في شفتي صار العالم

> > - "-

هذا جرحي جرح دم الشجر \_ الشمس بالدم نؤرخه عاما بالدم يؤرخنا عاما بالدم يؤرخنا عاما يقرأ وجه بنادقنا كرها نقرأ وجه بنادقه كرها يا اوراق الريح الامطار احترقت فوق ضلوعي سار قطار الايام سقطت شمس الزعتر من يقرأني يسمع صوت صهيل الجرح المصلوب صوت العاصفة المجبولة بالدم ؟

-1-

كان النهر ٠٠ الرؤيا
كان النهر ٠٠ الرؤيا
كان الذاكرة الاوراق ٠٠ الاشجار
صار الجرح
الصحراء
ملحا تركض فيه الكلمات ـ الايام
رملا يأكل وجهسي
يحرث جوعسي
يخرج من آبار الزمن العاقر
أيس خيول التل ؟
أيس خيول التل ؟
ليلى
ليلى
صنعاء

- 1 -

طفلا كان الجرح المصلوب يطلع من اشجار الميلاد يصعد من خاصرة الارض المسكونة بالنار رقصا ، نفما مبلولا غادر طفلى شجر الميلاد

## فرمان صالم

# الاسلام والقومية

التطورات التي حصلت في مرحلة ما قبل الاسلام، والتي ادت الى الثورة العربية الاسلامية \_ لم تكن الا نتاجا لحركة التاريخ ، الحركة السياسية والاجتماعية للمجموعة البشرية التي كانت في هذه البقعة من الارض ، والتي تسمى اليوم الاقطار العربية و وتلك القبائل العربية جميعها، والتي شاركت في التحولات التي قامت بها الثورة بقيادة الرسول ، لم تكن الا شعبا واحدا ، هذا اذ اخذنا بمصطلح الامة الذي يقول بأن الامة « مجموعة من البشر تجمعها الرغبة العميقة في العيش المشترك » (1) وبالتأكيد فقد كان هناك صراع حثيث مع قوى خارجية لتحديد هوية كان هذا الشعب على يد الاحباش والرومان والفرس ، واما ان تتحدد هويته على يد الاحباش والرومان والفرس ، واما ان تتحدد هوية ان رفص العرب كافة المحتلين الذيسن ارادوا ان يبقدي الوطن العربي متأخرا ومتخلفا ومحتلا .

ولكن ربما هناك من يتساءل كما تساءل الدكتور ناصيف نصاد (٢) « ما هو الرباط الذي يجمع افسراد الجماعة قبل بعثة الرسول ؟ » . ولم يجب في مقاله على هذا التساؤل . ويتساءل الدكتور نصار قائلا : « هنائك علاقة جدلية عميقة وغامضة بين المعنى الديني والمعنى الاجتماعي التاريخي للامة في التكوين النفسي الثقافيي الذي تتحمله المجتمعات العربية من تاريخها الطويل القديم للحديث فالمعنيان يتداخلان ويتساندان بحيث ان ما يفتقر اليه المعنى الديني من تجارب وتطابق في الواقع

(۱) المجتمع العربي والفكرة القومية ﴿ صدكتون جلال ثروت \_ دار النهضـة العربية \_ ص ۲۷ ، بيروت \_ ۱۹۲۷ ،

القائم يوفره بشكل ما المعنى الاجتماعي التاريخي وان ما يفتقر اليه هدا الاخير من عمق تراثي ووضع صوفيي يقدمه المعنى الديني شكل صريح او ضمني » (٣) .

ان الاجابة على ما سبق ، لا بد ان تعيدنا الى الجدور الاولى الوعي القومي في مرحله ما قبل الاسلام ، أذ من خلال ذلك وفقط نستطيع فهم « الرباط الذي يجمع أفراد الجماعة » كما يمكن فهم « العلاقة الجدلية العميقة » ولكنها « ليست الغامضة » - بين المعنى الديني - وهو السياسة الاسلامية - والمعنى الاجتماعي ، الذي يتحدث عنه الكاتب .

ان العودة الى التاريخ في مناقشتنا لهذا الموضوع لتأكيد مفهوم الامة العربية ، لا للتشكيك بهذا المفهوم ، وان تأكيدنا على ذلك ليس من اجل تحويل مفهلومية والقومية والامة والامة والديولوجية وكما فعل ويفعل البعض من المنظرين ، بل من اجل تحديد السمات والخصائص التي تجمع « هذه الامة في اطلال العيش المشترك » ، وفي التاريخ والعادات والحياة الاقتصادية ومن حيث اللفة المشتركة التي توحد المجموعة البشرية التي كانت تقطن هذه المنطقة والتي تسمى اليوم الاقطار العربية ، ويجب القول بأن السياسة الاسلامية ، والتسي البعها العرب هي التي اعطت البعد القومسي للعرب ، والقومية من حيث هي مفهوم سياسي اجتماعي ، تتجلى فالقومية من حيث هي مفهوم سياسي اجتماعي ، تتجلى بالارادة المشتركة ، « لم تنشأ الا بعد نشأة الامة »(٤).

من هنا قان الوعي القومي ، الذي تمثل في اللفـة والعادات والتقاليد ، مع التاريخ المشترك للعرب ، هــو

 <sup>(</sup>۲) دراسات عربیة ـ مفهوم الامة في القرآن ـ د . ناصیف نصار ایسار ـ ۱۹۷۷ .

<sup>(</sup>٣) عرجع سابق \_ نصاد .

<sup>(</sup>١) د . جلال ثروت - مرجع سابق اص ٣٠ .

الاساس في التفكير القرآني ، رغم عالمية الدين الاسلامي وطموحه كي يجسد هذه العالمية . وقد تمثل هذاالوعي :

1 - بلهجة أدبية موحدة تمثلت في الشعر ، ومن ثم استقرت في القرآن الذي حفظ اللفة العربية ، وساعد على توحيدهاوعلى ضرب اللهجات المختلفة ، وبذا اصبحت العربية الرابطة الكبرى المشتركة ، ودليل الانتساب الى العرب . وبتوحيد العرب عبر الحركــة الاسلامية ، اصبحوا أمة وأحدة ، وفيما اذا اخد هذا التوحيد ، طابعاً دينيا فان الاساس لهذه الوحدة لم يكن الاعلى اساس عربي (٥) . وفيما اذا كانت اللفة تعبيرا عن حياة خاصة ، « فانها كانت على مر الزمن عاملا قويا في غزارة الاضافات انفنية للشروة الثقافية ، كما كانت بمثابة الرباط المتين بين ماضي الامة وحاضرها ، اذ أن العرب قامت بينهم منذ الازل البعيد صفات مشتركة اودعت فيهم عاملا نفسيا يشد بعضهم لبعض وان بدا غامضا احيانا او حجبته ظروف طارئة في احيان اخرى ، الى ان نزلت آيات الدين بلسان عربي، فرفعت من قدرهم انداك ، واظهرت من مكنون انفسهم ما كان خافيا ، وعمقت الرابطة بينهم وبين الشعوب المتعربة كما هيأه لهم الدين الجديد من وحدة في الاتجاه وفي العقيدة » (٦) . على اننا نرى لزاما التنويه بأن اشارتنا الى الامة العربية ، لا تشير الى معنى لفظ عربي سلالي « اثنولوجي » ضيق كان يمكن ان يطلق فيما مضى على الشعب قديما داخل موطنه الاصلي في شبه الجزيرة . وانما نعني به في مفهومه الجديد \_ الاشارة الى الاقطار التي استمر تأنير غالبية سكانها بتلك المؤثرات الشقافية والاجتماعية ، والتي وحدت احداث التاريخ واحقاب الزمن بينهم وبين الجنس العربي في الوطن والمصلحة واللفة والعادات ، فأصبحوا تاريخا ووطنا ، وان لم يكونوا عربا جنساً . وهذه الظاهرة قائمة في جميع البيئات القومية الاخرى (٧) .

٢ - كما تمثل بالتواثب السياسي والصدام الذي حصل ما بين القبائل العربية والامبراطورية المحيطة بها من جهة وفي محاولة لانشاء كيان سياسي تمثل في الكثير من الامارات والدول التي انشئت ، ومنها امارة كندة (٨). كما تمثل بتوثب العرب واندفاعهم ، ضمن الفكرة القائلة بأن العرب يؤتفون وحدة موجودة ولكن بصورة بدائية، ثم اصبحت حقيقة بفضل نجاح محمد ، وان فكرة العسرب

كوحدة جنسية او حضارة متميزة كامنة في استعمال الصفة « عربي » ، والقول بأن القِرآن عربي يشمير بوضوح الى ان الوحي نزل من اجل الذين يتكلمون بوضوح (١٤) . وكان الفرق اكيدا بالنسبة للمسلمين فيما يتعلق بالاحباش والبيز نطيين والفرس وربما اليهود (١) . وقد اعتبر محمد نفسه مرسلافي اول الامر الى قومه القريشيين ، ثم أخذ شيئًا فشيئًا، وبدرجات لا تبدو بوضوح في الفرآن، يتراءى له هدف اوسع لرسالته ، وقد دعا قبل الهجـرة بعض افراد القبائل البدوية الى الايمان بالله عدا مفاوضته مع سكان المدينة . ثم أحتلت فكرة الامة القائمة علي اساس ديني مكان الصدارة بحلول الهجرة (٩) هذا ويمكن اعتبار رسانة محمد على انها بناء نظام سياسي اجتماعي واقتصادي على اسس دينية ، ولم تكن سياسة الفبيلة سوى حادث من ذلك وكان القبائل المدنية ، التي انضمت للمهاجرين لاقامة الامة الجديدة كان لها حلفاء بين يهود المدينة ، أو البدو المجاورين . وقد استفاد هؤلاء الحلفاء منذ البداية جزئيا على الاقل من النظام السياسي الجديد ومن السلم الاسلامي . ويبدو ان محمدا فـــي السنوات الاولى من الفترة المدينية كان قد عقد محالفات مع قبائل اخرى مجاورة على اساس دنيوي صرف ، فهـو لم يضع شروطا دينية على المكيين حين دخل مكة دخول المنتصرين واشترك الكثيرون منهم في معركة حنيت دون ان سلمسوا (١٠) ٠

هذا وفيما ذهب البعض من الكتاب الى القول بأن العرب قد توحدوا قديما ، مستندين الى ما كان يقوم بين القبائل من معاهدات وتحالف ، فاننا نرى انه لم ترتفعهذه الوحدة الى مرتبة الوحدة القومية . فالمعاهدات لم تكنتم عن وعي سياسي لدى الافراد ، بل كان الدافع لها تقارب المصلحة في لحظة ما كانت تنهيها المشاحنات التي تنشأ بينها اذا تصادمت مصالحها كما حصل في حلف الفضول ، بينها اذا تصادمت مصالحها كما حصل في حلف الفضول ، او عند احتكاك بعضها ببعض عند التنافس على المراعي، او في غير هذا وذاك ، عند قيام قتال يثور بينها امر عداوة بدافع العصبية الشديدة .

على انه رغم هذا لم تعدم هذه الفترة بعض العناصر التي مثلت بذورا اولى للامة العربية قبل الاسلام ، منذلك وحده التقاليد ( . . . ) كما جمعهم الى حد ما شعيرة دينى مشترك ، فقيد قام بينهم اجماع على القيام بشعيرة

<sup>(</sup>ه) الدكتور عبدالعزيز الدوري - ص ١١ - الجدور التاريخية للقومية العربية - دار العلم للملايين - بيروت ١٩٦٠ .

<sup>(</sup>۱) الدكتور عبدالفني البشري ـ اثر سياسـة القوميـات فــي الحركة القومية العربية ـ ص ٩١ - ١٩٦٦ .

<sup>(</sup>٧) الدكتور عبدالفني البشري ، مرجع سابق ـ ص ٩٢ .

<sup>(</sup>٨) الدكتور الدوري ـ مرجع سابق ـ ص ١١ ٠

<sup>(</sup>١٤) يتكلمون العربية بوضوح .

<sup>(</sup>١٤) أن الوعي القومي يتجلى بشعور تماسك وتفرد المجموعيسية العربيسة عن غيرهسا .

<sup>(</sup>۹) محمد في المدينة ـ مونتجومري وات ـ تعريب شعبان بركات ـ ص ٢١٥ - ٢١٦ - ٢١٧ . المكتبة العصرية ـ بيروت .

<sup>(</sup>١٠) - وات \_ مرجع سابق \_ ص ٢١٧ - ٢١٨ .

الحج الى معبد واحد وهو كعبة مكة ، حيث كان العسرب يقصدون اليها كل عام ، كما كانت تربطهم اعياد مشتركة، وكان العرب يجتمعون كل عام في مواسم معينة ليقيموا اسواقا يتبادلون فيها البيع والشراء « كعكاظ » كما يعرضون فيها ما لديهم من فنون كالرقص والفناء وانشاد الشمر ، كل ذلك كان يشعرهم بانهم ينتسبون الى امـــة واحدة وان لم يسموا ألى سرتبة الفكر القومي . وقد كانت اللفة العربية ، كما بينا - من قبل - العامل القوي الذي كان له شأن في غرس اصول هذا الوعي في الكيـــان الناشيء ، مما اوجد لونا من التعاطف الاجتماعي مهد لظهور الامة العربية فيما بعد (١١) . لهذا فقد كانست حركة الاستعراب أسرع واسبق من الرابطة الاسلامية ، وكان ذلك دليسلا على التقارب الاجتماعي والاقتصادي قبل ان تتسرب رسالة الدين الحنيف الجديد الى المجتمعات المتاخمة ، وظاهر ايضا انه قد قامت قبل الاسلام بآلاف السنين علاقات وطيدة بين القبائل في قلب الجزيرة وتاك ألتي كانت تسكن حول الكوفة في الشمال الشرقي من شبه الجزيرة ،وهم بنو تفلب ، وفي الشمال الفربى منها ، وفي سوريا وهم الفساسنة ، فكان الجالبان يتبادلان انسلع وتقوم بينهما المعاملات الاقتصادية اكما تربط بينهما وشائج من القربي والزواج (١٢) . كما ان المصريين وسكان المفرب العربسي كاتوا يعرفون العرب جيدا سواء عبر القبائل العربية التي وجدت في مصر ام عبر صلاتهم التجارية معهم « وقد ادت هذه العلاقــات المستمرة الىشيءمن الوحدة والى شيوع مقاييس اجتماعية موحدة وعرف مشترك » (١٣) .

٣ - كما تمثل الوعي الاجتماعي في قلق ديني ، والدين اساس فكري اجتماعي لهم ، اذ تطورت نظرة العرب من عبادة آلهة فردية للقبائل الى الهة اعم واشمسل والى الاشتراك قي العبادة في بيوت مقدسة ، وتطور بظهور اتجاهات دينية نحو التوحيد الاولي في اليمن والحجاز لعلها تتصل بالتوحيد السامي القديم ، توحيد لا يتصل بالمسيحية التي تدعمها السياسة البيزنطية انشلا ولا ينظر الى اليهودية التي تتمتع ببعض الحمايسية الساسيانية ، اتجهت عقائدهم الى اعلى واسمى مسن الآلهة المحلية ، اطلقوا عليه في غرب الجزيرة اسم الله ، واعتبروا الهتهم وسيطة بينهم وبينه واعتبروا الكعبة بيت

(۱۱) عبدالفني البشري ـ اثر سياسة القوميات على الحركسة القومية العربية ـ ص ٩٤ ـ ٥٥ . كما يمكن ملاحظة اشهر الحرام، حيث اتفق سكان الجزيرة على عدم الاعتداء بعضهم على بعض خلالها. وكلها تدل على الرغبة في العيش المشترك .

(۱۲) مجلة معهد البحوث والدراسات العربية ـ د. محمد رفعت ـ ـ ص ۲۸۹ ـ العدد الرابع ۱۹۷۳ ـ القاهرة .

۱۳) ـ الدوري ـ مرجع سابق ـ ص ۱۲ .

الله واخذوا يحجون اليها من الجزيرة ، قصار الحج من عوامل الوحدة بين العرب (١٤) .

ان ظهور الاسلام ، بعد ذلك ، مثل قمة الوعي القومي، وتعبير عن تطور هذا الوعي الذي لم يرض بالبداوة والقبلية ، ولم يرض بالفوضى الاجتماعية والفكرية ، لهذا فقد الشد للوحدة السياسية ووقف ضد التجزئة وضد التبعية ، وكان بداية تكوّن قيم موحدة (١٥) .

ورغم أن الاسلام انتشر من الاندلس الى الهنسسد واواسط اسيا وتوسع بعد ذلك الى بلاد اخرى في اسيا وافريقيا واوروبا ، فإن الرقعة العربية وغلبة الجماعات العربية والمستعربة وفي هذا التبايس الارضي مثلمادي واضح لذهاب التوافق الاول بين العروبة والاسلام ، واتخاذ كل وجهته المتميزة ، فبقيت البلاد الاخرى وان اسلمت غريبة عن العرب بل انها اجتهادت قيما بعد بمختلف السبل لمقاومتهم وللقضاء على كيانهم السياسسي (١٦) ،

وبلا ، فقد حقق العرب ـ بالاسلام ـ معنى لوعيهم وتوثبهم امة واحدة ، ولفة واحدة ، ورسالـة تاريخية ، ووجهة واحدة ، ولاول مرة اخرج العرب الى مسرح التاريخ من خلال الصراع بين الشرق الساسانـي والغرب البيزنطي ، ومن خلال الفوضى والفرقـة تحـت رايـة واحدة (١٧) .

#### \*\*\*

يتساءل الدكتور نصار في الدراسة السابق ذكرها « اذا كان محمل مرسلا الى امة واحدة فكيف تتحلد هذه الامة » « وكيف التوفيق عند ذاك بين خصوصية الرسالة وشموليتها الانسانية » ويعتبر نصاد اخيرا «انه مهما يكن من امر حقيقة الاصل الذي اشتقت منسه كلمة امة ، فانها تجمع بين معنى القصلد والاتجاه ، ومعنى التحدر والصدور، وتعرض هذين المعنيين كوجهتين للوحدة القائمة بين مجموعة معينة من الناس ، وجهسة الوحدة في المصدر ، ووجهة الوحدة في الاتجاه »ويرى انه قد تفلب « في انتصور القرآني للامة معنى الوحدة في الاتجاه أي الوحدة في العقيدة والطريقة » دون ان فيب معنى الوحدة في المصدر لسببين رئيسييسن متر ابطين : معنى الوحدة في المصدر لسببين رئيسييسن متر ابطين : طبيعة الملاقسات المجديدة تقتضي طبيعة الملاقاتي قام بها محمد ، وطبيعة العلاقسات الاجتماعية السائدة في عصره ، فالرسالة الجديدة تقتضي

<sup>(</sup>١٤) - السلودي - ص ١٢ .

<sup>(</sup>١٥) مرجع سابق - ص ١٢ - ١٣ .

<sup>(</sup>١٦) العوري - ص ١٨ .

<sup>·</sup> ١٤ س ـ س ١٤ .

تكويسن جماعسة جديدة تكون الوحدة فيها قائمة على الايمان بالعقيدة الجديدة ، وعلى ممارسة احكامها ونظام قيمها ، وهذه الجديدة لا تكون جديدة الا بمقدار مسا تتجاوز طبيعة العلاقة القبلية السائدة بين العرب» (١٨)

\*\*\*

ان الاجابة على ما ذكر ، قد سبق مناقشته ، وان بدا ان ما ورد بحاجة الى تحديد وتوسيع واضافة ،خاصة ان هناك محاولات لعدم التفريق بين الاسلام ـ والعروبة، ورغم عفويه البعض في طرحهم ، الا أن هناك محاولات مشبوهة ، يجدر الحدر منها ، وهذا الحدر لا يمكن ان يكون فعالا الا اذا نوقش بما فيه الكفاية ،واجيب على كل ما يمكن ان يطرحه البعض ، كما ان عدم التفريد هذا تبرير لما يحصل ووسمه بالسمة الطائفية .

\*\*\*

أن العرب تغيرهم من الشعوب ، قد مروا بالمراحل المختلفة ، وهذه المراحل كان لها الدور الاهم في تحديد السمات الخاصة لحياتهم السياسية والاجتماعية والثقافية \_ كما مر \_ وبالتاتي في تحديد مميزاتهم القومية الخاصة، فوعى العرب القومي وهو شعورهم بتماسكهم وتفردهم عن المجموعات البشرية الثانية ( رغم أن كل الامم قد تطورت عبر احتكاك قيمها وعاداتها وتقاليدها مع قيم وعادات وتقاليــد الاخرين ) قد وأجه ولا زال يواجه عقبات فعلية عديدة ، تحددت بضعف تطور القوى الاجتماعية التي تدفع باستمرار ألى التقدم ، لا الى التعايش مع القديم ، وحين يطرح الدكتور نصار كيفية تحديد الامة ، في المفهـوم القرآني ؟ متوصلا الى ان «الجماعة الجديدة تكون الوحدة فيها قائمة على الايمان بالعقيدة الجديدة » وحين يرى انه « يغلب في التصور القرآني للامة معنى الوحدة في الاتجاه اي الوحدة في العقيدة والطريقة » فانه يحاول التأكيد على ان الامة \_ هي مفهوم ديني ، قائم علــــى الايمان بالعقيدة الجديدة \_ وان « الوحدة في العقيـدة والطريقة » هي التي تسبق كل الاوضاع التي سبــق وذكرناها ، ولكن القرآن بمفاهيمه استند على العسرب وانطلق منهم ، وفيــما اذا كان العرب هم محور الرسالة الاسلامية ، قان القرآن كان موجها اولا الى العرب \_ الى « امة الاجابة ، اى مجموع المؤمنين بالرسول » حسب تعبير نصار ، وحين يقول الدكتور نصار بأن « لا تطابق بين امة الدعوة وامة الاجابة » فان ذلك لا ينفي ان العرب اثروا وتأثروا بالبيئة وبالسكان الموجودين ، ولا يعنى ان الانصهار بين عرب الفتوحات والعرب الذين استعربوا من

ثم عبر الفتوحات ، وانصهروا بالنظام السياسي والاجتماعي القائم ، قد تم بين يوم وليلة ، هذا من جهة ومن جهنه اخرى فانه ليس من المعقول أن ينتصر النظام ، ولا ينون لهقوى تعارضه من جهة ، وقوى تسانده \_ والقـــوى المساندة \_ توافقت مع السياسة الاسلامية من حييث اهدافها وتطلعاتها ، وانصهرت عبر الارادة المشتركة مع قوى التغيير \_ الاسلام \_ وكانت أمة الاجابة \_ أي الموافقة على السياسة الاسلامية \_ وبالتأكيد فان أمة الاجابة كان منها الرسول ، ولكن كيف تجلى ذلك في القرآن ؟ .

ان الآية التي تقول «كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » موجهة الى العرب المسلمين ، العرب الذين يقول عنهم الرسول « احب العرب لشلات ، لاني عربي والقرآن عربي ولسان اهل الجنسة عربي » وفي آية اخرى « ولقد نعلم انهم يقولون ، انما يعلمه البشر ، لسان الذي يلحدون اليه اعجمي ، وهذا لسان عربي مبين » وفي آية ثانية « انا انزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون » « انسا جعلناه قرآنا عربيا » « وان عربيا لعلكم تعقلون » « انسا جعلناه قرآنا عربيا » « وان ان هذه الآيات بالاضافة لآيات اخرى تدل دلالة واضحة عنى مكانة العرب في القرآن وتدل على ان القرآن يعبر اولا عن طموحات العرب ، وصحيح انه ليس هناك من تعريف كامل لمسألة الامة في القرآن ومن خلال آية قرآنيسة واحدة ، آلا انه لو اخذت مجموعة آيات فسي الفرآن واحدة ، آلا انه لو اخذت مجموعة آيات فسي الفرآن ،

فنرى في الآيات القرآنية ان اساس الامة هم العرب اولا، وثانيا ، يتوفر عامل آخر من عوامل الامة ، الا وهو مسألة اللغة – العربية – وثالثا – مسألة التاريخ المشترك لهذه المجموعة ، فابراهيم (١٩) لم يكن الا عربيا – من العرب الصالحين القدماء – وايضا حينما يرد ذكر ثمود وفي القرآن وعاد ، قلانها من القبائل العربية القديماء –

(۱۹) ان هناك محاولات من قبل اهل فارس لفرب مسالة السمات المستركة ، لذا يقول الجواليقي بان ابراهيم اسم قديم ليس بعربي، ولكنه يقدم استشهادات تؤكسه عربيته . يقول 1

( عثت بما عاذ بــه ابراهيم مستقبل القبلة وهـــو قائـم نحـن الى الله فـي كعبته لم يسؤل ذاك علىعهدابراهيم

انه في شعره هذا يتحدث عن القبلة والكعبة والتي هما اسماه لقدسات عربيـة «كانت على عهده في الجزيرة » ويبدو ان الكعبة كان قـد بناهـا ابراهيـم .

- راجع المرب من الكلام الاعجمي على حروف المعجم - تحقيق احمد شاكو - طهوان - ١٩٦٦ ، ص ١٣ .

<sup>(</sup>۱۸) دراسات عربیة ـ مرجع سابق ـ نصار .

« واما ثمود فهديناهم ، فاستحبوا العمى على الهدى » (٢٠) ويذكر ابن خلدون ان « عاد وثمود والعمالقــة وطسم وجديس وجرهم وحضرموت، هم من عرب الشمال البائدة، اذ يقول « وكان لهذه الامم ملوك ودول في جزيرة العرب ، وامتد ملكهم فيها على الشام ومصر في شعوب منهم ، ويقال انهم انتقلوا الى جزيرة بالقرب من بابل لما زاحمهم فيها بنو حام فسكنوا جزيرة العرب» ويذكر ايضاابن خلدون بأن « قوم عاد والعمالقة قد ملكوا العراق » وحين يذكر نصار بانه « اذ كان معنى الامة الجماعة من الناس ، أية بما حماعـة من الناس ، صعب شبين من هم الرسل فيجميع الامم ، واذا كان محمد مرسلا الى امـة واحـدة فكيف الحدد هذه الامة ؟ » (٢١)

ولكن اذا توصلنا الى تحديد سمات الامة في انقرآن كما مر ، واذا اتفقنا على أن محمدا هو مواطن عربي من الجزيرة ، ومن ثم اصبح رسدولا للامة قانه اصبح رسولا للمسرب ، ويبدو أن ما نقول وأضح جدا في القرآن، حيث جاء في الآية « وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه » والاحاديث الشريفة المروية على لسبان الرسبول واضحة حول العرب « من غش العرب ، لم يدخل شفاعتى ولم تنله مودتی » - « حب العرب ایمان وبفضه ----نفاق » \_ « اذا ذل العرب ذل الاسلام » \_ اضفان القوى التي يطالبها بالتعاون هم اولا العرب « وتعاونوا على البر والتقوى واعتصموا بحبل الله جميعا ، ولا تفرقوا » « اذ كنتم اعداء فألف بين قلوبكم ، فأصبحتم بنعمته اخوانا » آل عمران (١٣) - « المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا » - « ولا يظلم المسلم المسلم ولا يسلمه » كل ذلك يدل على المعنى الذي تهدف السياسة الاسلاميسة الوصول اليه •

ورغم أن الاسلام انطلق من العرب ، الا أنه دعــا للمساواة مع الشعوب الاخرى « أن ربكم واحد ، كلكـم لآدم ، وآدم من تراب ، ليس لعربي علـى عجمي قضل الا بالتقوى » وايضا « ليس منا من دعا الـى عصبيـة أو قاتل على عصبيـة أو مـات على عصبية » ـ « يا أيهـا الناس أنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل

(١٠) حسين يأتي واضع كتاب (( معجم غريب القرآن مستخرجا من صحيح البخاري - وضع محمد قؤاد عبدالباقي - القاهرة . ١٩٥١) على تفسير الآية التي تقول (( ان ابراهيم كان امة قانتا لله حنيفا ولم يك من المشركيان )) فانه يعرفها هنا على اساس ان ابراهيم - معلم الخير - ص ( ٩ - كما يفسرها نصار بنفس المهنى ، وللتوسع في فهم آيات الامة في القرآن يمكن مراجعة المعجم المفهرس الالفاظ القرآن الكريم وضعه محمد فؤاد عبدالباقي - مكتبة خياط - ص ١٠٠ بيروت.

(۲۱) مراجع سابــق ــ نصار .

لتعارفوا ، أن اكرمكم عند الله اتقاكم » « ارحموا من في الارض يرحمكم من في السموات » (٢٢)

واخيرا ، يجب انهاء تلك الضبابية ، التي تفصل الديس عن السياسة ، فالديس لم يكن الا السياسة في بَلُكُ المُوحِلَّةِ ، والسياسة لـم تكن الا انعكاساً للحياة الاقتصادية والاجتماعية ، كما أن الدين لم يكن الا لهدف تفيير ألواقع القائم 6 وكان اداة تقريب بين عناصر البشر ووسيلة تعاطف وتفاهم بينهم ، وأن كان في هذه الناحيـة يسمو قوق القوميات - الا أنه كان دائما يرتكز على قوى محددة خاصة بالنسبة للاسلام . فالاسلام حتى العصر العباسي ارتكز على العرب كما أن القوى التي حاولت تفتيت. العرب من اجل السيطرة عليهم مجددا كان الصراع بينهم وبين العرب صراعا قوميا كالاتراك مثلا والعجم > « فالمفهوم المادي التاريخ ، يبيس بوضوح أن البشر لا ينقسمون فقط الى طبقات ، بل هم ينقسمون ايضا عموديا آلى قبائـــل وشعوب وامم ودول اوالانقسام يفقك كل معنى لو كان مبنيا على الانقسام الثاني » (٢٣) وقيما اذا كانـــت القومية ، مفهوما اجتماعيا ذا ابعاد سياسية « والمفهوم الاجتماعي لا بد أن تتفير معانيه بتفير الجتمع الذي بعيش فيه أو يعبر عنه ، والمجتمع الحي مجتمع متغيز ، يحمل من انواع العلاقات اليوم ما لم يكن يحمله قبل سندوات ، العلاقات » (٢٤) فإن المسألة القومية عندنا اليوم هي مسألة التحرير والوحدة والديمقراطيةالشعبية، اذ لا يمكن المساهمة في بناء الحضارة الانسانية الاعبر سياسة عربية مستقلة واعية غير مرتهنة .

بيروت

<sup>(</sup>۲۲) ديمقراطية القومية العربية ـ الدكتور محمد عبداللمالعربيـ ص ١١٤ ـ ١١٥ ج.ع.م ـ وزارة الثقافة والارشاد القومي ـ ١٩٥٩. (٢٣) الياس مرقص ـ الشيوعيـة والشرق ـ ص ٣٢٥ ... دار الطليعـة بيـروت ـ ١٩٦٨.

<sup>(</sup>۲۶) د . منیف الرزاز عطور معنی القومیة \_ ص ۱۶ \_ دار العلم الملاییتن \_ بیروت .

## مسن الندار

# اسفار الملك الضليل - ٢ -

#### سورة سليهان الابن (١)

كان سليمان الابن يزور امرأة الرؤيا في الليل ، يسوي طرف عباءته وينادي خضرة عينيها ينفتح الباب ويدخل ، ينزع ريشة كفيه على طرف المشي فتكف الارواح السرية ، ينفض عن باطن ساقيه الاتربة الحمراء ويجلس ، ( بعض النظارة مشدودون الى الخيل الواصل ) تعطيه قميصا مبلولا ورغيفا مبلولا وكتابا يقرأ فيه السورة مرات ٤ ( بعض النظارة مشدودون الى الخيـل الواصل ما بين جواد اللحظة واللحظة) يتباطأ خلف قرابة ثدييها ويحاور خضرة عينيها ، (ما بين جواد اللحظة واللحظة) يكتب شيئا منفلتا فوق دواليب الجسد المفتوحة ، كان سلميان الابن على عجل ، اعطاها زندا منفردا ، صوتا منفردا ، (قائمة الاسماء هنا فانتظرى الساعة) ماشته الى طرف المشى ، سوت اطراف القدمين على جرف الارض المشقوقة ( تعشقه العشق الوطنى وتنسى ربطة ثدييها عند التوديع) كان سليمان الابن يقول الشيء الواحد مرات ( ما بين جواد اللحظة واللحظة ينفتح الباب عن امرأة شابهت الارض المحلولة) يتحسس دائرة القلب الحمراء ويدعو خضرة عينيها بين الالوان المحظورة ، يدخل في سعة الوجد الى حلقات الدرس

المعقودة 4 يجلس ين الاسماء ويقرأ في اللــوح المكتوب: هنا امرأة الرؤيا شبت طفلتها دون العشرين تزوجت الطفلـــة مين قبل قيام الزمن الواحد ، راودت الخيط الابيض والاسود راودت النار على جسدى ، والصيف يعيد الى الشمس الحمراء وفي حلب يطهون الماء على اسمى كان سليمان الابن يسوى طرف عباءته \_ الحسة ، ( يا امرأة يلبسها الرب العاشق ) يدخل في سعة الميدان الى طرف الدائشرة ( هنا امرأة الرؤيا خاصرها الجند على ظهر جواد مختبل) ينزع ريشة كفيه فتبرق في لحم المدية اسماء بلاد آهلة بالموت القادم ، (قائمة الاسماء هنا) وينادي خضرة عينيها بين الاسماء الموقوته ( بعض النظارة مشدودون الى الخيط الواصل ما بين جواد اللحظة واللحظة) يتستر في ثوب الربح على ظهر جواد من حلب ( في حلب يسقون الخيل دما) بصعد قلب الدائسرة الحمراء ، ( وفي حلب يمضون الليلة طو"افين على البيت الشاغر ، تسكنه جوقات الرغبة ، بقبأن الدعوة الرقص فيرقصن على دقات الشمس الحمراء) يشد الارض بنعليه ويكشف عن وجه حلبي ، صوت حلبي ، يفتح دفتره السرى" ويقرأ: ( في حلب يسقون الخيل دما والصيف يعيد لى الشمس الحمراء

(x) داجع القسم الاول في العدد الاسبق من ( الاداب ».

فأطهو سنبلة الشمس الحمراء على ظهر جواد من حلب )

#### زيارة لنزل العائلة

الشوارع لا تنتهي ، '
والمنازل اضرحة يتفبر فيها النسيم –
الجراد وعينا حبيبي على ضبة الافق
بوابتان ـ دع الخيل تدخل ـ
فالقادمون من الفرب قد اوقفوا
البيعة السنوية ،
القوا قصائدهم في المديح وساروا الى
حيث ينتهكون دم العذرة الملكي ،
ـ دع الخيل تشرب ـ
ـ دع الخيل تشرب ـ
والماء ملء القوارير في المنزل الخشبي
المقابل للريح ،

ارخوا العنان قليلا والقوا على الشارع النظرة البابلية ، ساروا الى حيث لا يبصرون سوى الواجهات للآذن ترحل تاركة خلفها الارض نافلة ،

كنت وحدى المرابط بين الرصيفين اسمع خشولة الربح آتية من جواد التداول ، كنت الذي جاوب الصوت بين الرصيفين - صوت المؤذن يمسك في آخر الليل -حيث البلاد التي ارتحل الماء عنها فلم يهبط الطير ، حيث المدينة امست رصيفا من الدمع يسلكه البابليون ٤ ( في شارع البابليين تقبع بئر النبيذ فيشرب كل الرجال - الجياد الظعينة) تقرضني الارض نعلا ، وتقرضني الربح ثوبا ، ويقرضني الجوع خبز الدقيق المحرم ، أحمل اسماء عائلتي واراقص في الليل خيل المحاذبر، أهبط سرا الى الماء امنح عائلتي جسدا يترجرج فيه النسيم المبلل ،

كنت اغني: وتبقى الدينة فوق اسطوانتها الدائرية ترقص عاربة ٤ تتلمظ او تتسقط

شمسا مواربة كالرغيف المحرم 6

حيث المدينة امست رصيفا من العسس المتلكيء 6

#### كنت اغنى:

وكان لي المنزل الخشبي تؤجج فيه المصابيح ، ارقص او امنح الليل ثوبي المبلل ، تسقط في سلتي النجمة العائلية ، احملها رقية واسافر بين الجياد الى زمن في الرعية لا يعرف الخوف بين القصائد ، حيث المدينة ترقص فوق اسطوانتها الدائرية رقص الحوامل في ليلة الوضع

هذه قدم الله تسعى ، وهذي يد في القصائد تخرج بيضاء من غير سوء ، وهذي المدينة قد اكملت زينة البيعة البابلية ـ باركها الجوع \_ الضحت لباسا لنا فدخلنا ولم نك ندخل .

#### \* \* \*

آخذ في التباطؤ وجه التي راودتها المسافة عن نفسها تطأ البيت فارغة ثم تبلغ حد الجلوس ولا تجلس .

#### \* \* \*

تفد امراة البيت حمراء من داخل السور ترقص او تتكلم او تتكلم او ترتق الشوب المسعد سلمها الخشبي وتهبط تذهب ألنهر تبحث في الماء عن بؤرة اللون تفسل او تتجرد من لحمها المتكشف تنظر قافلة اليود (هل حل يوم من البحر) تفتح قنينة الزيت جهرا وتمزج ماء بخل" ،

تسحب كرسيها الخشبي و تبلس .

#### \* \* \*

أنت حاضرة في البريد المؤجل بعض الرسالات اعطت عناوينها خلسة خلسة على مكان اليها ألم تدين لاسمائك النار والابجدية يا امراة تتفسل في الارخبيل وتعشق في الارخبيل وتحمل رائحة النسل بين الحوامل ، بعض الرسالات اعطت عناوينها قبلة للهواء القديم فلم يهبط الصيف للهواء القديم فلم يهبط الصيف فينفتح الوطن – البحر بوابة فينفتح الوطن – البحر بوابة

فينفتح الوطن - البحر بوابة للرحيل المشاغل ( ندخل بيتا توارثه البحر ) نقدراً ،

او تستجيب القصائد ، او ينضب الماء ، سند الله الاترامات .

بعض الرسالات اعطت عناوينها جهرة فأضم الرداء على صوفة الوجد ، ثم اشم الهواء على خطوة السابلة .

#### **\* \* \***

#### مرثيسة الجياد الميتة

وانا احمل عصفور الظمأ بين جنبي دليلي، بين جنبي دليلي، النهر الذي يفتح في الارض قواميس الفصول قطرة ثم تصير الارض تأبوتي الذي اعشق فيه النوم ، والعالم حولي يستريح من صراخات الجياد الميتة .

#### \* \* \*

فتحت اسواقنا في حفلة الحرب \_ الهزيمة وانتظرنا مقدم الليل المسمى بيننا دارا ،

رقصنا رقصة . . هل ترقصين ؟ نحن في كل الزوايا نحتسيي خمرا ، وما في السوق بيع غير بيع الماء للخيل ، انتظرنا مقدم الليل المسمى بيننا عارا ، نراضي شمسة الله القديمة في سماوات الجياد الميتة .

#### \*\*\*

فتحت اسواقنا يوم الثراء فاقتسمنا شارة التجويع ، مرت طفمة الفرسان في الزي المواري يوعون السيف في لحم الجياد الميتة .

#### الرأة \_ علاقية

-1-

تجلس امرأتي في الكتاب المصادر اعشقها باليدين 6 وارفع شارة منفاى ( في البدء كان الكلام القصيدة والارض ياقوتة خبأتها المواسم في صيفة الجسد - الماء) أضرب في غاطس النهر رمح الوشيجة ، ينفتح الجسد - البحر عن طينة الارتعاش ارى مدنا تتخلق من رغوة العهد \_ حراسها يستجيبون \_ ادخل من قتحة الربح ، - حراسها يستجيبون -نجلس حيث الموائد منصوصة في كتاب الوليمـــة ، نأكل من تينة الليل أحم العناق نحدث عن خيلنا والنساء البدينات يحزمن اردافهـن ، ويلبسن فوق الماطف ريش النحافة ٤ يرقصسن 6 او يرتكبن الزنا في قرى اللحم ، ( كَانْت لَى امرأة من ضلوعي · تلبستها عبرة ، وامتلكت بها خوخة الشعر ، اسميتها دارة الماء فالتفعتني الجداول هراسة الارض احرثها باليدين

وأرفع شارة منفاي)

ير فون لي بردة الوصل كيما اواصل فيك التجلي ، كوني لي امرأة كالخليلات اعشقها خفية ، وأشم بها قدم الماء في موضع الهاجرة .

- ٣ - المحت الماء في سكة الورد فابتعت المراتي زهرتين وقنينة من نبيد المهادئة ـ النوم ، غازلتها في بلاط الشجار واغمدت في جسدي لحمها ـ السيف (قلت العشائر الا تنظر الخيل الا قليل ، ولكنني اول ـ اخر من قابل الخيل ، طارحتها غيلة وانطرحت على ركبة الانفطار)

حراسها يستجيبون ،
نعرق كي نشرب الماء من جدول الصيف
- في الماء تبدو النوافذ مفتوحة
والكتابة لون الشهادة قي زمن
الرفض تسقط اجسادنا في شطوط النزيف ،
وتحمر في شجر الجلد تينة نفي المبكر

- ٢ اسقطي بيننا وردة الليل ايتها الريح
فالارض عاشقة قبلنا والمسافة ،
لا نمكث الليل الا قليلا ونمضي على
جرف اسمائنا ،
نتزود من دمنا الماء
الهبتها امراتي ان تعيد الى تخوم
القصائد ، الهبت ظهر الجياد الخفيفة ،
ثم اقترنت ببعضي ونازلت كل قياصرة الريح يا وردة الليل كوني لي الهاجس - الاهل

القاهرة



## زين العابدين المسيئي

# عندما تبكي الالوان ...

#### ١ - المهسروم

من تحت الفطاء ، اخرجت يدها ، قالت في ضراعة . « امسك يدي » . كانت الهالتان قد اتسعتا حول العينين المسليتين المبرقشتين .

بللت شفتیه حبات العرق التي راحت تتفازر على جبینها . لامس وجهه وجهها ، ضغطت على یده برفق : همس : « متى علمت یدك ان تقول كل هذا ؟ » . بدت له بالفة العذوبة في شحوبها .

راحت تزرع نظراتها في عينيه ، فانهمرت كل الاشياء الصفيرة ، وغدت اكثر رقة ، همست :

۔ « تحبني ؟ » هز رأسيه

بذلت جهدا ، كيما تبتسم .

ضمرت الابتسامة . تغضن الوجه الطفولي ، اغمضت عينيها ، قالت :

- « ستتخلصون من الطفل ؟» شدت جفنيها بقوة ، فتدحرجت الدموع .

\_ « لماذا ؟ »

انهمر حزن ابوي داخله « كيما تعيشين انت » علا صوت بكائها .

\_ « لـاذا ؟ »

راح يمسح بكلتا يديه دموعها ،

- « لا تبكى . . . ارجوك »

قالت: « بل يجب . . . يجب ان افعل . » تحول المكاء الى نهنهة .

\_ « كم سيستفرق ذلك ؟ »

- « ليس طويلل »

\_ « کـم »

\_ « اقل من ساعية »

ــ « عدنی بشیء اذن »

\_ اعــدك

عندما ننتهي من كل ذلك ، عدني ان نمضي بعيدا مسن هنا ، نسافر ، نذهب الى جميع الامكنة المجهولة ، حيث الناس المجهولون ، حيث لا نعرف احسدا ولا يعرفنا احد .

ــ سنفعــل

غرقت عيناها في فرح طفولي .

\_ ونصنع طفلا جديدا .. ونكمل معا كل الاشياء التي ارحاناها .

\_ اجل ، سنكمل معا كل الاشياء التي ارجأناها .

\_ عدني أن لا نرجىء شيئًا بعد ذلك . .

\_ ان ترجىء شيئا بعد ذلك . .

و ... تواصل هداباك الكثيرة الي ...

- واواصل هداياي الكثيرة اليك ..

ـ وتكبر . . نكبر ، ونهرم معا . .

\_ ستظلين انت ؟ صفيرتي الحلوة ..

- بل سنكبر ، عدئي بائناً سنكبر ، سنهرم معا ..

\_ انت تبكين !!

مدت اصابعها الدقيقة الشمعية ، وراحت تمسع دموعه: \_ « وأنت . . . انت تبكي »

لست شفتاه رموشها.

اغمض عينيه ، تذكرها حبيبة بضفيرتين ، وبردائها المدرسي ذي المربعات الوردية الصفيرة ، وصوت صديقه « اتصورها دائما حبيبة ، قلا تجعلها أما . »

. . .

. . .

تشبثت نظراتها به وهم يدفعون بعربتها الى غرفة العمليات ، غمغمت :
« انا خائفة »

ابتسم الطبيب . « لن يستفرق هـ ذا طويـ لا . . ستعودين اليه قبل ان يبدأ بالاثتياق اليك » .

جالت عيناها الطفلتان في عينيه 6 تتحريان الصدق: « اصحيح ؟ »

ضغطَ على يدها . « سأكون في غايسة الشوق ، تعرفيسن ذلسك »

توسلت وهي تتمسك بيده « اريده ، اريسده ان يظلم معلى »

قال الطبيب: « سيظل ، لكن خارج غرفة العمليات » ارخت يدها من يده .

تطلعت اليه في عتاب ممزوج بالياس ، مميزوج بالبكاء ، ممزوج بالحزن ، قبل جبينها .

عاوده صوت صديقه « اتصورها دائما حبيبة » الغمض عينيه ، فيما كانت المرضة تغلق الباب المؤدى لفرقة العمليات .

. . .

. .

في البداية كان انتظارا ،

ثم تراكم ليفدو قلقا، وحين تعالت الضجة في الداخل، تحول كل ذلك الى بدايـة انهيار .

« رأى اطباء يقتحمون، وممرضون يهرولون ، واكياس حمراء ، وعربات بيضاء .

ثم انه سمع صوتا \_ وهو فيما يشبه حالة الاغماء \_ يقول ، اصابوا مولد الكهرباء وانقطع التيار . • وتوقف قلب المريضة ، توقف قلب ، توقف قلب ، وقف . . . . »

وفيما كانت قبضتاه تدقان بوحشية الجدار وصراخه يدوي في ردهات المتشفى . . .

لا . . لا . . كانت القلدائف ما تزال تنهمر بشراسسة في الخارج .

حزيران ٧٦ \_ بيروت

#### \*\*\*

#### ٢ - المساجسرة

قالت وهي تضع باقة الزهور في الاناء: «لم اسمع من قبل أن اسعار الزهور تنخفض في الحروب الا في هدف الحرب » .

قال: « عندما يصبح الموتامرا عاديا يفقد الناس حماستهم للذهاب للمقابر » .

قالت: « هذا خراب لبائعي الزهور » .

راحت تتأمل الزهور > « منذ كم لم يحمل اليهازهور ا \* » دست انفها في الباقة ، قالت في امتعاض ، « انها اقرب الى الزهور الصناعية »

قال: « تبدو جميلة ، لكنها بدون رائحة » قالت: « احب الزهور ذات الرائحة » قال: اعرف ، ولكن هذا ما وجدته » قالت: « انت دائما ، هكذا ...»

احتلت وجهه كآبة خفيفة ، مضى الى الفرفة .

صاحت: « لماذا لم تجب ؟ »

ظل صامتاً ، بدأ يخلع ملابسه . واصلت حديثها: « الوجه العابس لي . . والوجسه الاخر . . . .

تمدد على السريو .

صاحت في انزعاج ...: « هل ستنام ، الله » الفمض عينيه .

واصلت هي: « ما عدت احتمل »

همس وهو مغمض العينين: « ولا أنا ... »
هتفت في غضب مستطلع: «ماذا قلت ؟ »
وضع وسادة صغيرة على وجهه ، سمع خطواتها
تدق الارض بعصبية: « ابعد هنده الوسادة عند
وجهنك » .

غمغم : « ارید ان انام » .

هرعت الى دولاب الملابس ، بدأت تخلع وترتدي . . صاحت بعد فترة : « سأخرج لاريح اعصابي » . « ود أن يزيح الوسادة عن وجهه ، وأن يضع حدا للمشاجرة ويجلسها إلى جواره ، ويتضاحكان ثم يطلب اليها أن تغمض عينيها ليضع السلسلة الذهبية حول عنقها . . »

وكانت بدورها تتمنى لو أن تتوقف عن الاستمرار في الحديث ، لكن نبرة صوتها كانت لا تزال غاضبة حين قالت : « أنا خارجة . . هل تريد شيئا ؟ »

صدمت بعنف اذ سمعته يقول: « لا ٠٠ لا شيء ٠» رغم خلو الشارع واصلت السير وفيما هي توشك ان تنتقل الى الوصيف الاخر ، تذكرت أنه اليسوم الثالث والعشرين من نيسان ذكرى لقائهما الاول ٠

وفيما هي تهم بالعودة ، والدموع تترقرق مسن عينيها ، اقتحمتها كتلة حديدية وانطلق من جوفها شلال رعب خاطف .

وفيما كان اللون الوردي يفيض من وجهها الى الابد. ارتعش جفناها فانهمرت دموع غزيرة من العينيسن العسليتين في حين ظل جسدها ساكنا تماما .

بيروت ــ تموز ١٩٧٦

\* \* \*

#### ٣ ـ الوهــــم

وضعت وسادتين سميكتين خلف ظهرها ، تشبثت اصابعها بالكأس ، راحت تنصت للاغنية ذات الايقاع البطيء الحزين . . .

تزايد احساسها بالضجر ، فيما كان الظلام يهطل بكثافة في الخارج والداخل .

« يجب أن يأتي »

ارتشفت جرعة كبيرة من الكأس ، ثم امتصت بنهم سيجارتها .

« يمضي العمر ونكتشف ما كان علينا أن تكتشفه بعد فوات الاوان » .

مدت أصابعهاعبر الظلام الكثيف لترفع صوت الجهاز، وبدا واضحا انه ليس بمقدور الاغنية ذات الايقاع البطيء، ان تطفي على دوي الانفجارات المتقطع في الخارج . « لا يبتلع الحزن سوى حزن اكبر »

مررت شفتيها حول حافة الكأس ، واكملت بصوته « او حب اكبسر » .

« او نستطيع ،

لو استطيع ان اكسر كثاقة الحزن مثلما افعـــل بالخمر فيصير مستساغا ، لـو . . . » فزعت على ــ قيما ظنته ــ طرقاته على الباب ، دق قلبهــا بشدة ، ارهفت السمع ، هرعت نحـو الباب وهــي تهتف : « مـن ؟ » وحين فتحته اندفعت للداخل موجة كثيفة من الظـــلام المقبض .

عادت الى السرير .

« كم مرة حتى ألان خيل اليها انها تسمع منال هذه الطرقات ؟»

« تحبه ؟ »

كادت ان تصرخ في بكاء « نعم ، احبه ، احبه »

عادت تتجرع الكأس بالحاح . تساقطت قطرات من السائل على صدرها 4 قلم تعبأ .

« هل يمكن ان يظل الموتى اقوى حضورا من الاحياء ؟» هطل اليأس من العينين .

« قال: وانا اعيش الان بنصفين »

سا مصما

\_ « وهي قد رحلت ايضا بنصفين »

\_ « اذن ؟ »

ـ « كانت تلك هزيمتى »

\_ « لكنك تحيا »

\_ « ليعش الموت اذن »

عضت على الشفة السفلى بقسوة حتى ادمتها واحست بملوحة الدم ، حاولت ان تكتم شهقات البكاء

الحار ، لكنها حين اصغت لصوت بكائها ، اوغلت في البكاء اكثر .

« من يعيدني الى الخصب والاخضرار ؟»

. . .

. . .

ارتفع صهيل التليفون ، ذعرت . سقطت يدهـــا سقوطا على الهاتف ،

هتفت . .

. آلـو . .

انتظرت صوته ، الحت . « آلو . . آلو »

ثم ان صوتها راح يبتهل في ضراعــة باكيـــــة . « آلو ٠٠ آلـو ٠٠ » `

لكن شيئًا مدمرًا كان قد اصاب لوحة الهاتف في الخارج ، فتحول الى جثة هامدة ، فيما استمر صوتها يبتهل في بكاء: « آلو ٠٠ آلو ٠٠ آلو ٠٠ آلسو ٠٠ »

بيروت ـ تموز ١٩٧٦



#### ٤ \_ المسق

\_ « لا أحب الرجولة الهادئة »

قالت ذلك ، وشبكت اصابع يديها فوق رأسها .

« فلنقل أن نزعة العنف هي خاصية تميز الرجال ». نظرت اليه بطرف عينيها دون أن تحرك رأسها .

« رجلي الاول كان ودودا لكرجة تثير التقدرز والضجر ، لم يتخل يوما واحدا عن زيارة امه ايدام الاحاد ، وفي الاعياد وتناول الفداء على مائدتها » .

ضحكت ، راحت تعدل جلستها على الاريكة الوثيرة. اسندت ذقنها فوق ركبتيها المضمومتين . قالت .

« كانت امه تفدي فيه هذا الاحساس ، تصر بأنه ما يزال صفيرها ولا تكف عن توصياتها عن ما يجب وعن ما لا يحب ، كان هذا يثير اعصابي ، يلتصق بي يدفن رأسه في صدري ، فأحس انه يستدرجني كيما يستثير في الاحساس بالامومة » .

صمتت ، راحت اصابعها تتخلل شعرها ، تهیات لاستئناف الحدیث ، لکنها توقفت بفتة وظلت شفتاها منفرجتین قلیلا ،

« هل تسمعني ؟

انبعثت غمغمة صوتية مبهمة .

« حسنه ، ولما كنت اريد زوجا لا أبنا ، سميست الطلاق منه ، هل لدينا مشروب يكفي للسهرة ؟»

لم تنتظر الإجابة .

« لا بد ان لدینا شرابا ، ماذا کنت اقول ؟ آه . . . لم یکن هذا بالامر الهیتی ، کان یحبنی وکنت اعرف ، وکانت الصدمة قاسیة ومنهکة بالنسبة الیه ، فرحل دون ان یعرف احد الی این . . »

نهضت ،

كان قميص نومها ملتصقابجسدها ويصل الى القدمين . « سأصب كأسا كبيرة ، بي ظمأ هائل الليلة » .

ارتطم فم الزجاجة بحافة الكأس فصدر عنهما رنين زجاجي المتزج بتلاطم السائل في القاع ثم هوت ثلاث قطع ثلجية في الكأس .

صاّحت في عبث: « هل اصب لك كأسا ؟» لم تخرج الاجابة عن تلك الغمفمة الصوتية المكثفة

« اما أنا فسأشرب حتى اتصبب كحولا ، الى اين نتهينا ؟

نعم . . اعترف اتني كنت افتقده في بعض الاحيان، اذكر انهم في المدرسة كانوا يطلقون على نقب «الدجاجة» . . كنت ارفض ان اعير احدا شيئا من اشيائي، وانشب اظافري في عنق من تجزؤ ان تمد يدها الى اشيائي .

قلت ، بانني كنت افتقده احيانا ، حتى داهمنيي ذلك الفتى .

انت تعرف من اعني .

كان في حالة غضب دائم ، لا اذكر انني ضبطته مرة متلبسا بابتسامة ، لا اذكر .

اعلن لي عن حبه بطريقة فريدة ، اجل ، امسكني من كتفي بقوة ، وهزني مرتين او ثلاثا ثم صاح بانفعال حقيقي « عليك اللعنة لقد احببتك » .

اوشكت ان انفجر ضاحكة غير ان حسم عينيسه افقدني القدرة على النطق كلية وعندئذ قبلني لم تكن قبلة على وجه التحديد، كانت شفتاه تعتصران شفتي وتلوكانهما حتى انني احسست بلسعة ملوحة الدم في فمي .»

توقفت عن الحديث ، راحت تهز الكأس في حركات دائريسة فيما راحت المكعبات الثلجية الملتصقة تدور بدورها.

« كان مقاتلا ، وحيدا ، لم يكن ليفصح لي عنن هيامه بي بالكلمات ، لم يحدث هذا بتاتا ، كانت له طريقته الخاصة في التعبير والبوح ، اشعر وراسي يتوسدصدرد انني منقطعة عن العالم ، وانه هنو وحده يشكل عالمي الرحب ، ولم يحدث ان القي لي بموعد قط ، لم يقلل سألقاك غدا او شيئا من هذا القبيل ، كنان يضمني اليه بطريقة اقرب الى القسوة منها الى المعانقة ، . هكذا كنان يودعنى ،

كان على أن انتظره يوما ، يومين ، ثلاثة ،اسبوعا،

كنت في حالة تأهب دائم لاستقباله لم أكن اعرف متى ، لكنني كنت واثقة انه سيأتي ، وكنت احب هذا ...»

كان صوتها قد بدأ يفدو حالما .

« اجل . . كنت احب ان آنتظره ، تقد ولند في تلك اللهفة المتوترة المترقبة ، لهفة ألم اعهدها فسي من قبل . كنان لها طعم خاص .

كنت أحب لحظة اللقاء المفعمة بالشوق ، بالدفء، باللامبالاة والبرود ايضا . . واحب لحظة الفراق ، واعشق ايام الانتظها . .

اضطجعت من جديد على الاريكة ، راحت تتحسس باليد الاخرى القماش الفاخر .

« قال لي مرة ، ولدت ، كبرت في غرفة تنكيه. السقف ،كان افراد الاسرة التسعة ينامون ملتصقين بجوار بعضهم البعض كالسردين المعلب .

وخيل الي انه سيبتسم ، لكنه لم يفعل وانما انتصب واقفا في منتصف الفرفة ، وقال بيتك فخم » .

رفعت الكأس ، انفرجت شفتاها وراحت تمررلسانها على سطح المكعب الثلجي وتتذوق القطرات بمتعة فائقة . « ذات ليلة وجدتني ادس راسى في صدره ، تماما

« ذات ليلة وجدتني ادس راسي في صدره ، تماما مثلما كان يفعل زوجي . . اكتشفت ان هذا الرجل لا يمكن ان يكون مجرد زوج ، او حبيب او عشيق و انما كان العالم مختصرا ، اجل ، غالبا ما يكون ابي ، غالبا ما يكون زوجي ، غالبا ما يكون غريمي ، خصمي ، منافسي » .

امسكت الكأس بكلتا اليدين ثم اسندتها على خدها فامتصت المسامات بعض البرودة الثلجية وسرت كهربة منعشة في كل انحائها ، تنهدت بقوة .

في اخر زيارة حمل الي هدية ، سلسلة فضية تتأرجع وسطها قطعة مستديرة موشاة الاطراف ، وتبرزوسطها خطوط تخريطة جفرافية ، قال وهو يضعها حدول عنقي « هذه بلدي » وقبلني برقة صدمتني » .

نهضت .

راحت تسير ببطء بشكل دائري ، تضع قدمها اليسرى ، ثم اليمنى ، وهكذا ، ثم اولته ظهرها .

« كان قد مضى على غيابه اثنا عشر يوماً . في الصباح ، كل صباح ، عند الظهر ، في المساء ، كل مساء ، كنست متأهبة لاستقباله ، لم يكن يحب ان اضع اية مساحيق على وجهي ، لم يقل لي ذلك ، لكن حدث مرة ان امسك بقطعة قطن مبتلة وراح يمسح عن وجهي المساحيق ، ثم تأملني مليا ، وتنهد بارتياح .

كانت هذه اول مرة يطول غيابه عني على هذا النحو، اكتشفت انني لا اعرف اسمه الكامل ولا عنوانه ، ولا رقم الهاتف ، ولا حتى اسم صديق واحد له . . كنت اعرف

فقط عنه ، تلك الاشياء الصغيرة التي كنت اكتشفها في لقاءاتنا . . وأنه مقاتل » .

توقفت عن خطواتها الدائريسة ، تقدمت صوب النافذة ، مدت يدها . راحت تتحسس برفق الستائر الزرقاء ، ثم افرغت الكأس في جوفها دفعة واحدة .

« خرجت من آلبيت ، رحت اتجول في الشوارع ، كان كل ما في داخلي مختلطا ، وجهه مختلط بوجسه زوجي ، بقسوته ، بأبوته ، بملابسه الكاكية ، بالسلسلة الفضية ، بالخريطة الجغرافية ، بأرديتي الانيقة ، بعينيه المتقدتين ، بحديثه الحماسي ، بحديثه الفاتر بالحبيب . والفريم ، وفجأة . .

اجل ، كان هذا كالوميض الخاطف ، لمعت عينيه ، انفرست نظراته الحاسمة في " ، تسمرت مكاني ، وكنت اجتاز شارعا مزدحما ، تعالى زعيق ابدواق السيارات وشتائم السائقين ، راحت السيارات تحاصرني ، فاندفعت ولعلنى صرخت لا اذكر .

للمرة الاولى اعرف اسمه كاملا ، للمرة الاولى اعرف تاريخ ومكان ولادته . . شهاداته . . تاريخ التحاقه بالثورة وانه ينحدر من اسرة كادحة . .

كان ملصقه على الجدار .. عشرات من الملصقاب ، عشرات من العيون المتماثلة ذات النظرات الحاسمة التي راحت تتفرّس في " . .

حاولت أن أوقف هذا الشلال من البكاء المرتجف ، حاولت أن أوقف هذا الاهتزاز المهين لركبتي . . حاولت ، حاولت .

رحت انزع الملصق برفق عن الجدار . قيما كسان الناس يحيطون بي يفتصون الافواه على اتساعها تسم يطبقونها ويخلطون الكلمات بعضها البعض . اعترف انني بكيت كما لم ابك من قبل . . « دعني ، دعنياريك ذلك الملصق اذا كان هذا لا يزعجك » .

استدارت.

كانت عيناها ملتهبتين ، ووجهها مبتلا حتى اسفل اللاقن ،

« دعنى اربك ذلك المله ٠٠ »

تجمدت الكلمات في حلقها وهي تتفرس في ذهول تام بالفرفة الخالية .

بیروت ـ حزیران ۱۹۷۲

صدر حديثا

# النران الفلسطيني واطبقان

تاليف

## علي الهليلي

« غاية هذه الدراسة ، في الاساس ، مساهمتها في تكريس التراث الشعبي العربي الفلسطيني داخل نمو الثورة وتصاعدها . . واداة الدراسة المركزية هي الامثال الشغبية الفلسطينية باعتبارها جنزيا اساسيا من التراث الشعبي الفلسطيني . . وهسي تؤكد القدرة الفذة لمجتمعنا العربي الفلسطينسي على الصمود والحيوية والنمو والتطور طالما هسو محتفظ بتراثه الشعبي ، هذا التراث الذي تحاول الامبريالية والصهيونية ، متساندتين متلاحمتين ، ولذلك قان كل احياء واثراء ونشر وتعميق وتحليسل وللذلك قان كل احياء واثراء ونشر وتعميق وتحليسل هو دعم للثورة وتكريس لها ، كما انه اضاءة للمنافي الفلسطينية ولحمة لها . . »

ــ من المقدمــة ــ

منشورات دار الاداب

## وفأء وجدي

## السؤال على باب طبيه

لا تظلموا الزمين تلك الفضون فوق صفحة الوجوه حزننا .. ذنوبنا.. الشواقنا .. وحلمنا اللهي الدثر

تلك الفضون ما جنت يد الرعاة بينما نظن انها يد القدر . .

مسالمون نحن يا رفاق . . طيبون . . لا ننوءبالاحمال - بالاوزار تلقى فوق اكتاف لنا . . من كثرة الاحمال خلنا انها ما خلقت الالكي تشيل اوزار البشر .

\* \* \*

قالـوا لنـا:

فليرحم الله الذين قبلنا

لا تذكروا الا محاسن الاموات . . فالاموات ليسوا عارنسا الوحيد . .

فنحسن نحمل الخطايا مثلهم . .

لعل بعدنا يجيء من يقول:

- فلتذكروا محاسن الاموات يارفاق حتى لا تقلقوا الاحزان من جديد

\*\*\*

هذا جناه ابي علي وما جنيت على احد . . والكلمة الشوهاء في الافواه تضحكنا وتبكينا . . عقيم لا تلد . .

من أين كان البدء . . كيف الانتهاء ؟

دوامة الكلمات تقذفنا وتجذبنا . . خيوط العنكبوت تشل ارجلنا وايدينا . . نجاهد كسي نفر فلا مفر من السقوط بهوة الكلمات ليس لنا رجاء .

\* \* \*

لا تظلموا الزمن ..

كلماتكم نقشت على جبهاتنا . . كلماتكم حول العيون غضونها . . شيخوخة الكلمات تحفر في الوجوه ضياعنا . . ما ابخس الكلمات حين تزل . . والهفي على الكلمات . والهفى على الكلمات .

\* \* \*

فلنخلع الذنوب الاذنبنا الوحيد رداءنا الذي ننساه في متاهة العبيد يا ذنبنا الوحيد انت عارنا الذي طال الهروب منه . انت حلمنا . . خلاصنا . .

وانت حل اللغز عند بابطيبة الذي يضيع عنده الرجال فلنطرح السؤال لا تخف من السؤال:

\_ من كبل النفوس بالاغلال . . سامها ذل المآل ؟

\* \* \*

من يرتدي ثوب المسيح كي يشيل وزر نيرون الجديد لا تتركوه . . سائلوه : اين كان ؟ كيف سطر الاحزان في الوجوه ؟ كيف كان في القلوب يزرع العفن ؟

يا ذنبنا الوحيد او نعيد ترميم الدمار في النفوس - لا تظل ساحة الوجوه تحت معول الفضون والحفر.

يا ذنبنا الوحيد .. لو نجيب عنك يا سؤالنا .. وبا عذابنا وسؤلنا ..

فليففر الله لنا .. فنحن طيبون .. طيبون .. لكننا لن تترك السؤال يهلك الرجال عند باب طيبة العتيق

من يعرف الجواب فليقل . .

فاننا في زحمة العذاب لا نكف عن تراشق السؤال .

القاهرة

## احمد زين الدين

# قراءة جديدة لرواية (الفندق العُميق)

#### تمهيد :

يُعتبر (ع) الدكتور سهيل ادريس من اكتسسر الروائيين العرب اهتماما بابراز تجارب الشخصية ، وتفاصيل حياته الخاصة ، ووجوه نشاطاته الفكريسة والادبية ، وميوله الشخصية والعاطفية .

واذا كان لا يضير الروائي أن يختار ثجربتهالحياتية المباشرة مادة لرواياته واقاصيصه لانه الاقدر على فهمم مساربها وسبراغوارها ، والاصدق تعبيراً عن خوالجها واحاسيسها ، فإن هذا الاختيار يحمل في ثناياه خطير الانحراف عن السياق الروائي الى سياق السيرة الذانية، والخروج عن الاصالة الفنية الموضوعية السمى الاجترار الذاتي ، والى تسخير اشكال التقنيات الروائية كستار يحجب ذاتية المؤلف العارية. هذه الذات التي تنمو وتتضخم على حساب شخوص الرواية ، فلا يرى القارىء عالم القصية الا من خلالها ، ولا يحس الا بحركتها ،وهي تتمدد على جميع مساحات الرواية . واذا تحركت بقيةالشخوص فمن أجل خدمتها تتحرك ، وأذا تحدثت فبلسانها تنطق، وعن افكارها وهواجسها تعبر . كما أن القصة تفقيد بُعدها الثالث ، اي تضمحل تلك المسافة التي تفصل بين شخصيات الرواية من جهة ، وتذوب الحدود بين الروائي وبين ابطاله من جهة اخرى .

وباختصار فان سيرة الحياة تختلف عن الرواية . « فالاولى هي الحياة نفسها بلا تشديب ، واما الثانية فهي الحياة مصوغة في اطار فني ، وذلك يخضعها لكثير من الحذف والتركيز والتلوين لكي يكتمل العمل الادبي»(١)

(ع) القالة جزء من رسالة الماجيستر التي يعدها الكاتب عن الرواية اللبنانية بعد الحرب العالمية الثانية .

ا ... نازك الملائكة : ﴿﴿ الحُنْدَقُ الْعَمِيقَ ﴾ لسهيل ادريس ... الآداب ... ص 11 ... مارس . 191 .

فالمطلوب دا في اية قصة ليس الصدق الواقعي والمسا الصدف الفني ، والعدرة على احضاع الواقسع لضرورات الفين .

والرواية التي بين ايدينا « الخندق الغميق » \_ 190٨ \_ من هذا النوع الذي ربما صحت تسميت الرواية فمادة مركبه، بالرواية \_ السيرة . اما مادة هذه الرواية فمادة مركبه، اذ ان الكاتب استوحى فكرتها من كتاب « الايام » لطه حسين ، عندما وقع هذا الكتاب بين يديه وهو حدث في العاشرة من عمره ، فاعجب به أشد العجب وتمنى لوتسنح له الظروف لان يختبر مجددا مثل هذه الحياة التي عاشها الصبي طه حسين . وقد قدر للمؤلف وبتأثير من قراءته للكتاب ان يلتحق بالمعهد الديني الذي اسسم مفتى الجمهورية « الشيخ خالد » باسم كلية فاروق الشرعيات وذلك عام ١٩٣٦ وكان في الحادية عشرة من عمره آنذاك.

ويقول سهيل ادريس نفسه عن ظروف التحاقيه بالمعهد الديني: « انه كان مقودا برغبة مكنونة في النفس وهي ان يعيش التجربة التي عاشها ذلك الفتى (طهحسين) وان يعاني معاناة حقيقية ظروفها ومؤثراتها » (٢) .

وقد غرب عن بال النقاد الذين تناولوا الرواية (٣) صلة القرابة الفكرية والوجدانية بينها وبين « الايام »

۲ ـ د . سهیل ادریس : « شهریات رئیس التحریر » ـ الآداب ـ ص ۲ ـ مارس ۱۹۷۶ .

٣ ـ اذكر منهم: ميخائيل نعيمة ، يوسف الشاروني ، نسساؤك الملائكة ، سميرة عزام ، غالي شكري ، وغيرهم ، عدا رئيف خوريالذي للح الى ذلك تلميحا عابرا ، راجع في هذا الشأن ايضا ((في الفربان الجديسد )) لميخائيل نعيمة ومقالة سميرة عزام في الآداب ـ ابريسسل ١٩٦٠ حول الروايسة .

#### (( الايام )) و (( التخندق الفميق ))

وهكذا كان كتاب طه حسين هـو النموذج الـــذي احتداه المؤلف وهو يصوغ روايته « الخنــدق الغميق » واضحت التجربة التي استهوته سابقا ، والتي كانت تفع خارج عالمه ملتصقة في اعماقــه ، وعنصرا رئيسيا مــن عناصر تكوينه السيكولوجي والذهني ، مصبوغة بالوانــه الذاتيـة والشخصية . ولم تعــد اجترارا ، وانما هضم وتمثل ، ولا امتدادا وانما تحول عميق وتكون جديد ، ولا تقليدا باهتا لمشهد مكرر ، ولكـن لفظة جديدة ومـن زاوية جديدة .

وعندما نقف في الرواية على بعض المواضع نجد فيها ثفرات فكرية وسلوكية غير مبررة ولا تتوضيح حقيقتها الا بالعودة الى النموذج المستوحى اي « الايام » واهم هذه المواقف الفامضة التي تشكل نقطة انطللق الحدث الروائي الذي سينمو فيما بعد عبر فصول الرواية تعليل الدافع الحقيقي لالتحاق، « سامي » بطل الروايـة بالمعهد الديني . فهو لم يتشكل فقط بتأثير الجوو الديني الذي يحيط بالبطل حيث يعيش في اسرة يؤمن ربها بان انخراط اولاده في سلك الشيوخ هو اسمىي الاهداف وانبل الفايات عنده . ولا بتشجيع الفتى على الاشتراك في السهرات الدينية التي كانت تقام فيمنزلهم كل شهر ، وحثه على حفظ آيات القرآن والاحــاديـــث. الدينية . ولو كان ذلك وحده السبب لكان من الطبيعسى اكثر أن ينخرط أخوه « فوزي » في هذا السلك لانه الابن الاكبر الذي يجسند في شرقنا العربي الطموح الابـــوي ومستودع مثالياته .

ولا هو كما اعتقد نتيجة حادثة السرقة العابىسرة ومطاردة الشيخ الكسيح له التي خلفت في نفسه الرعب الشديد وسبيت له المرض ، ثم انبثاق هذه الرغبة الشديدة وبشكل مفاجىء لان يصبح شيخا: « ابي . . ارجوك ارجوك يا ابي . . اني اربحوك يا ابي . . اني اربح ان اصبح شيخا (٤) .

فهذه المحادثة بما خلفت له من آلام وكوابيس مفزعة حرمته النوم كانت حرية ان تنفره من فكرة المشيخة ومن مرأى الشيدوخ .

وليس السبب الحق لدخول سامي المعهد الديني ما تراه نازك الملائكة وهو ان البطل قد الف ان يكون ولدا مطيعا وان يقدس طاعة الاب ، ويضعها فوق كلشيء. ولقد كان شاعرا بأن اباه يريده شيخا فلم يكن له مفر من ان يحقق له رغبته مهما كلفه ذلك. (٥) لانه ليس فسي سيرته السابقة على دخوله المعهد ما يدل على تقيديس

هذه الطاعة • فالرواية تخبرنا في الفصل الاول كيف أن سامي لم يكن ينتظر أن يقوم « الجماعة » عن طعامهم لياكل ما تركوه ، بل أندس بين رجلين أخذا يربتان على كتفه ، وراح يأكل كما يأكل الجميع ، غير عابيء بانظار أيك مراح)

واذا كانت هذه الاسباب الآنفة تحمل عناصر ايجابية ومنطقية فانها غير كافية لأن تشكل النواة الدافعسة لخوض غمار هذه التجربة .

فالقوة الدافعة الوحيدة هي تأثر الكاتب العميسق بكتاب « الايام » ومحاولة اعادة اختبار هذه التجربة ،وربما كانت التقاليد الدينية المفلقة ، ونوعية التربية الاسريسة المتزمتة التي كان يعيش في كنفها الصبي قد حبّبتاليه هذا المؤلف فلاقي هوى في نفسه ، وملك عليه مشاعس وعسواطفه الصبيانية .

ولو تساءلنا عن السبب الذي جعل الكاتب يففل عن ذكر هذا الكتاب في روايته مع ما له من موقع حسن في نفسه واهمية في حياته لكان قريبا من الصواب القول: بأن الكاتب حاول ان لا يشير الى ذلك حفاظا على اضفاء الطابع الموضوعي المستقل على الرواية خاصة انها ليست سيرة ذاتية محضا بل هي تطمح لان تكون رواية ذاك ملامح قنية متكاملة الإبعاد تمتح بعض وقائعها من حياة الكاتب نفسه ، ولكنة يحاول اعادة تشكيلها وتوزيعها وتركيزها بما يلائم الفاية الفنية والفكرية التي طمح لتصويرها ، والاشارة الى هذا الكتاب كانت ستحدث حتما خللا فنيا في الرواية وستجردها عن جديتها

ورواية « الخندق الغميق » لذلك تحمل سماتها الروائية الخاصة التي تطورت وتحركت ونمت عبراحداث القصة الدرامية . ولكنها تحمل في قصولها الاولى مع بداية تدرج الحدث الروائي مناخات شبيهة بمناخ « الايام » .

فوصف حلقات الذكر والسهرات الدينية التي كان يُقرأ فيها القرآن وفصول السيرة النبوية وكتاب « دلائل الخيرات، » يذكرنا بزيارات اصحاب العالية والسافلة من مشايخ الطرق لبيت اهل الصبي في « الايام » .

ووصف الحو التعليمي في المعهد ، وطريقسة التدريس البالية التي كان يتيعها الاساتذة التي يقول عنها الكاتب انها كانت تقذفهم في حيرة وتملمسل شديدين ، ومثال ذلك « أن المدرس ابلفهم أول الامر أن هناك ما يزيد عن ثلاثمئة الف حديث منسوبة الى النبي وهي زائفة ، وأنه لن يدرسهم الا الاحاديث الصحيحة ، ولكنه مع ذلك كان يأتيهم كثيرا بما يشبه الخرافات على ولكنه مع ذلك كان يأتيهم كثيرا بما يشبه الخرافات على

ه \_ نازك اللائكة: المعدر نفسه \_ ص ١٥ .

٢ ـ الخندق القميق ـ ص ٨ .

انها من صحيح الاحاديث ، وكان يشرحها لهم شرحسا غريبا لا يطمئنون اليه ولا يثقون به (٧) كما انها كانوا « يدرسون الفقه في كتاب ضخم لا يترك شأنا من شؤون الانسان ، صغيرها وكبيرها الا اورده ، حتى اصبحوا يعتقدون بان هذا الكتاب يغني عن كل كتاب آخر . . ومع ذلك فكثيرا ما كانت تفييه عنهم الحكمة من بعض احكام الدين ، فاذا توجهوا في ذلك الى مدرس الفقه ، ادلى لهم بما لا يقنعهم غالبا واكتفى بان يقول: « ولا تسألوا عن اشياء ان تبد لكم تسؤكم » . بل كان كثيرا ما يجيب : « ابني ، هكذا انزل الشارع !» (٨) . اما المنطق « فكان المدرس يحفظه فيردده عليهم احكاما وقواعد جافة لا يمثل لهما بشيء في حياتهم ، فتظل نظريات مجردة لا يتذوقونها ولا يأنسون اليها » (٩) .

الا تعيد لنا هذه الاجواء التجهيلية المتخلفة البعيدة كل البعد عن النقاوة الدينية الروحية المورة « الازهر » القديم الذي رسمه طه حسين في « ايامه » اعمق وادق أما يكون التصوير ؟ فكاننا نصغي مجددا مع الصبي الى معلميه « فلا يفهم معنى لهذه الاسماء ولا لتتابعها ولا لهذه « العنعنة » الملة المنتمنى ان تنقطع هسله « العنعنعة » وان يصل الشيخ الى الحديث الخذا وصل اليه سمعه الصبي ملقيا اليه نفسه كلها فحفظه وفهمه واعرض عن تفسير الشيخ الانه كان يذكره ما كان يسمع في الريف من امام المسجد المومن ذلك الشيخ الذي كسان علمه اوليات الفقه الله المنتخ الذي كسان المنتخ الذي كسان النقه المنتجد المنتخ الذي كسان المنتخ الذي كسان النقلة المنتخ الذي المنتخ الذي كسان النقلة المنتخ الذي كسان النقلة المنتخ الذي المنتخ الذي كسان المنتخ الذي كسان النقلة المنتخ الذي كسان المنتخ الذي المنتخ الذي كسان المنتخ الذي المنتخ الذي كسان المنتخ الذي كسان المنتخ الذي كسان المنتخ المنتخ المنتخل المنتخ

#### شخصيات الروايسة

واذا حاولنا تحليل شخصيات الروايسة لوجدنا ان شخصية سامي بطل الرواية تطفى على بقيسة اشخاص القصة ، فنحسن لا نرى العالم الروائي ولا بقية الشخصيات الا مسن خلاله ، وهذا طبيعي في روايسة لا تنهل وقائعها وحوادثها وشخوصها الا من ينبوع واحد هو حيساة المؤلف نفسه الذي لا يترك في بعض الاحيان حتى التفاصيل الزائدة التي لا صلة لها بنسيج الرواية الا ذكرها ،

وسامي يتمتع بسمات ومزايا منفردة تتفتىسے وتتشقق فينمو من خلالها خط الصراع الدرامي ويتطور، فشخصيته هي التي تحرك الاحداث بقدر ما يصطدمهذا التفتع بدائرة الاب: دائرة القيم التي جمدتها قرون طويلة

من التخلف والانحطاط الفكرى والاجتماعي ، ويتحسول

ومهما تكن نوعية هذه الثورة ومبعثها فانها تبفسى ضمس حدود الدين . فالثورة ليست اغارة على القيسم الدينيسة والمعايير الاخلاقية التي تواضع عليها المجتمع ، ولا هي تهدم الاسس الاجتماعية والفكرية التي يقومعليها، بل هي في تجديد هذا البناء ، وتشذيب القيم الدينية من الشوائب وازالة الرواسب المتخلفة والقشسور العالقة بجوهرها . وهدم كل العوائق والسدود التي تحول بيس الانسان وربه ، مما يتيح لمؤمن مثل سامسي مثلا اذا استبد به الشوق يومسا الى حبيبته - سميا - ان ينهض فيتوضأ ويصلي ركعتين ، ويرفع يديه في الركعة الثانية الى السماء ويصعد من اعماقه نسداء حارا الى الله لن يحفظ له حبيبته وان يجمعهما في اقرب فرصة . ثم يأوي الى سريره قرير العين (١٣) .

وثورة بطل « الخندق الفميق » تبدو لي اكتبر اصالة وعمقا من ثورة بطل « الايام » حيث تظل هذه حبيسة المشاعر والوجدان رغم انها تختزن كمية كبيرة من المرارة والتوتر والقلق والنقمة على الرياء الديني الذي كان سائدا آنذاك ، فالصراع في « الايام » خفي، داخلي وبطيء ، اما في « الخندق الغميق » قمتفجر وخارجي وسريع الايقاع ، ويعود ذلك الى ان المجابهة في تصسة سهيل ادريس مجابهة عارية وصاخية ، فالاب يصطدم بابنه اكثر من مرة وينال من شتائمه وصفعه وغضبه

<sup>11</sup> أما غالي شكسري : العمامة تاج العرب ما الآداب ما ٣٣ أما اكتسويسر ١٩٥٠ .

١٢ ـ نازك الملائكة: المصدر نفسه ـ ص ١٤ .

١٢ ـ الخندق الفميق ـ ص ٨٨ .

الصدام الى صراع بين شكلين من اشكال التفكير، وبين جيلين « احدهما تتبلور في جبته وعمامته كافة القيسم، والآخر يعايش خلخلة هذه القيم الجامدة التي همي التعبير عن خلخلة النظام الاجتماعي القديم »١١)٠٠٠). ولكن رغم نقاء الثورة التي تعتمل في صدر البطل فان دوافعها ومبعثها يخالطها الابهام والفموض ، ونتساءل: اهي من النوع الذي يحسبه المراهق في سن معينة اذا حيل بينه وبين من يحب فيثور ويحطم ؟ وبطلنا احبجارته « سميا » واخلص لها الحب وكانت ثورته طبيعية حينما وقف الاب بينهوبين عاطفته \_ ام أنها تمرد فكريمدروس نتيجة الصراع في نفسية سام بين « الواجب » و « الحياة » حيث ان الاتجاه الذي سار عليه خط النمو والتكامل لدى سامى قد بدأ بفكرة « الواجب » الذي كان سامي يعده اقدس شيء في الحياة ، وانتهى بفك ـــــــره «الحياة» التي اصبح سامي يعدها فوق الواجب وفوق کل شیبیء ۱۲٪) ۰

٧ ـ الخندق الفميق ـ ص ١١ .

٨ \_ الخندق الفميق \_ ص ١٠ .

٩ \_ الخندق الفميق \_ ص ١١ .

١٠ حسين : الايام - الجزء الثاني - دار المعارف بمصر - الطبعة ١٦ - ص ٢١ . -

الكثير (١٤) • والعلاقة بينهما علاقة توتر دائم وتحد مستمر • اما في « الايام » فالاب اكثر مراعاة لمشاعدر ابنه واحتياطا في معاملته نظراً لظروف علته •

الاب في قصة ادريس لا يحمل ملامح انسانية متميزة، و عاطفة ابوية صادقة ، بل هـ و نمودج احادي البعد ، نموذج التعصب والنزمت الفكري والاخلاقي ألدي يسحق التفتح والاستفلال ، ويقضي على دل انحراب عن ألاسس والفوالب انجامده التي يتقولب ضمنها . هدأ الاب ينقصه الحب الحقيفي لاسرته ، أننا لا نراه يختلج نحوها باي شعور حقيفي ، حتى انه حين راى سامي وقد شج "راسه ورقد متالما على السرير لم تبدر منه ولو نبضة حنان وانما راح « يحوقل » ويلقي عليه موعظة حول ما يجب ان تكون عليه اخلاف شيح ابن شيخ مثل سامي . . وهـ ويعتبر ان اولاده « ملك » له ، عليهم ان يعيشوا لمجـ ردسان وطرتهم واللهم ذلك ان يخونوا ميولهم وعواطفه حيا وطرتهم . (10) .

والاب كما يتمثل في الرواية هو الانا العليا الزاجرة، الناهية التي هي حصيلة كل المرحلة التاريخية السابقة ، والامتداد الطبيعي للمفاهيم السكونية التي كانت سائدة .

اما الاب في « الايام » فانسان يحمل بين ضلوعه عاطفة الابوة وروح التسامح رغم ضيق افقه الفكري . ويحوي في نفسه بذور الخير والشر ، وصفاته الضعف والقسوة .

ونراه في « الايام » رغم تمسكه بالتقاليد الدينيسة المتوارثة يعيسد على مسمع الناس مفتخرا كيف سخر ابنه من قراءة « دلائل الخيرات » ومن زيارة الناس لاضرحة الاولياء ـ هنا تنتصر العاطفة الابوية على ما عداها .

من اجل هذا فان محور الصراع الدرامي يدور في « الخندق، الفميق » بيسسن القطبيسن المتعارضيسن ، المتنافرين ، بيسن الاب من جهة والابن من جهة اخرى . اما محور الصراع في « الايام » فانه ينحرف عن هسذا الاتجاه ويتحول الى نزاع خفي بين الصبي وبين بيئتسه الدينية والفكرية المتزمتة التي تقتل فيه الابسسداع والانطلاق .

اما العنصر النسائي فيختفي او يكاد في « الايام » على حين يبرز هذا العنصر ساطعا في « الخندق انفميق» مضفيا على الرواية جوا حيويا متحركا ومتفردا:

ـ الام: مع هزال موقفها ومحدودية حركتها التي فرضتها البيئة التقليدية عليها تظهر اكثر واقعياء وانسانية من زوجها ، فهي بعيدة عن ان تكون نموذجا

واقرب الى ان تكون انسانة ذات ملامح شخصيصة وطبيعيه. وهي آثر عطف وقدرة على فهم وضعيصة ابنانها ، وتعبلا بواقع التطور حيث تقول لابنتها هدى : «اني افهم موقفك يا هدى ، ان جيلكن غير جيلنا ..» (١٦) .

كما أنها لا تتوانى حين يمتنع زوجها عن دفع الاقساط المدرسية لابنته ليمنعها من اكمال تعليمها أن تسرع إلى سامي الذي اخذ على عاتقه دفع اقساطها وهامسه اليه و لا تحمل هما بشان اختك يا بني و و ابيع احد اساوري الذهبية لنستعين بثمنه على دفيع افساط هدى » (١٧) و

مدى: تحمل ملامح الجيل النسائي الجديد الذي سيواكب جيل الرجال لبناء مستقبل الوطن ، ورغم حذرها وتهيبها في الافصاح عن عواطفها الحقيقية بسبب الكبت الذي تعانيه فانها تمضي نتشق طريق مستقبله بكل تصميم وجراة ، متسلحة بالثقة التي منحها اياها شقيقها ، وبالصراحة العميقة التي وسمت علاقتها به، وبالتشجع الذي لاقته منه فيما يخص رباطها العاطفي مع « رفيق » ضمن الدرب المشروع ،

فهدى المتحررة ، الناضجة التي استطاعت بتشجيع اخيها ان تنزع الحجاب عن وجهها ، والفشاوة عن عينيها هي الوجه الاخر من الميدالية ، هي الدورة المكملة لدورة التحرر ، تحرر الجيل الجديد رجالا ونساء من كل مسايعوق مسيرته المظفرة . فلن تكتمل حريسة سامي الا يحريبة هدى، ولن ينطلق سامي الى هدفه ما دامتهدى رفيقة دربه متخلفة عنه مكبلة باصفاد الجهل ، ومقيدة الى سلاسل التخلف . وعندما يقول سامي لاخته عند باب قاعة الامتحان:

« انك بحاجة الى ان تنظري امامك جليا » . تدرك هدى مقصده فورا فتمد يدها وتنزع عن رأسها ووجهها: الحجاب ثم تسلمه اياه فيتناوله ثم ينظر اليها مبتسما ويقول: « اتعرفين عمامتي ؟ . . انه يذكرني بها !» (١٨).

فالعمامة كما الحجاب كلاهما يعوقان سيرة الجيل نحو غده الافضل لا باعتبارهما ردائين يرتديهماالرجل والمراة بل لكونهما رمزين للتخلف والتأخر في المجتمع العربسي .

- سميا: واذا كانت المراة - الاخت قد ظهرت قدي الرواية وكأنها تنتظر الخلاص على يد الرجل - الاخ لتنطلق معه في مسيرة المستقبل المشرق ، فانها تظهر في الرواية نفسها وفي موقع اخر ، موقع المراة - الحبيبة التي تحر"ض على الثورة والتمرد وتحفز اليهما ، ورغم إن

١٦ - الخندق الغميق - ص ١٦١ .

١٧ \_ الخندق الغميق \_ ص ١٣٤ .

١٨ - الخندق الغميق - ص ١٦٥ .

١٤ ــ انظر خاصة في الفصول ١٠ و١١ و ١٢ و١٣ من القسم الاول
 من الرواية ، والفصل الثاني من القسم الثاني .

١٥ ـ نازك اللائكة : المصدر نفسه ـ ص ٧٨ .

سميا - الحبيبة لا تملك أية خلفية فكرية تناقض القيم والتقاليد الفكرية السائدة الا أنها كانت المعول الذي هدم هذه القيم في داخل حبيبها الشيخ سامسي ، والشرارة أنتي اشعلت أوار الحرب في نفسه .

وهذه العملية التهديمية لم تتم بسهولة في نفس سامي فهو قد حاول في باديء الامر امام احساسسسسه بالتناقض بين رغبته في ان يعيش حياة طبيعية وعوية تنمو فيها مشاعره وعواطفه بحرية وبين واقع متحجر يخنق اسسانيته ويلجم عاطفته ان يلجأ الى المصالحة بيسن هدين الطرفين المتنافرين والقطبين المتناقضين فيشتق طريقا ثالثة تجمع هذين الحدين دون ان يتفجرا في نفسه ، أليس في أجابته على استغراب سميا حين لمحته نوع من هذه المصالحة بين الذين والحضارة ، ومن التوفيق نوع من هذه المصالحة بين الذين والحضارة ، ومن التوفيق بيسن التقاليد الدينية والمعاصرة ، ولان هذه المصالحة وتهدمها ، ولا تستطيع ان تخفي وجوهها المتناقضة فانها تنهار عند اول تجربة ، فحينما يحاول الشيخ سامي مرة ان يرافق سميا تتمنع قائلة : لا . . ارجوك . . لا تدهب معسى !

فيسألها وقد بدأت الخيبة ترتسم على وجهه ولماذا؟

فلا تجيب ثم تتراجع على مهل قائلة: ارجوك ... لا تذهب معى .. انت شيخ .

وحين يعود آلى بيته يحسى للجبة والعمة للمرة الاولى منذ ارتداهما بالكره والنفور (٢٠) .

- وسميا في مستهل الرواية تبدو للقارىء رمازا ساطعا وشخصية جريئة ، مخلصة وعفوية ولكنها في القسم الثاني من الرواية تبهت صورتها ويتضاءل بريقها فتفدو امرأة عابثة ومتصنعة تواعد سامي على اللقاء لا تجديدا للعهد الذي ما زال يتذكره الحبيب باحساس دافىء ويتمثله دنيا عجيبة من الاحلام والرؤى ، بسل تزجية لاوقات الفراغ ومفاجأته بخبر زواجها وانضمامها الى المجتمع الارستقراطي ، واضعة بذلك حدا لاحلامه الطفولية وانتظاره العقيم .

#### الاسسلوب:

مما يؤخذ على الرواية بشكل عام انها تفتقد الحس التاريخي والمحلي ، قهي لا تعكس لا الوضعية الاجتماعية التي يعيش ضمنها ابطال الرواية ، ولا الحركة الديناميكية

العاملة في داخل هذآ المجتمع ، خاصة ان زمن الرواية يدور في اثناء حقبة مهمة من حقب التحول الاجتماعي التي اجتازها لبنان والمنطقة العربية آنذاك ، والقارىء لذلك لا يحس في الاماكن التي صورها الكاتب ، في حي الخندق الغميق وانجبل والمعهد الديني وبيوت الاصدقاء بها يسميه غالي شكري بالرائحة المميزة لهذا المجتمع (٢١). وكأن الاماكن اطار منفصل يتحرك ابطال الرواية بعيدا عنه ، كما أن حدثا كونيا كنشوب الحرب العالمية اشانية يمر الكاتب على ذكره مرورا عابرا دون أن يرسم لنا انعكاسات تلك الحرب على أبطال الرواية وعواطفهم وافكارهم ومصائرهم كما يتجلى ذلك مثلا في روايتي وافكارهم ومصائرهم كما يتجلى ذلك مثلا في روايتي محفوظ ، فكأن ذكرها زائد على السرد ولا صلة لله مطلقا بالقصة ولم ترد الا « لمجرد أنها قد وقعت فعلا في حياة المؤلف » (٢٢) ،

ومع أن رواية « الحي اللاتيني » للكاتب نفسه جاءت قبل « الخندق الفميق » فأنها لم تعدم الحس الثاريخي والاجتماعي ، بل على النقيض من ذلك فان الهاجس القومي والتاريخي يشكل محورا رئيسيا من محاورها .

وقصة « الخندق الغميق » من ناحية اخرى بعيدة عن المونولوج الذي كان يؤلف العمود الفقري في قصة « الحي اللاتيني » وهذا ما جعل الرواية قريبة الى المفهوم التقليدي للحكاية ، ورغم جمال اسلوب الكاتب وبساطته الواضحة فانه يظل طوال الفصول الروائية على مستوى واحد من الانسياب دون ان يصل الى درجات من التوتر كان يتطلبها تطور الحدث الروائي من مستوى الانسجام والتوافق الى مستوى التناقض والتفتحر ، فبدا الاسلوب كأنه يفلف الرواية من الخارج ولا ينبع مسن داخسل مناخها ، مما أفقد القصة الكثير من حرارتها وصدقها .

بيروت ـ احمد محمود زين الدين

١٩ \_ الخندق القميق \_ ص ١٨ .

<sup>.</sup> ٢ - الخندق الفميق - ص ٦٥ .

٢١ ـ غالي شكري: المصدر نفسه ـ ص ٣٣ .

٢٢ ـ نازك الملائكة : المصدر نفسه ـ ص ١٢ .

## جودت فخر الدين

# قبضة من الريم المنوبية

#### -1-

هجرتنا لا تنتهي والقمح - في عيوننا - سهوله لا تنتهي تعرفنا الدروب والمنعطفات كلها ودمعنا يعرف دربا واحدا والشمس لا تزال بانتظار «عيترون» كي تصحبها نحو دم تهابه القبائل مشتعل بالتبغ والسنابل توقف المساء فجأة على مداخل القرى واقترب البحر تقدم ايها المقاتل الذي لا يستريح وامنح المزارعين قبضة من الريح الجنوبية ثم ارتحل في اقحوانة الفبار يحاصرون حزننا فتنبت الاشجار في الحصار ايها المقاتل الجميل هل ترى المحال الموت على مداخل القرى المحال ما الجمل الموت على مداخل القرى المحال الما الموت على مداخل القرى المحال الما الموت على مداخل القرى المحال الموت على مداخل القرى الموت على مداخل الموت على عدائل الموت على مداخل الموت على الموت على الموت الموت

#### - 1. -

يخرج المزارعون تلقطاف يرجعون مثقلين بالقنابل المضيئه يدخلون كالشراع في سكون اللحظة البطيئه لا يعرفون الحقد الاحللا يعرفون الحقد الاحللا ويتركونه يرتاح في الزيتون والفبار ويختفون في غيابة النهار لا يسع الحقل سوى اهدابهم احلامهم مخبوءة مثل البذار الجسادهم منافذ الشمس وفي عيونهم مقالع الرياح يختفون في غيابة النهار يخرجون للقطاف يرجعون مثقلين بالقنابل المضيئه يرجعون مثقلين بالقنابل المضيئة البطيئة البطيئة

#### \_ " -

الشارع الممتد في رئتي يغص" بكل من عبروا طريقا باتجاه الحلم

من عاشوا فصول الرعشة الاولى من اجترحوا البداية من بريق الدمع منسكبا ، يدق ، كما الرصاص الفيث ينقر حائطا ، قلبا ، وذاكرة ، وذاكرة ، يغص بكل من حفروا بأعينهم مقابرهم أيا عصفورة الشوق القديم

#### تقدمــي

هذا دمـــی .

انا ذلك المسكون بالاشياء ، بالتعب اللذيذ، وبالصدى لا شيء يعرفني سوى « الصبار » و « الطيون » اورثني الهوى جمر الحنين ولذة الاعصار نادتني الحبيبة ، جئتها بالنخل مشتعلا أثبت بدون امس ، كان وجهي غامضا كالضوء كان الصحو يورق بين جرحي والغمام عبرت جسر الدمع والاشواق عبرت جسر الدمع والاشواق وحين تماوجت بدمائي الارض التي عطشت وصفق مزهرا فوق امتدادات القفار نباتها الدموي اشرق بالسنى الشجري وجه ، لونه البحر الدي

فعرفت فيه ملامحي .

#### m 8 m

كان جميلا ذلك الوصول
كان كالحنطة صعبا ، ولذيذا
كان مثل العصف او مثل الخراب
من غمام حزننا يبتديء الشتاء
نعلن الهوى على مرتفع الموت
نجيء كالفراشات الى متاهة الضوء
نرى الانهار في خطى المزارعين
والقمح ـ سهوله التي لا تنتهي ـ
تصحبنا في هجرة لا تنتهي

(الجنوب)

## رفيف فتوح

# لأنك لو تعلم ...

-1-

لانك هكذا عبرت البحر وانا لو تعلم!

بعد ساعة سيأخذونني اليك ، لاتعرف على وجهك الذي اكله التشويه ، بعد ساعة . . هل ستحملني قدماي ٠٠ هل بامكاني ان ارفع قدمي بين اعداد الجثث التي ادري انها هائلة دون أن اسقط ! لا أدرى .

احس اني لست انا ، واخاف ان اعبر عما يتشابك في رأسى من كلمات ، فيظن احدهم اني اهذي ويتحسر على . لانك ولا أملك الا أن أقول . وضعتني في مدوقف حرج للفاية . اذ كيف لي ان انظر الى اكداس الجثث ثم اشير هذا انت . كأني في مسلخ او ...

بعد ساعة سيأخذونني اليك لاتعرف على وجهك الذي اكله التشويه ، بعد ساعة . • هل بامكاني ان ارفع قدمي دون ان اسقط!

ان هذا فوق طاقتي ، حتى أنى لا أجرؤ على التفكير . هبل بامكاني ان اواصل بعد ذلك حياتي . . ان آكل . . واشرب . . وانام . ثم اتكلم!

كأنى لم آدخل مسلخ الجثث ، وكأنهم لم يطالبوني بدمهم .. وكأنك لم تكن والى الابد . حلم . غيمه ورمل. الان اخاف من اقامة اية علاقة صحيحة . واحس برأسى يكاد يلتصق بالارض ، ثم اني افكر بتلك الايدي التي فرقتك . هل هي ايدي اناس مثلنا ؟ اعنى ايديا عادية ، تلهو . تحب . وتكتب . .

ايدي اناس لهم حبيبات واطفال!

اشك بذلك واخاف ... اخاف .

- { -

صباح اول امس خرجت وانت مملوء بالامل وكالعادة همست وانت تشد وجهى اليك ( التاريخ تاريسخ الشعوب) لم لا يفهم الرأس الصفير! ثم قبلتني وأم أعد اراك •

هل كنت تدري انك ذاهب لاول وآخر مرة!

والا فلماذا لم تحضر الرأس الصفير لهذا الموت . كما حضرته لكل الوجع ؟

لا أود أن أسمع شيئًا . لا كلمة . لا تعزية . ولا نشيد. فقدتك وبعد ..

بت اخاف على اصدقائك واتجنبهم . اتجنب حتى الطرق

التي عرفناها معا . والاغاني .

اعرف انى اخيب املك، لكنك لا تستطيع منعى .

-7-

فقدتك . . ولم اعد اقوى على رؤية اى امل . ليل . . والفرح يؤلمني والحزن لا شيء ، كل العالم لا شيء .لكن... اود أن أسألك (كما من قبل) لماذا حين يطرق أحـــد الاصدقاء بابنا تسكنني الطمأنينة ؟

لماذا حين يأتي صوت احدهم عبر الاسمسلاك اود ان اعانقه . اعانقك!

لماذا حين تمضى ليلة وليلتان احمل نفسى على الطرقات واعدو حيث هم . انا اسألك . هـذا التناقض الـذي يشقني الى قسمين ، عن كل هذا الحب ، والكره ، اللذين يفليسان فسي داخلسي .

فستر كما كنت تفعل من زمان .

هات يدك وتكلم . انى لا اصدق انك مت ولا احد يجعلني اصدق .

- 1 -

ستأتى وستدق جرس البيت ثلاث مرات ، رغم أن المفتاح فى جىبىك ، ستأتى وسأفتح الباب وانا العن ،ثم اندس في صدرك. لن آذهب ، لن أشير هذا أنت . لن أرفع أصبعي لا شيء هبذا انت .. لان ٠٠٠

-9-

صباح اول امس خرجت وقبلتني ، وكل شميء ما زال كما تركته ، فناجين القهوة ، اعقــاب السجائر . الحرائد . . والجبنة التي تحبها . . حتى القبلة وابتسامتك . كيف! كأنك لم تكن مثل حلم . غيمه . ورمل . . و . .

لانك هكذا عبرت البحر ، لكنك آم تذهب . فانا أو تعلم . . حامل . . والارض تفاحة .

بيروت ١٩٧٦

## كاظم السماوي

# ويزهر . الرمان

عيناك ٠٠ يا أبرا تلز عيونهم وكأنهن ٥٠ وقد خمدن ٠٠ من اصطلاء وماته فيهن الصدى ٠٠ بؤر الخيانة ٠٠ او ثقوب في حذاء او جورب عفن ٠٠ قديم !

\*

ان المسافة بين ان تهب الحياة سنا ، ودفقا . . واشتعالا او حضيضا . . واستفالا ان تسمر "قبضتين . . وموقفا ـ بين الزناد . . او الرماد!

\*

سارت امس جنائزهم
وامتدت في اعينهم . . غربانا سوداء!
تنعب قوق خرائبهم
وتدر غبارا اصفر . .
ذهبا اصفر
ودما احمر
ذلكم . . ذل الرصاص العتيق
يا غابة النار . . ووهج الحريق
يا غابة النار . . ووهج الحريق
« سيزيف » ما زال . . ولما تزل
« صخرته » ترزح فوق الطريق!

 $\star$ 

عادوا .. ودفق الماء ، في نسغ الجدور يمور كالاعصار .. لا عادوا .. و « سيزيف اليسار» ينداح ما بين انهيار ! وتظل ساقية الدماء تدور .. والناعورة الحمراء من جيل .. الى جيل تدور والناعورة الحمراء الماء في المفم كالدم .. المر" الاجاج والحلم ..اشلاء انكسار ويظل صمتك غربة ..

\*

يا « وحيدا » . . . تمضي لياليه . . ثكلى سهدته ثمالية . . في كؤسه من ترى تصطفيه ؟ . . والليل داج موحش . . . والطريق عاد يبابا ! والرجال . . الرجال ) عادوا ذبابا !

\*

يزهر التوت ، يزهر الرمان .. في كل عام تزهر البندقيات ... والجراح العتيقة يورق الدميع .. ويعشوشب الصخر من ترى يقتل النهار .. ويغتال في ليالي الرماد .. جمر الحقيقة ؟

بغسداد

### ا همد محمد عطية

# سليمان فباض وازمة الانتهان العربي

سليمان فياض قصاص مصري مبدع كتب القصة الطويلة القصيرة منذ منتصف الخمسينات ، وتعالــــج قصصه ازمة الانسان العربي .

فالناس ، في قصص سليمان فياض الاولى ، فقراء معذبون مهانون متخلفون ، يقيدهم التخلف والخرافسة واللاعقلانية . جاءت قصصه الاولى ، التي يتراوح تاريخها بين اواخر الخمسينات واوائل الستينات ، ملتصقة بحياته وذكرياته في القرية وفي المعبد الديني حيث تعلم، وكانت اقرب الى السيرة الذاتية والمسح للقرية المصرية والمدينة الريفية وذكرياته من عالم الطلبة ، وحياته بمدينة الزقازيق عاصمة محافظة الشرقية المتاخمة لمنطقة قناة السويس ، حيث المواجهة اليومية مع جنود الاستعمسار البريطاني ، وصدام التخلف مع وجه الحضارة الاوروبية البشع ، تثير من المشكلات والقضايا ما يؤثر في ضمير الفنان ووجدانه .

فقصص سليمان فياض تتكون من تجاربه الذاتية وخبراته اليومية بواقع الحياة المصرية ، وتأتينا قصصه الاولى ، في مجموعة « عطشان ياصبايا » ، عن طريسق الحكاية والسرد الواقعي والوصف الخارجي لادق تفاصيل الحياة والناس والاشياء ، ولذا تميل قصصه منذ البداية الى الطول . وقد اشار سليمان صراحة الى ان « ذكرياتي هي زادي في عالم القصة ، حين اكتب تجربة عشتها ، وحين اكتب تجربة عشتها ، وحين اكتب تجربة عانيتها للاخرين . . والحكاية عندي جوهر كل قصة ، كل قصة لها حكاية ، تنسجها الكلمات في بساطة او تعقيد . . (۱)

اما المحتوى الفكري لقصص سليمان فياض فيدور حول رفض التخلف ، وتلخص قصصه هذه القولة بدقة ، فقد كان التخلف هو شغله الشاغل منذ البداية ، حقا نحن نطالع شخصيات عادية من الناس البسطاء العذبين بفعل التخلف او الفقر والواقع الاجتماعيي السيء او

الاستعمار ٤ لكن الفكرة المحورية التي تدور حولها قصصه الاولى ، والتي ظلت فكرته الاثيرة طوال مسيرته القصصية حتى خصص لها روايته القصيرة « اصوات » ، هي تعرية الواقع المتخلف الفارق في الخرافة والجهل لهؤلاء الناس المدبين في كل مكان واحتجاج ضده ورفضه ، نجد هذا فسى قصة المجموعة الاولى الرئيسية التي تحمل عنوانها « عطشان يا صبايا » . وهي تصور خرافة الجنية التي اختفت في باطن الارض واخذت تصرخ بالعطش حتيى وضعسوا لها زيرا في بيت مهجور ، وظل البيت مهجورا حتى قدر للابن ، ممثل الجيل الجديد ، ان يثور ويحطم البيت وينهى الخرافة ، متحديا غضب الاب وتعلق الجيل القديم بالخرافة . كذلك يفعل الطبيب قى قصة «النداهة»، تلك الخرافة المنتشرة في الريف المصرى عن جنية تنادى الفلاح فتختطف حياته ، وقد قدر للخرافة أن تستمر بالملاريا ، لان الطبيب اقنع اهله بان الدواء العلمي هوالعلاج الوحيد الذي يبعد النداهة ، ويضحك الطبيب ، في ختام القصة التقريري الوعظى المباشر ، من الخرافة واضطراره لجاراتها حتى يقهرها من الداخل ، ومع ذلك قهو بثق في استمرار الخرافة طالما ظل الجهل ، « وضحك الطبيب ، ضحك من اعماقه ، دون صوت ، ودلى رأسه بين كتفيه ، وراح يهز الحقيبة قي يمناه ، وهو يمر علي الاطفال . وواصل سيره في ارض النداهة . ارض خرافية . وبين حين واخر كان يذب بكفه بعوضة صفيرة ، حطت على اذنه الصفرى » (٢) ومع أن قصته « عندما يلد الرجال »

<sup>(</sup>۱) سليمان فياض ، اربعون عاماً مع القصة ، مجلة الهلال عدد خاص عن القصة القصيرة ، اغسطس ١٩٦٩ .

<sup>(</sup>٢) سليمان فياض ، عطشان يا صبايا ، مطبعة مؤسسة الشرق للطباعة والنشر بالقاهرة ، الطبعة الاولى ، سنة ١٩٦١ ، ص ٢٢ .

تصور واقع الاحتلال الانجليزي لمصر ، واثره في النساس الفقراء ، فان العبارة المحورية التي تصور قضية الانسان المتخلف عندما تصدمه مواجهة الحضارة دفعة واحدة فتصعقه ، من خلال ثورة الجنود الهنود الذيبن جاء بهسم الانجليز من التخلف الى مواجهة ابشسع صور الحضارة الالمانية ( النازية ) وتعلق القصة بهذه العبسارة الهامة : « يا للفظاعة ، ان يجتاز الانسان الف عام من الزمن دفعة واحدة ، ان ذلك لمرعب حقا !» (٣) ذلك ان الخروج مسن التخلف ضروري وحتمي ولكنه شاق ومرعب .

وتتميز قصص سليمان فياض الاولى بواقعيتها التقليدية الفوتوغرافية واعتمادها على السرد والمباشرة والوصف الخارجي، فتلك هي قصص البدايات، ولكنها تنفرد بشخصياتها العادية المعذبة المطحونة بوعيها الحاد بقضية التخلف وواقع الخرافة والاساطير والاعراف التقليدية التي تجاوزها الزمن في العالم المتحضر ، فقدمت تلك القصص الوجه الاول لكاتب اجتماعي سياسي واع ، يكتب الادب الاجتماعي والسياسي كاحتجاج على التخلف ورفضا للواقع القائم ، ولقد وجدنا في قصصه الاولى بذور الامل والامكانيات الواقعية لتخطي التخلف والسير نحصو المرية والمدينة الريفية ، المصور بادق التفاصيل ، ترد كمبرر لرفض الخرافة والتخلف والدعوة الى العلصاء والعقلانية ، مؤكدا على صعوبة الانتقال من التخلف ال

المسافة بين قصص سليمان فياض الاولى ، وقصصه الحديثة المبتدئة بمجموعة « احزان حزيران » ، كبيرة وعميقة ، فنيا وموضوعيا . فقد كانت قصصه الاولسي بسيطة وتقليدية تقوم على الحكابة المسلسلة والزمن الواحد والشخصيات المحدودة والوصف الخارجي الدقييق للاشياء والناس ، وكانت الرؤية واقعية فوتوغرافيـــة والمنظور محدودا .اما في قصصه الحديثة المبتدئة بأحزان حزيران ، فيختفي الزمن الواحد والحكاية المسلسلسة والرؤية الخارجية ، ليظهر الفنان مهارته وحداثته في التنقل بين الازمنة المختلفة والضمائر والشخصيات والامكنة، وتنوعت اساليبه في الفوص داخل شخصياته من الفلاش باك ألى التداعي وتيار الوعي واختلاط الحلــــم بالواقع، وتقلصت لفة السرد او كادت ان تختفي ، ومن هنا قــل الاعتماد على الوصف الخارجي الذي استعاض عنه الكاتب بالولوج في اعماق الشخصيات وفي تكثيف الاحسداث والرؤى . ولكن يظل سليمان فيساض اسيرا لتجاربه الذاتيسة ولرؤيته العلميسة الرافضة للخرافة والتخلف، فأخذ يعمق تلك الرؤيسة ويدفع الى الحدث والشخصية اضواء جديدة وأبعادا جديدة تشكل اطارهـــا الفكري ، فتصبح القصة ثريسة بالايماءات والدلالات ويمتد نطاقها

وآفاقها الى مجالات ارحب من دقائقها التفصيلية انتسى يحرص على التمسك بها ، وتلك سمة من سمات القصة الطويلة القصيرة التي تتميز بها قصص سليمان فياض 6 وقد ازدادت تلك القصص طولا بالقياس الى قصصه الاولى، وذلك نظرا لتطور الفنان وازدياد خبرته وثقافته التسى انعكست كلها في قصصه الطويلة القصيرة وزودتها بالعلومات . تتميز القصة الطويلة القصيرة بو فرة المعلومات التي يعمل القاص على تزويدنا بها والتي تمكننا من تكوين رأي حول سلوك الشخصيات أو الحادثة كما يقول أوكونور, المعلومات الوفيرة الفرق الاساسى بين الاقصوصحة والقصة الطويلة القصيرة: « ذلك هـو الفرق بيــــن الاقصوصة والقصة الطويلة القصيرة الذي يمكن ان يجده انسان عند تورجنيف ، ويعتمد هذا الفــــرق بالضرورة على مقدار المعلومات التي يشعب الكاتب انه لا بد أن يمبد القارئ، بها ليمكن خياله الإخلاقي من اداء وظيفته »(٤).

وقد حافظ سليمان فياض على ولعه بالتفاصيل الدقيقة وعلى استخدامه لتجاربه الذاتية ايضا . فنحسن نعرف من سيرة سليمان فياض المختصره التم نشرها تحت عنوان « اربعون عاما في القصة » انه سبق له ان تطوع للقتال في فلسطين وانه ذهب السي غزة بالفعل ، ولكن بعد الهدنة الاولى ، فلم يقدد له ان يحارب، لكن تلك كانت بداية مسيرته انقومية والنضالية التي غذت قصصه بالوعى وقيم النضال والعلم وانتقدم والحس العربي الاصيل . وقد وظف سليمان ذكرياته تلك عن تطوعه للقتال في فلسطين دفاعا عن الحق العربيي والانسان العربي والارض العربية ، فــي قصته الطويلــة القصيرة « الانسان والارض والموت » ( ١١) صفحة تطع كبير ) . وتدور احداث القصة في ازمنة القتال الماضية القائم والماضي القريب والحاضر ، وتصور في الحاضر اعمال القتال الانتحارية التي يقوم بها رجال متطوعون للقتال ضد العدو من اجل تحرير الارض المحتلة ثم ترتد في الزمن الماضى لتصور تجربة الشخصيات في التطيوع للقتال في صغوف المجاهدين والفدائيين بأدض فاسطين ويستخدم القاص ادواته الفنيةالحديثة كالفلاش بساك والتداعي والمونولوج الداخلي والحوار والحلم والتعبيس بالصور . ومن خلال ذلك كله يبث الكاتب آراءه التقدمية والعلمية ، بشكل اقرب الى المباشرة ، عن ضرورة مواصلة القتال ، قالبقاء للاقوى الذي يستمر فيسمى الحرب . وتتصاعد الدعوة للمقاومة قي اعقاب هزيمة يونيو افيفكره بطل القصة عبر مونولوجه الداخلي في الزمن الحاضر. « النصر او الموت . هذا افضل واكثر واقعية اناعيش في زمن النصر ، او اموت قبل ان يراه الآخرون من قومسى.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ، ص ٥٥ .

وربما جاء موتى هربا من عار الهزيمة او الضياع ، هذا هو الهدف الحقيقي من وجودي مقعيا في حفرة ضيقة . بوضع الموت هذا ، في بطن الارض ،ادا فع عن حق قومي في كل ذرة من رمالها . صراع البقاء بيني وبينك يا عدوى . الاصلح يبقى ، بل الاقوى ، والاقوى هو الاصلح ليحيا ، الاحق بدوام الامتلاك لهذه الارض. فأواجه الموت برضا من اجلها » (٥) فيلخص القاص في هذه الفقرة رؤيته للخلاص من الهزيمة ، القوة او الفناء ، ويردد في اماكن اخرى درس افناء الهنود الحمر ، القوة والاستمرار قي النضال اما في الزمسن الماضي فيصور الفنان من خلال التداعي وانسياب تيار الوعى لدى بطل القصة ذكريات الهزيمة الاولــــى وارتباطها بعار التخلف والخرافة ، فيمزج الصـــورة الواقعية باحداث التاريخ القديم والحديث: « مع طلـوع النهار ، حملت سلة الفاب على ساعدي . اشتريت تذكرة سفر ، وجلست بين القضبان انتظر مجيء قطار الدلتا . رايت بائم الصحف يجرى منفعلا ، وسمعتبه ينادى : الجيوش العربية تدخل فلسطيسن . فلسطين ؟ مع انني لا اعرف سوى القليل عن فلسطين ، احسست بصدمة . تركت سلتى ، ثم عدت اليها وفي يدي صحيفة. يا للكارثة. الانجليز يرحلون ، واليهود يحتلون البلدة . الهاجانا . الارجون زفاي . خفق شيء في قلبي . احسست به يبكي . ان يحتلوا الارض ، هذا ممكن . في النهاية سيرحلون . هي الكارثة . تذكرت غارة التتار الذين احرقوا مكتبــة بفداد ، والحملة الصليبية التي راحت تبيد عرب الشام ، وتقيم لها المدن والممالك . وهذه غارة بربرية اخــــرى. وتذكرت حلقة الذكر ، والليلة الماضية . وشعرت بالعسار من كل شيء ، وقشعريرةباردة، تفلي بالدم ، تسري في الجدور من شعر رأسى » (٦)

اما قصة « احزان حزيران » فهي قصة مكتوبة في حمى الهزيمة ، ومع ذلك فهي قصة من ادب القاومة لالها ترفض الهزيمة وتصر على مواصلة الحرب والقتال ضد العدو . والقصة مباشرة وخطابية مكتوبة في دفقة الالم الذي عانيناه جميعا في تلك الايام الرهيبة من شهر يونيو حزيران ١٩٦٧ ، بطلها جندي اسمه « عربي »، يونيو حزيران ١٩٦٧ ، بطلها جندي اسمه « عربي »، يوت اخريان من قومنا ، ارواحهم ارواحنا ، واعمارنا هي كل العمر المفروض في قلوبنا للوطن . لما حدث ذلك هي كل العمر المفروض في قلوبنا للوطن . لما حدث ذلك كله يا عربي ..» وتدور احداث القصة على مستويين وفي زمنين ، الاول الحاضر وقد فقد عربي ساقيه ولكنه لملم يفقعد روحه النضالية واصراره على الثار والتحرير ومن يفقعك على اعداد اسلحة المعركة ، والثاني الماضي حيث

(o) سليمان فياض ، احزان حزيران ، نشر دار الاداب ببيروت، الطبعة الاولى سنة ١٩٦٩ ( ص ٨ ) .

(١) المعدر السنابق ، (ص ١٢ و ١٣ )).

نطالع صور الهزيمة المروعة . ومع ذلك تتنبأ القصة بنبوءة الانتصار القادم « سيأتي يوم ما ، تصبح معه احسزان حزيران ذكرى . . » وها قد تحققت النبوءة في حسرب اكتوبسس .

« اصوات » رواية قصيرة ، كما اشار مؤلفها في ثبت مؤلفاته الملحق بآخر صفحات الرواية ، وانكنت اميل الى اعتبارها قصة طويلة قصيرة كسائر القصص التي يكتبها سليمان فياض ، ويبدو ان طولها النسبى ( ٧٣ صفحة قطع كبير ) ١٠ المختلف عن الطول المعتاد للقصة القصيرة ، هو الذي دفع كاتبها الى اعتبارها روايسة قصيرة . مع أن الفرق بين الرواية والقصة القصيرة لا يأتي من عدد الصفحات بل من الشكل الفني لكل منهما . وقد ذهب او كونور في كتابه « الصوت المنفرد » البي ان الفرق الوحيد بين الرواية والقصة القصيرة هو الزمن-والشخصية . وليس طول القصة او قصرها الذي حدده محررو الصحف الادبية باشتراطهم عددا معينا من الكلمات. فالمهم في القصة زاوية الزمن المحدودة واللحظة المعبرة بعناية عن الموقف والزمن . يقول اوكونور : « أن طـــول الرواية هو الذي يحد قالبها ، اما القصة القصيرة فان قالبها يحدد طولها . ولا يوجد ، ببساطة ، اي مقياس للطول في القصة القصيرة الا ذلك المقياس الذي تحتمسه المادة نفسها . ومما يفسدها ، لا محالة ، ان تحشى حشوا لتصل الى طول معين ، او تبنى لتنقص الى طول معين . واخشى ان اقول ان القصة القصيرة متأثرة ، بشكـــل خطير ، بافكار محرري الصحف فيما ينبغي أن يكون عليه طولها ٠٠٠» (٧)

فالزمن في « اصوات » محدود جدا ، وقد اختار القاص اللحظــة الهامة المعبرة عن الموقف والعصر والاطار . الفكري ، وهي لحظة محدودة في حياة شخصيات القصة. حقا لقد استخدم الفنان معمارا فنيا روائيا حديثا واكنه وظفه جيدا في اطار الزمن المحدود واللحظة الهامة المكثفة والمختارة بعناية فائقة وذكاء. فقد استعار القاص موقف الروائي الحديث ١ الذي تخلَّى عن السرد التقليدي والحكاية المسلسلة والوصف الخارجي ، حتى انسحب تماما مسن العمل الفني وكف عن الظهور فيه او التدخل في سبياقه، وصار دوره يقتصر على تقديم المشاهد المعبرة عن وجهات نظر شخصياته ، وترك العنان لتلك الشخصيات ان تتحرك بحرية وتتصرف طبقا لتطورها وسلوكها وافكارها. وهــذا ما فعله سليمــان فياض في « اصوات » فُقدتخلي · سليمان تماما عن اسلوبه الفني التقليدي المعتمد على الحكاية المسلسلة والوصف الخارجي للتفاصيل الدقيقة، وقدم شكلًا فنيا جديدا يمثل طفرة في فنه القصصي. لقد استعاض سليمسان عن السرد بتقديم القصة في شكل

<sup>(</sup>٧) الصوت المنفرد ، ( ص ٢١ و ٢٢ ) .

اصوات متعددة للشخصيات في القصة ، وقامت كــــل شخصية من شخصيات القضة بطرح الاحداث من وجهة نظرها مما ساعد على تنوير الاحسداث والشخصيات واضاءتها من اكثر من زاوية فزودها بكثافة وتسمراء عميقين ، ولم تكتف الشخصيات برواية الاحداث وطور وجهات نظرها المختلفة بل اسهمت في تطويرها ونموها وتصعيدها الدرامي . كما كشغت ، عن طريق مواقفها المضمون الفكرى تلقصة ، وهو المضمون الاثير لدى سليمان فياض والقضية الرئيسية التي تشغل فكره وقنه ، تعرية التخلف في الواقع المصري ، وبخاصة في القرية المصرية، والاحتجاج عليه ورفضه . ونجحت القصة في تجسيد مدى بشاعة التخلف ، عن طريق استخدام اسلوب المقابلة بيـن النقيضين ، التقدم والتخلف ، الحضارة الاوروبية الاتيــة من باريس والتخلف والخرافة والجمود في القرية المصرية ، في قصة من امتع القصص العربية الحديثة .

فقــد اختار القاص شخصيتــه الرئيسية « حامد مصطفى البحيري » 4 الشباب المصري الذي قر من قريته **في صباه الي باريس حيث تقلُّب في مهن شتي شاقـــة** حتى كون تروة ضخمة وصار من كبار رجال الاعمال الفرنسيين أذغير جنسيته وتزوج من فرنسية وأنجب طفلين ، غير أن ضميره الوطني وذكريات الصبا شدته الى قريته فقرر ان يزورها مع اسرته الفرنسية في اجازة قصيرة بعد انقطاع دام ثلاثين سنة ، فأرسل عدة برقيات الى مأمور الشرطة وعمدة القرية واهلها والى اخيه الذي لم يره لانه ولد بعده يخطرهم بموعد وصوله ، زودهم على البعد باموال لازمة لاعداد دار لائقة باستقبال زوجتـــه الفرنسية . ويشكل خبر قدوم المرأة الباريسية الصدمـــة التي كشفت لمسئولي القرية واهلها عن مدى تخلف القرية وقذارتهما . فيعملون على تزيينهما أو تزييفها بقشرة خارجيــة نظيفة متحضرة ، كتنظيف ازقة القرية وفرشها بالرمسال واضاءتها بالمصابيح البترولية وطلاء منزلالاسرة وتزويده بالادوات الصحية وما الى ذلك ، ولكـــن هـــذه القشرة لا تدوم ساعات ، ولا تلبث ان تسقط لانها قناع زائف ، ويعــود وجه التخلف الحقيقي والقذارة للظهــور كأبشيع ما يكون ، كما صورته القصة بصدق وخبرة بواقع الريف المصرى .

وتأخذ القصة في تقديم حدث الزيارة وتداعياتها وردود الفعل المختلفة من خلال التنقل بين الشخصيات المتعددة في القصة وتبادلها القص والتحليل والتطوير كالعمدة والأمور والاخ الريفي والاخ الفرنسي والام العجوز وزوجة الاخ والمترجم القروي الشاب كالوحيد السذي يعرف الفرنسية في القرية والذي يحلم بالفرار منها الى باريس كما فعل بطل القصة « حامد البحيري » وعسن طريق القابلة بين النقيضين الباريسي المتقدم والقروي طريق المقابلة بين النقيضين الباريسي المتقدم والقروي

المتخلف ، يتكشف مدى اتساع الهوة التي تفصل بيسسن الموقفين ، ومهما حاولت القرية اخفاء وجههاالمتخلفالبشع الفارق في الخرافات حتى يتلاءم مع الوجه الحضاري المقلاني المتقدم القادم من باريس ، فلا ينجح القناع في اخفاء الحقيقة المؤلمة ، وينتهي لقاء الحضارة بالتخلف بمأساة دامية مروعة ، اذ تفتك نساء القرية الجاهلات بسيمون الزوجة الباريسية ، تحت ستنسار تختينها وتنظيفها ، ويقتلنها في مشهد درامي رائع ، وتتآمر القرية كلها ، السلطات والاهل ، على التستر على الجريمة وطمس معالها ودقين الجثة بشهادة طبية مزيفة عن وطأة المرأة الفرنسية بالنوبة القلبية ، وتختتم القصية بسؤال يوجهه المأمور الى طبيب القرية .

- قل لي . . ما سبب الموت الحقيقي ؟ كان الطبيب شاردا ، فقال باضطراب ، والدهشة مرتسمة على وجهه:

— نعم . آه . . موتنا ، أم موتها ؟ (٨)

وهي اجابة عميقة المفزى اذ يتبلور فيها كلالمحتوى الفكري للقصة ، في تعرية الواقع المتخلف ورفضه والتطلع الى مخرج وخلاص من تلك المحنة المتخلفة . وقدمت القصة كل النماذج في القرية مشتركة في الواقسيع المتخلف وراضحة له ، من السلطة كالمأمور والعمدة الى المثقفين كالطبيب أنى أهل القرية جميعاً • ولم يخرج عن دائسرة التخلف سوى شخصين ، « حامد البحيري » الذي ضربت به القصــة المثل على امكانية الخروج من التخلف والضعف، بنجاحه وتحوله ، الى شخص متحضر ناجح كالاوروبيين بمجرد فراره من القرية ورفضه الاستسلام لتخلفها وضعفها وقذارتها ومرضها ، اما الشخص الاخر الذي اقترب من النموذج الفرنسي فهدو الشياب المثقف « محمودبن المنسى » الذي يجيد اللغتيــن الفرنسيــة والانجليزية ، وعمل مترجما ودليلا للمراة الفرنسبة « سيمون » ٤ وتركزت كل اماله في الفرار من القريسة وتلقى العلم قى باريس والعمل فسى متاجر « البحيري » الباريسية ، تلاحظ هنا أن انتقدم لدى سليمان فياض يرتبط دائما بالتقدم الحضاري والعلمي المتمثل في اوروبا الغربية ، وأن قضية العدالة الاجتماعية أو تحقيـــق الاشتراكية أو تكافؤ الفرص أو أعادة توزيع الثروة، كلها مسبائل غير واردة على الاطلاق في القصة . بل لقد دفيع كاتب القصة « حامد البحيري » ، الرجل الثري ، السبي توزيع عشرات الآلاف من الجنيهات على اهل القريـــة واقاربه والمسئولين فيها ، مبتفيا تقدمهم وخروجهم مسن بؤرة التخلف العفنة التي يفرقون فيها ، ولكن ذلك كله لم يجد ٤ اذ سرعان مسا عادت القرية الى قذاراتها وتخلفها

<sup>(</sup>٨) سليمان فياض ، اصوات ، نشر وزارة الاعلام المراقيسة ، بقداد ، الطبعة الاولى سنة ١٩٧٢ ، ص ٧٣ .

ووجهها البشع وهكذا نجح سليمان فياض في تعرية الواقع وادانته ولكنه اخفق في تقديم الحل الاجتماعي والسياسي الصحيح ، في رأيي ، بل ان النهاية التي اقيت بها سيمون ممثلة الحضارة الاوروبية ، مصرعها في اول لقاء بين التخلف والتقدم ، لتقدم دليلا على عدم صلاحية هذا الحل القادم من اوروبا لمشكلات القرية المصريلية .

تمثل مجموعة «العيون» ، اكبر المجموعات القصصية لسليمان فياض تطويرا كبيرا للمحتوى الاجتماعــــي السياسي ، انذي كان الكاتب يلمسه لمسا او يلمح اليه تلميحا او يضعه في الترتيب التالي في اهمية بعد قضية التخلف الحضاري في بلادنا ، او يكاد ان يفصل بيه الواقع الاجتماعي والسياسي والتخلف الحضاري ، وكانهما قضيتان منفصلتان وليستا وجهين لعملة واحدة .

في القصة الطويلة القصيرة « الفزوة الواحدة بعد الالف » ، أطول قصص مجموعة « العيـون » ( ٥٧ صفحة قطع كبير ) ٥ يشكل التخلف الحضاري والواقع الاجتماعي والسياسي قضية واحدة ويتداخلان بلا انفصال ، وهذا هـ و وجه التقدم الفكري في القصة ، اما الشكل الفنيي. فيقوم على السرد والوصف الخارجي والارتداد للماضى والمونولوج الداخلي ،واسرف القاص في الوصف الخارجي. لوقائع الحياة في القرية ومظاهر الرتابة والتخلف فيها وفي حشو القصة بمجموعة من الحكايات الفرعية عن ماضي الشخصيات قاصدا اليي تنويس الوضع الاجتماعي ، والتاريخي لشخصيات القصة ولقضيتها المحورية ، وهي حكايات شكلت حشوا زائدا في القصة كاد ان يقط\_\_\_ع سياقها وتصاعب احداثها واحكام زمنها المحدود ، وكان يمكن للكاتب أن يكتفى بارتدادات سريعة تضميء محتواها ولا تعوق مجرى القصة الرئيسي او تشكل اوراما زائدة عن مقتضى معمارها الفنى .

تعرض قصة « الغزوة الواحدة بعد الالف » ، لواقع الصراع الاجتماعي والسياسي والتخلف الحضاري في بلادنا ، من خلال لحظة زمنية محدودة ، وقرية من آلاف القرى المصرية ، وشخصية شاب ثوري مثقف « حسن » من ابناء القرية الذين غادروها منذ سنيسن طويلسة للدراسة والعمل في المدينة . وتصور القصة شخصيسة المثقف العائد وحيدا منعزلا عن واقع الحياة في القريسة واهلها ، ولكنه جاء مدفوعا برغبة ثورية في غزو القريبة ثوريا وثقافيا وتغيير واقع حياتها المتخلفة القدرة غير ثوريا وثقافيا وتغيير واقع حياتها المتخلفة القدرة غير من خلالها الصراع الاجتماعي والسياسي والثقافي ، او الصراع ، ولتقديم رؤية القاص ومفهومه لقضية الواقع الاجتماعي والسياسي والشاء ناد المراع ، ولتقديم رؤية القاص ومفهومه لقضية الواقع

ثقافى ورياضي يجمع شباب القرية وطلبتها وينظمه ـــم ليناقشوا قضايا القرية العامة ويعملوا على ازالة الظلمم الاجتماعي والتخلف الحضاري بها . ويستوعب «حسن»، بطل القصة ، تجارب او غزوات من سبقه الى تلك المحاولة التي ادت بهم الى القتل او السجن بتهم سياسية ملفقة من جانب السلطة والاعيــان في القرية ، ويدرس خريطة القوى الاجتماعية والسياسية في البلد . ويدعم صلاته بالكادحين والفقراء والمثقفين الذين يعمل من اجله \_\_\_\_ ويجندهم لصالح القضية ، غير أن الجانب الاخر للساطة والاثرياء يحاول احتواءها وتحويل القضية لصالحهم، بأن اشترطوا لموافقتهم على قيام النادي ان تصير لهم الرئاسة والادارة ، ووعى الشباب « حسن » محاولتهم تلك لاحتوائه وافراغه من مضمونه وغايته الثورية مما يفشله لأمحالمة ويصرف الناس عنه ، وهنا تدور مناقشات شياسية صريحة تعرض حجج كل طرف وتكشف الجوانب المختلفة لقضية الصراع الاجتماعي والسياسي والحضاري في البلد وحقيقة الموقع الطبقي والخلفية الاجتماعيــــة والسياسية لكل تلك المواقف ، وينتهى الموقف الى تكتل قوى السلطة و لشروة مهددة ذلك الشباب الثوري المثقف القادم من المدينة الى القريسة ليشعل الصراع الاجتماعسي والسياسي ، ويشعر الشاب بضعفه ووحدته وعزلت، التي تكتمل باحساسه المتزايد بصور التخلف في القرية والتي صارت تهاجمه من كل جانب ابتداء من الوقت الضائع الى القذارة والحشرات والظلام وكسل صور التخلف المعروفة في قرانا . وبينما هو في وحدته وعزلته ورعبه من وحشية الصراع ووحدته في مواجهة قوى شرسة ، يصله من ينبئه يتجمدالصراع وانقسام البلد الى معسكرين مسلحين استعدادا لمعركة دامية وفاصلة . هنا يتحسرك البطل الى القوى المؤيدة له ويثنيها عن الاستجابية الاستفزاز القوى المسيطرة في معركة في غير وقتها . ولكنه يشعس برعبه وضعفه وانهياره أمام دمويةالصراع وبشاعة التخلف في القرية فيفر من القرية مبررا ذلك بانه يكفيه انه فجرالصراع الاخر الداخلي الدائر في اعماقه في صورة بديعة تكثف كل الموقف . « فكر أن يأتسى بلافتة في الصباح ، ويكتب عليها : « نادي الشباب » ، ويعلقها فوق باب المضافة على الشارع . احس بلدغة في عنقه . دلك مكانهــا ، فغقاً شـيئًا ، وفاحت الرائحة ثقيلة كالزهق والفشل ، تهض مفزعا ، رفع من ضوء المصباح المعلق على السجاف. شاهد بعينيه ، عشرات منها ، تروح وتفدو على فراشه ، على الجداد ، على السجاف ، على ملابسه ، نزعها جميعا وراح ينفضها . فكر أنه لم يعد يحتمل هذا البق ، وهذه الحياة،عليه أن يرحل ، لاجدوى ولا فائدة من الاحتمال • أوصل مبكرا بيديه في مجلس المشايخ ، كل شيء الى نقطة اللاعودة ، الى درجة الخطر ، عند نقطة الصفر . فكر انه لا بد أن يتوقف الآن . لقد فجر المسيرة ، وعلى الكل ان يحمل قيها عبته ، عليه ان

يرحل في الصباح ، على اول قطار ، قبل أن يراه إحد ، وقبل أن تشرق عليه الشمس » (٩)

ويشير اتقاص في هذا الختام المبرر للقصة الى ان قضية الصراع الاجتماعي والسياسي مستمرة ، وانها تتعلم من اخطاء روادها السابقين وتكسب ارضا جديدة في كل يوم ، وان الثورة يجب ان تنبع من ارض الواقع ومن القوى الفاعلة فيه ، من الكادحين الفقراء المنتجين وليس من المثقفين ابناء الطبقة الوسطى القادمين لغزو القرية من الخارج ، واكدت القصة على حتمية الصراع ونجاحه في حوارها الختامي بين الجيل القديم ، المحافظ « زوجه الجد » والجيل الجديد والبطل الشاب « حسن » ليسة تقريره الهروب : « قالت زوجة جده : احسن لك ياحسن ، تقريح نفسك من هم البلد ، الحمد لله يا ابني ، ربنا سلم ، تربح نفسك من هم البلد ، الحمد لله يا ابني ، ربنا سلم ،

قال حسن الدنيا تتفير . لا بد أن يفهم العمدة ذلك . لماذا لا يبحث له عن بلد آخر ؟ » (١٠) .

كذلك يجسد سليمان فياض ، في فصة « العيون »، مأساة التخلف وسيطرة الخرافة ، التي اودت بحياة بطل القصة « سالم » ، الذي تتهمه القرية بانه حاسد ، وان عينيه تسببان الاذى والضررلكل من تحدقان فيه. ويقوم بناء القصة على تقديم مشاهد معيرة عن استياء الناس وخوفهم وكراهيتهم من عيني سالم الحاسدة التي تفسد كل شيء في القرية ، حتى أن أبنتيه لم يقبل أحد أن يتقدم للزواج من أيهما بسبب الخوف مــن عيني الاب وخشية وراثتهما لعينيه الحاسدتين . وباختصار شديد فقد احالت الخرافة حياة سالم واسرته الى جحيم بسبب الايمان الشديد بالحسد والخرافات الناتجة عن مناخ التخلف الفاسد ، حتى صار عم سالم وحيدا محاصرا منعزلا هو وابنتيه . وفكر « اقسى ظلم على القلب ، ان تعيش مهانا ، تختبيء في نفسك، تهرب من العيون ، حتى من عينيك . العيون ؟ كم اكره العيون ! أنام ، فأرى كل شيء عينا ترنو في حلمي . اصحو فاذا العالم كله عيون في عيون في عيون . احببت الشيخ البيلي لانه اعمى . كنت أغمض عيني وأنا جالس معه . أتمنى أن أكون أعمى مثله ، لاريح الناس من شري . . » (١١)

وهكذا صور سليمان فياض مأساة التخلف ، في قصة « العيون » ، من خلال مأساة شخصية وذاتية وخاصة ، ومن خلال وقائع يومية معاشة ومألوفة في حياتنا ، ولكن القاص وفق في انتقاء المشاهد الخاصة الدالة على عمومية المأساة ، فانطلق من الخاص الى العام،

وامتزج الخاص بالعام ، بحيث رأينا مأسساة التخلف العامة تتحول الى مأساة شخصية لبطل القصة وتمترج بها . ووجدنا البطل يعيش القضية العامة وكأنها قضيت الخاصة .

بمجموعته القصصية الرابعة (العيون) شهدت قصص سليمان تحولا اجتماعيا وسياسيا في الرؤية والمنظور، وتقدمت الى مجال النقد الاجتماعي والسياسي ، وتخطت مرحلة الاحتجاج والرفض التي قدمتها قصصه إلسابقة الى مرحلة التطلع الى الحل والدعوة للتغيير الاجتماعي والسياسيي .

وهكذا اخذت قصص سليمانفياض تندرج فيأطار النقد الاجتماعي والسياسي، وتمزج بين الواقعية النقدية والواقعية الاشتراكية ، وتصدر عن منظور تقدمي يستمد رؤاه من صميم الواقع . وتضم مجموعته الخامسة « رُمن الصمت والضباب » قصصا تدور حول هموم الناس . وفيها يتطور الشكل الفني بشكل متقدم غير متعسف او مقحم ويتضافر مع نسيج المضمون الواقعي ، يتخلص من الحشو الزائد والحكايات غير الموظفة في البناء القصصي. وينساب الشكل الفني بسهولة ويسر ، فهو عندما يستخدم اسلوب القطع او تيار الوعى فانه يفعل ذلك بيساطة ودقة بحيث تخدم جميعها الصورة والمضمون للقصة . اما عن مضمون هذه القصص فهو مرير حقًّا . فهو كاتب وأنسح ينطلق من فهم حقيقي للصورة ألكلية للواقع المعاش ولو قائعه اليومية البسيطة ، وهو في نفاذه الى غايته يدفع بالوقائع الخاصة بشخصياته ، الضائعــة الضالـــة الفاقدة لهدفها اولكنه يعرف هدفه عن طريق تراكم الهموم وتتابع الصور لتكون هما عاماً وقضية عامة .

ولعل قصته « في زماننا » اوضح مثال على اسلوبه الفني والاجتماعي، بما حوته من شخصيات مختلفة مأزومة ومعذبة تبدو جميعها وكأنها تسير في طريق مسدود . ويقوم بناء القصة على تقديم عدة مشاهد وشخصيات خلال ساعـة الصباح ، اما الشخصيات فهي عادية ولكنها نماذج وانماط ، لموظف واديب صحفي وسائق تاكسي ، نراها في ساعمة بداية يومها فمسي الصباح ، شخصيات مأزومة تعيش حياة مستحيلة في صمت ويأس وضجر ، ترفَّضها في صمت ولكنها تستمر في دروبها بلا مبالاة، ويرصـــد الكاتب من خلال شخصياته تلــك وقائع الحياة اليوميسة البائسة المسدودة . وينبه ضراحة ورمزا السي خطورة الصمت والاستمرار والرضوخ لتلك الحياة الفظيمة التسي تختنق بالمشكلات اليومية وتحاصر بالتطلعـــات الاستهلاكية الكمالية . ولعل اجمل تعبير عن ازمــة الانسان في القصة يأتي عندما يدفع الكاتب شخصياته ويجعل طرقها المختلفة في ذلك الصباح تلتقي جميعا امام اشارة الخطر الحمراء لمزلقان قطار حلوان ، ونصف القصة الاجراس وصف بالغ الدلالة : « ودقت اجراس

<sup>(</sup>٩) سليمان فياض ، العيون ، نشر دار الآداب ببيروت ، الطبعة الاولى سنة ١٩٧٢ ص ٥٦ .

<sup>(</sup>۱۰) المصدر السابق ، ص ٥٦ .

<sup>(</sup>١١) الصدر السابق ، ص ٧٢ .

الخطر على جانبي المزلقان . أخذ الجرسان يدقهان بالتبادل على الجانبين . وفوق العمودين، راحت اربع عيون حمراء تتبادل اضاءة الخطر ، مع حركة الجرس البندونية التي لا تراها العيون . . ، واخذ المارة يعبرون الطريق من امامها . تعجب لانهم يفعلون ذلك بينما اجراس الخطر تماق » (۱۲) . ويدفع أحد شخصيات القصة «يوسف» الموظف الدؤوب الذي ظن أنه يحتمى ببيته من الخطير الجاثم ، فيدفع حياته ثمنا لاستسلامه وصمته ويلقسى مصرعه امام لا مبالاة الناس وحيادهم • وترى هـــده الشخصيات المنطوية على همومها الخاصة والعامة منعزلة وحيدة لا تكاد أن تتحدث أو تتحاور مع بعضها البعض ، بل كل يحادث نفسه في مونولوجات داخلية لا تنقطع . ويشخص الاديب الصحفي « يسري » تلك الحياة العامتة المسدودة بانها اضراب صامت: « فكر: هذا الاضراب بلا صوت! هذه الحركة بلاحياة! هل يجد شجاعة السروح ليكتب ما يحسه الآن ؟ ام يخشى ، في لحظة الجلوس الي اوراقه البيضاء ، أن يجرح في نفسه مؤامرة الصمت ؟ أن ينشر اصداف العرافة ، أمام العيون ، وفوق الرمال ؟... ان يقول تلك الاشياء القبيحة والمخيفة ، التي جرت العادة ، الا تكتب على الاوراق ، مع أن العين ترى ، والاذن تسمع، والعقل يعرف ، والشفاه تهمس وتتمتم ؟ »(١٣).

هكذا صور سليمان فياض الصمت ، في شكل اضراب صامت ، في قصته « في زماننا » . اما الضباب فنطالع صوره في قصة « الضياب » ، وبطلها « وديع » رجل عادى في الاربعين، تسير حياته بسهولة ويسر ودون مشكلات تذكر ، في الوظيفة وفي المقهى وفي الجنس في المنزل،دون اعباء او هموم تذكر ، قهو بلا زوجة او ابناء ، وديع كاسمه يتفرج على الحياة ،ومع ذلك بدأت سحابات، الضباب تظهر امام عينيه ، واخدت احاديث الاصدقاء في المقهى تتحول من الطاولة الى السياسة ، وصار مدوقف المتفرج مؤلما بسبب تلك الاحاديث السياسية التي تفلق كل منافد الامل او تحجبها بالضباب . ومن ثم كف عن الذهاب الى المقهى والتفرج على احاديثهم السياسية المقبضة اليائسة . ولكن لا مفر من انضباب الذي اخذ يجاصره في كل مكان حتى في بيته الذي ظن أنه يحتمي بها قتحمه الضباب ايضا ، وتعدد كل هذه الصور في لحظمات الانتظار في عيادة طبيب العيون وتنساب عبر تيار الوعسى والفلاش باك والمونواوج الداخلي ، يحاول الطبيب علاجه بعملية جراحية ثم بنظارة ولكن الضباب ظل يتزايد حتى غامت الرؤيـة وتحول الناس الى مجرد كتل بلا رأى او موقف او محاولة لتبديد الضباب وصارت امنيته الوحيدة

(۱۲) سليمان فياض، زمن المدمت والضباب ، نشر دار الآداب ببيروت ، الطبقة الاولى ، يونيو ۱۹۷۶ ، ص ۱۹ .

(١٣) المصدر السابق ، ص ٢٤ .

ان ينسحب من الحياة وينام « في قاع محيط ، بعيدا جدا، على عمق عشرة كياو متسرات » . وتفشل كل المحاولات الطبية وهنا يتأكد الطبيب ان هذا الضباب عام وار ضحايا كثير قستفد اليه ، نماذج لشباب في مظهر الشيوخ، اذ يجفل الطبيب عندما يرى يد وديع تتحول الى يد ملينا بالتجاعيد العجوزة ، ويطلب الى ممرضته صرف كل المرضى، غير ان نموذجا اخر يهزمه الضباب يصر على الدخول ،

« فنظر الطبيب ـ منزعجا الى وديع وقال:
ـ الم اقل الك ، لست وحدك الآن ، وهذا هو عزاؤك.
ـ وبعد العزاء ،

- لا أحد يعلم الآن . قلبي معك . . » (١٤)

هكذا تتجسدازمة الإنسان في قصص سليمان فياض، عبر شخصيانه العادية المعذبة المطحونة الماضية في طرق مسدودة . وهي رؤية مأساوية بالغة القتامة .

اما قصة « القرين » وهي قصة طويلة ، فتقسدم نوعية ولونا جديدين فيلى قصص سليمسيان فياض ، فتستوعب العالم والكون في رؤيتها الشمولية وسياحتها الداخلية في ضمير الانسان ، وبذلك تصور كثيرا من الموضوعات العامة التي تتناول وجود الانسان في هـذا الكسون ومصيره ، وتَعْطَى أَجِزَاؤُهَا ، الاربعــة والعشرون التي تبدأ معساعة استيقاظ البطل في الصباح ، تفطسي حياة الانسان وتجمع بين الصور الواقعية والتعبيرية والتضمين والتراث والفولكلور والاساطير ٤ والسياسة وعلم النفس، ومع انهما تحاول حصر زاوية القص خبلال زمن محدود ، الا أن القصة تخوض في حياة أنسان بل والانسانية كلها ، وهو مجال بالغ الاتساع جدير برواية ، لانه اكبر وارحب من أن تحتويه القصة القصيرة أو أن يتحمله قالبها المحدود . ومع طول القصة فقد جاءت ممتعة متدفقة تشي بفن ذلك الفنان الجاد الذي يعي مسؤوليته والتزامــه . ويأخذ خلال فقرات القصة ، المعنونة بعناوين توضيحية ، في الغوص في ضمير الانسان العربي، ويصور ازمته منذ ولادته ، وقوة الضفوط والتقاليـــد والاعراف والخرافات التي ترهقه وتعمل على غربته وضياعه ابحيث صار كل حديث صادق جنون . ويأخذ سليمان ، من الفولكلور والتاريخ والتراث الاسطوري فكرة القرين الذي يلازم كل انسان في اتعالم الخرافي ، ويرده السي صورة واقعية وتعبيرية متخيلة لحوار متصل بيهن الانسان وضميره، وهي صور بالفة الثراء والدلالة . وتقدم القصة القرين بهذا الوصف الدقيق: « ولانه كان اغرب شخص التقيت به في حياتي، واكتشفت وجوده هذا الصباح

<sup>(</sup>١٤) الصدر السابق ، ص ٦٩ .

فقط ، على الاقل بهذه الصورة ، واكثر من عرفت خفاء وتخفيا ، وجودا وعدما ،ولان اجدادي القدماء الدين حدثتني عنهم احجارهم عرفوه ، وخافوه ، وتوددوا اليه بالصور والرموز ، والنقوش والتماثيل ، والادعية والواكب، والاحجبة والتعاويذ ، والاطعمة في المقابر ، في انتظار عودته ، وحلوله بعد الموت ، ولانه على ما وعيت عنه اليوم، ملاك ، وشيطان ، وصعلوك ، وشريف ، في وقت واحد ، وبصورة لم يعهدها احد بعد، سوى في لحظات حدس عابرة، وربما سوى المجالين ، والعباقرة، والانبياء ، وقادة الجيوش، وعلماء النفس ، والفنانين ، والزعماء المصابين بجندون العظمة 6 والرازحين تحت وهم انهم وحدهم القادرون على تخليص شعوبهم ، بل البشرية بأسرها من مسؤولية حريتهم ، واختيارهم ، وقدرهم ، وكل اولئك الذيسن لا يعبأ بهم احد في الواقع المعاش ، وبخاصة بعد موتهم \_ وبجهد بوليسى يفشل دائما ءبكل اسلحته العلميةوالخيالية للسيطرة عليه ، وتسخيره وترويضه ، بل ولا ينتهي الا الى مزيد من الاطلاق لحريته الفوضوية ـ ولانه نموذج فريــد للفريزة والضمير معا ، فقد آثرت أن ادعها ، تلك التي الي جواري ، امنة وادعة ، وادع نفسي ، الى حد ما ، في

دفء أمنها ، ودعتها » (١٥) •

هذا هو القرين ، كما تصفه القصة انموذجا فريدا للفريزة والضمير معا ، وقد رأينا في القصة كيف اودت يقظة الضمير بشاعر شاب موهوب الى مستشفى المجانين، وطالعنا ذكريات الطفولة المكبوتة ، ومأساة الانسان العربي نتيجة لرضوخه الدائم لقيم واعراف وتقاليد التخلف والخرافة والقهر واللاعقلانية ، وقد نجح القاص في انتقاء الصود المعبرة عن ازمة الانسان العربي في القهر والتخلف، وبتصوير حياة بطل القصة كأنسان عربي معذب راضخ مستسلم مقهور لا مبال ، وتنتهي القصة بانتهاء ذلك اليوم الرهيب الذي يمثل كل يوم من حياة الانسان العربي ، وبانتهاء يقظة الضمير القرين ايضا ، «ها هو يدوم أخر ، علي "ان احمله كالصليب ، والحجر ثم ادعه يسقط وراء الافق ، وأشهد قريني يرقص عند الحافة ، فاتحا ذراعيه ، يدبدب بساقيه ، عاريا عاويا كالذئيب الجائع ، كأنه يحتضر » .

### القاهسرة

(10) سليمان فياض ، القرين ، مجلة الآداب ، عدد خاص بالقصة القصيرة في الوطن العربي، ابريل ( نيسان ) ١٩٧٣ ، ص١٦١ - ١٧٤ .

# الفكر العربي

# فب معركة للنهضة

### تاليف الدكتور انسور عبدالملك

« هذا الكتاب موجه في المقام الاول الى قطاع محدد من جمهور القراء في العالم العربي ، هـو قطاع الجيل المجديد من شبابا المربي في كل مكان ، شباب الريف والمدن ، شباب الفكر والعمسل ، شباب الانتاج والعلم والسلاح . ربما يجد فيه يعض رجال الفكر والعمل من جيلنا ـ الذي كان « على موعد مع القدر » ـ أسهاما في نهضتنا الحضارية ، نقول « البعض » ، اذ ان منهج التنقيب عن مستقبل الفكر العربي في عصر النهضة الحضارية ، وهو المنهج النابع من تغيير الاطار المرفي ـ وهو جوهر عملنا النظري القائم منذ ١٩٥٩ ، والرتقب، الا وهدو تجديد الفلسفة الاجتماعية على ضوء تفاعل حضارات الشرق والغرب ـ نقول : ان هذا المنهج وذلك التجديد النظري يمتئان على وجه التحديد الى مرحلة الثورة الوطنية التقدمية وغايتها النهضة الحضارية ، وهي مرحلة جديدة حقا على المفاهم والتقاليد الفكرية الموروثة للاجيال السابقة من حركتنا الوطنية المتأقلمة في اغلب الاحيان في اجواء تقافية ـ فكرية استشراقية اوامية ، او سلفية ،

وهو كتاب يتصدى للاجابة على سؤال مركزي في تحركنا العربي المعاصر ، الا وهدو : كيف يمكن ان نقيم علاقة جدرية ؛ عضوية ؛ متصلة ، بين تحركنا الوطنس التحردي المتجه السي الشدورة الاجتماعية والهدف الاشتراكي من ناحية ، وبين اقامة فلسفة تواكب هذا التحرك الذي فرض نفسه على العالم أجمع ، تكون ، على وجه التحديد ، فلسفة النهضة الحضارية فسي مصروالعالم العربي ؟ » .

الثمن . ٨٥ قرشا لبنانيسا

منشورات دار الاداب

### رنا قباني

# اربع قصائد

رنا قباني ، زوجة الشاعر محمود درويش ، شاعرة سورية تكتب الشعر باللغة الانكليزية لكونها قد قضت طفولتها وصباها خارج العالم العربي .

وفيما يلي اربع قصائد للشاعرة الشابة مترجمية بالعربية ، وقبالتها النص الانكليزي .

### دوإر الشمس

دوار الشمس ذاك شرش كالشروش وبُني " بني" اكثر مما هو جميل

اذكر كيف احمرت يدك حين اقتلعت دوار الشمس، من اجلي ، حملته الى البيت وانا اراقب النمل الطالع من وجهه السري "يعيش اسابيع ، وربما شهرا لكن وجهه ينحني قليلا حيث كان الجذع مكسورا

من قوة بديك

اليسوم ،

ترسم الشمس دوائر صفراء بعيدة

كما رسمت في ذلك اليوم ،
وهناك ، في مكان مسا

د وار شمس آخس

بني اكثر مما هو جميسل .

فهل خاطبتك شروشه

في ذلك التراب ؟

وهل تشابك وشعرك الاصغر

وهل تشابك وشعرك الاصغر

والاكثر وحشية من الموت ؟

دوار الشهمس ذاك شرش كالشروش وبني ٠٠٠ وبني اكثر مما هو جميل ٠٠

\* \* \*

#### Sunflowers

Those sunflowers Tough as roots Brown - too brown for beauty Your hands itched and grew so red When you yanked one out for me . I took it home, watching the ants grow out of its flattened face It lived for weeks, a month maybe Only its head hung a bit Where the Stem Was broken from your pull. Today, the sun is making the same far too yellow curves it made that day and there are sunflowers somewhere too brown for beauty Do their tough roots talk to you in that earth Do they tangle in your hair too blond for beauty too wild for death ?

\* \* \*

#### **ASIA**

Asia
is my womb
I carry sun
and palm
and children dark
inside me .
Asia is my dank and deep tattoo .

\*\*\*

### Letter Home

The asphalt claws
of this strange city
Clutch at me
Provoke a wailing in me
Dark and restless
Like the palm outside our house.
I hunger for the even bread
of morning.
For a sleep
Ancient on your breast

\*\*\*

#### Eastern Song

Tonight
All my domes and minarets
Are throbbing.
Are lilting voice is singing
and a girl
Flings her dark body
to the eastern words;
Swings her thick braid
And jangles all her gold.

### آسيبا

آسيا هي رحمي . أحمل شمسا ونخيسلا ونخيسلا واطفالا سمرا في داخلي . آسيسا هي رائحتسي ووشمي العميق

\*\*\*

### رسالية

مخالب اسفلت تنبئش اعماق قلبسي تحرّك في ارتجاف النخيل الذي ينتظر على مدخل البيت وانتي أخاف اخاف المدينه . احن لخبز الصباح السوي . احن لنوم قديم على صدرك . .

7 7 1

### اغنسة شرقسة

## أبراهيم عبد المجيد

# والآن: من الذي قتل هذا الرجل ٠٠٠؟

سائق الاوتوبوس:

افال لهسا منزعجا

ـ من فضلك . . ابعدي عن « الفتيس »

نظرت اليه ميتسمة .. حركت قدميها الى الخارج قليلا .. صرخ شاب فيي وسط الركيسة :

- ليس مهما أن تدوس على قدمي . . المهم أنك عندما تدوس على قدمي او قدم غيري تشمر ان هناك شيئا ما تحت قدمك ، وهذا الشيء ليس قطعة بارزة في ارضية العربة .. وبالتالي ترفع قدمك . اما آن تقف على قدمي كانك تقف على لوح خشب ، فهذا يبعث على الجنبون .

تعالت الاصبوات :

- يا استاذ . هكذا دكوب الاوتوبوس . .

ـ المواصلات في العبيف نيلـة ا

- وفي الشتاء طيبن!

لكنها عادت الى موقمها ، وكان عليه أن ينقل حركة التروس . مد كفه .. وضعها فوق مقبض (( الفتيس )) شمير بلحمها الساخن تسري حرارته فوق ظهر اليد .. فنتقل الى ريقه فيجف .. الى غرائستره فتنشط . تحركت أصبعه فوق مقيض (( الفتيس )) . . استجمع قوته التي تكاد تتبعش ونقل الحركة بان حراد القيض الى الامام ثم مال بهالي الخارج فليسلا ثم اعاده الى الخلف فاذا بيده قد انحشرت بين فخذي الفتاة فوق الركبة بقليل . زمجرت صفارة المحصل . . تمالي صراخه يدعب السائق للتوقف .. فرهل السائق فرملة شديدة اضطر خلالها أن يسحب يده ليتحكم في عجلة القيادة . اندفع الركاب الى الامام . .

تصادموا . . قال المحسل:

- لن تتحرك العربة الا اذا دفع دكاب السلم ثمن التذاكر ... وطفق يحاول جاهدا المرور من بيسن كتل اللحم المتداخلة الىالباب حتى هبط السلم ووقف على ارض الشارع يحصل النتود . قالت الفتاة للسائق:

.. لا تؤاخذني .. الضفط خلفي شديد ..

« قال هو لفتاته :

- لماذا لا تسيرين معي ؟ الذا نكتفي بهذا اللقاء الخاطف في المساء على بسطة السلم ؟. أن الوقت الذي اقفه ممك لا يعدو دقيقة .

- ايسى واخسى .

- وهل سنظل هكذا ؟ انسى اصافحك كما اصافح زميلا اقابله كل صباح . . مجرد مقابلة . . اننى احيانا اقرف من مصافحة الزمادء اليوميسة ..

قالت :

- لا احب الشمى في الطرقمات . .

: 115

- سننهب الى حديقة النزهة .

فالت : - أخاف الحسائق ..

: الله

ـ ماذا تريديسن بالضبط ؟

فالت :

ـ لا اعرف .. ماذا تريد أنت ؟

مال عليها يقبلها .. فرت من أمامه ودخلت ..» إوظلت صورة وجهها خائفة مدعورة . . صفراء شاحبة . واونعينيها المخطوفتيسن عالق في مخيلته لا يفارقساه .. قال في نفسه « اللعنية على كل شسىء » وقال لها :

\_ خدى راحتاك ..

وصغر الحصل لكنه لم ينتبه ، فصفر ثانية واعقب الصفارة صوت الشياب الأول:

- اطلع یا اسطی . . المحصل صفر . .

فيعا يدوس على زرار المارش بينمه سمع صوت رجل يقول ...

۔ نائم علی اذنیہ ،

وقسال الشاب:

س لا أعرف هل هو الذي يقود العربة أم هي التي تقوده ..؟

ويبدو أن الرجل لم يفهم شيئًا فاستعان بالعسمت على البلامة ، بيئما تأججت ناد السائق . ولكنه وهو يحسرك دراع الفتيس مرك احتكاك اصابعه لفخذ الفتاة غضيه . . بل هدا وحدث نفسه: « صحيح هل أنا أقود العربة أم هي التي تقودني ؟ » ورأى الشارع الذي كسان اول عهده به يهوى السيسر فيه بسرعـة كبيرة مارقا بن المارة والمربات الكثيرة .. انه شارع النصر وامتداده في المنشية الزدحم بعربسان

البضائع المستوردة والهربة والمرية ايضا والاف النماذج عبن البشر والاصوات المختلطة من قال لنضبه:

( كيف اني اسير في هذا الشارع منذ زمن بعيد وكيف اني لسم اذكره وأره جيدا الا الآن . ؟ هل ولت ايام المقامرة ؟ ١) . نظر للراع الفتيس فوجد نفسه لمهشته قد نقلها نقلة وهو لا يدري وان يسعه الآن بين فخلي الفتاة تمامها . . تمنى لو يستدير ليرى هذا الشاب الذي تحدث لكنه خشي آن يقع في خطأ . . ثم سال نفسه للذا لا يعود لايامه الاولى عندها كان يشعر أنه كسان يرضى شيئا في نفسه وهو يتلوى بعربته بخطورة في اشعد زحام ؟ وبالفعل ادار وجهه ليسرى الشاب ، لكنه رأى سدا من الناس فصاد ينظر الى الامسسام واسرع بالسيارة اكثر ، جئن الركاب ، قالت امرأة :

- حدار یا اسطی انت معك ركاب .

لم يهتم . . عاد ينظس الى الخلف . ويرفع راسه الى اعلى . . يمد عنقه كثيرا عله يرى الشاب لكنه يرى سب البشر . . تحركت ساقا الفتاة فرفع يسده من فوق قبضة « الفتيس » ووضعها عميفة مباشرة بيسن فخذيها . قالت له وقد تسراجعت قليلا بطريقة لم تؤثر في وضع اليسد كثيسرا :

- لا مؤاخلة .

قهقه بصوت عال وقال: - لا يهماك .

آثم عاد يرفع رقبته ليرى ذلك الشاب . وبالفعل تمكن من انيرى وجهه يطل من بيسن الجموع يبتسم له كانما يشجعه .صرخ الركاب . - المحلة فاتبت .

لكنه كان طائرا بالعربة والناس في الشارع وحول عربات البضائع التي بجانب الطواد بهرول متفرقة امامه في اتجاهات شتى . صفى المحصل صفارة عاديبة بطيئة .. تعجب كيف سمعها من قوره ..وداس على الفرملة بشدة لكنه كنان قد وصل الى مفارق الطرق وكانالترام يعبر الكفارق .. لا يعدي كيف كنان هناك دجل بيسن الترام وعربتسه وكيف توقعت العربة امام جانب الترام الواجه بقليل جدا حتى انذلك الرجل حشر بينهما . سمعت صرخات داخل العربة والترام وفوق العسماد .

هل كانت الإشارة مفتوحة امامه ؟ هل كانت مفلقة ؟ واذا كانت الاولى فكيف اخطا سائق الترام ؟ واذا كانت الثانية فكيف اخطا هـو ؟ وهل حقا قـد اخطا ؟

لا يعرف بالضبط ، لكنه يشمس ان هناك خطأ ما . وهو يشعر اكثر آنه لم يخطىء . . وربما لاكثر من تسعيسن في المالة يكون الخطا عند سائق الترام . أما ذلك الرجل الذي ضغط بينهما فهاو لا شك مخطيء ، أذ ما الذي يجعله يعبر الطريق من هذا الموقع الخطر ؟ . لكنه يبدو على كل حال كما أو كان لم يمت . ليهبط الآن ليسرى الام ينتهسي الامر . . ؟

#### شرطسي المرود :

عندما خرج من بيته في الصباح طرفت عيشه .. بسمل وحوقل ووقف على الطواد امام الباب يريد ان يعود .. لكنه احس بالجسسو رائقا ونسمة طريسة تبشر بيوم صيغي جميسل . تساءل ، هل يعود فيكون قد خضع لخوفه من المال السيء لاعتقاده الخاطيء في طرف العين ؟.. الم يحن الوقت ليكف عن هذه العادة السيئة ؟ قالت ليه انتسبه ..

- ما للعين والرمش يا أبي والفيب ..؟ هذه كلها خرافات قديمة وضحكت ، ولانه يدللها كثيرا قالت :

- الرمش والمين لهما وظيفة واحدة هي الحبيد .

قال لها:

س هذا ما تعلمته فسي الجامعسة ؟

وضحك ايفسا .

لكنه حدث نفسه : ساستمر في طريقي فالطقس يبدو جميلا .خطا خطوة وتوقف . وما علاقة الطقس بالفيب ؟ هكذا تسامل ، اليس هذا الاس كذاك . . أحس انه في مازق . . عذكر صورة الامس . عندما اصطدمت عربة بيجو مسرعة جدا بشابه كبسان يعسر الطريق . وصطدمت به وهو فوق إلكان المخصص لعبور المشاة والاشارة مفتوحة امامه . قذفته لاكثر من عشريسن مترا . ، توقفت العربة على بعد يزيد على الخمسين مترا ضاعت معالم الشابم وملا الدم ارض المسائق . . وقف الناس مذهولين من عنف الصدمة وسرعتها . هبط السائق . . انشقت الارض عن الشرطة . . كان يرى السائق يلوح بيديه في عصبية من بعيد . .

عنعما سأل زميلا له كان عند الحادث مياشرة اجابه :

ـ السائق من بلد عربي .. وقد اخرج مستسا جعل يلـوح بـه في الفضاء ويهلي بحديث القادر .. كان يقول انه مستعد لدفع ديته من الف جنيه الى عشرة الاف ..

قالت له اینته عندما عاد وراته مهموما منکسرا .

- أياك أن تكون قد نقلت من النشية الى شسارع الخديوي . لقسد قتلست عربسة يقودهسا دچل عربي شابا صغيرا . . أتعرف يا أبي مسائدا فعل السائق ؟ أخرج من جيبه رزمة أوراق مالية وقال أنه مستعد لدفع ديته مهما كلفته ومن حسن حظه أن الارض أنشقت عن البوليس الذي حماه من الجمهور .

نظر اليها قليسلا ثم اطرق مستفرقا في حزنه .. هل حقا مسا تقول ؟ ولم يشا أن يغيرها عن الحادث الذي وقع أمامه في المنشية.

وكأنما صرفته أللكري عن المازق الذي تردى فيه فأخذ طريقسه مسرعاً الى عمله . وما هنو الا وقت قصير وكان جالسا في الكشك الزجاجي الربقع عن الارض ليكشف الميدان وحركته .. عندما وضمع يده على أول زر تلكس أن عينه قسد رمشت في الصباح .. قال لنفسه .. غريب هذا الامر .. ثم جعل ينظر الى الميدان . رآه يختلف هشه كل يوم ، والحقيقة انه لم يكسن يراه من قبل .. كانت رؤينه قسمه تحددت في لوحة الازرار التي امامه والاشارات .. لكنه لم يشا ان يسبب لنفسه الما ويواجهها بحقيقة انه لم يكسن يرى الميدان وانهيدو كمنا لنو كنان يراه فقط لاول مرة رغم طول عمله فيه .. كانت إجساد الرجال صغيرة واجساد النساء كبيرة .. تعجب كيف تساهم الطبيعة في مساعدة النساء على الخداع . تذكير انه وهيو شاب كان يسيري الغتاة من بعيسد طازجة متفجرة ومندما تقترب يراهما صفيرة ناشغةا لم تكسن الفتيات في زمنه يتعرين كمسا هن اليوم . لكنهسن ايضا كسن مغريات .. وكأنما قصة الرجيل والراة اغراء دائم .. وابتسيم .. لكنه دأى العربات تسير بطيئة في ارتال متوالية تكساد تضادع طوابير البشر السائرة على الطواد . وانقبض وجهه لانه راى نصف عربات الملاكي التي تمر امامه من ماركة « بيجمو » تقريبا . . كان يرى كل عربسة بيجو حادثة كبيرة . ثم هذاالترام الذي يخرج من الشارع العموديعلى الميدان كانه نعش لو قدر وتعطلت واحدة منه سيكون يوما له شاته. لا يعرف لماذا عقد مقارئة مع الانسان والمربة ..

الانسان يقود العربـة ..

لكن العربة تستطيع قتل الانسان ..

لكن المربة ايضاً لا تقتل الانسان الا لخطا .. وهذا الخطا غالبا ما يكون في الرود ..

اذن هو ضلع كبير في هذا الخلأ ..

انه ينظم حركة الشوارع نكن معه دائما دفتر الخالفات .. انن ماذا يحدث لو لم يقم بتنظيم الحركة ؟

لا شبك أنه لن تقع مخالفات .. فلن يكون هناك من يقسسرد المخالفة .. ثم أنه منذ زمن بعيد يقوم بهذه المهمة ومن يومها لم ينقطع عن الكتابة في هذا الدفتر .. أذن ماذا يحدث لو ترك العمل فليسلا يسير وحده ؟ لا شبك أن الناس والعربات سينظمون انفسهم بانفسهم .. بالفيط كما تراهم هزدحميس حول عربات البضائع دون شكوى وكما تراهم الان يخرجون من المحلات ويدخلون اليها ويقفون ويسرعون دون أن تقع تهم حادثة أو لمحل أو عربة وهكذا سيفعلون فيما يختص بحركة المرود .

وترك لوحة الازراد . . امسك بجريدة وجعل يقرأ . . « حادث مؤسف يقع لمترو القاهرة . . المترو يسيو بدون سائـق

الاسماف امامه عشرات الامتار ويقتل كل من بداخلها »

ويقنل ويصيب عددا كبيرا من الناس »

« حادث مؤسف على مزلقان بنها ، قطار يصطدم بعربة اسماف تحمل سيدة في حالة وضع ومعها شابان من اسرتها . ، القطار يدفع

« اثنان من الخطريسن على الامسن يخرجان ليسلا في شارع سليمان بالقاهرة ومعهما سيفسان يهددان بهما المارة ويبتزان اموالهم »

وسمع صفارات العربات تتوالى .. نظير الى الشارع فاذا بسه يرى رتبلا طويبلا من العربات تتوقف في الشارع المواجه بينما عربات الشارع العمودي تسير في طريقها .. اغلق الاشارة على الشارع العمودي وفتحها على الشارع الاول .. اخلت العربات تتحرك في تثاقل ثم تسرع خلف بعضها .. اذن هيو هام جدا .. تقد ادرك الان تثاقل ثم تسرع خلف بعضها .. اذن هيو هام جدا .. تقد ادرك الان أن يروا الاشارة ويسيرون على ضوئها .. فلو الزيلته الاشارة أو وقع عليها عطب لاعتادوا ايضا على ذلك .. واستهواه ان يعبث فليلا في عليها عطب لاعتادوا ايضا على ذلك .. واستهواه ان يعبث فليلا في الاشارات .. أخذ يضغط على الازدار دون مراعاة الوفت المناسب .. الاشارات .. أخذ يضغط على الازدار دون مراعاة الوفت المناسب .. امتار قليلة لتعود وتسير ثم تتوقف ثم تبدأ في السير لتتوقف بعد امتار قليلة لتعود وتسير ثم تتوقف .. انتابته نوبة هستيرية فجميل يضعك .. رمشت عينه فياة فاعتدل في جلسته .. اغاق طريق الترام وفتح اشارة الشارع المواجه .. سمع صراخا عاليسيا .. ما هيذا الوقوييس يصطلم بترام .. الناس تشير الى شيء ما بينهما .

رجــل ٢

كيف حست هسدا ؟

هل اصيب سائق الترام بعسى ؟

لكن لماذا لا يكسون الخطأ عند سائق الاوتوبيس ؟

ان صوت احتكاك عجلات الاوتوبيس بالارض مزعج .. لا شك ان السائق كان مندفعا بسرعة شديدة .. لكن هل كانت الاشارة معه؟ ومن يدرى ربما كانت ضده ؟. اثن لينظر الى اللوحة امامه .

كانت اصابعه خلال ذلك قد انتقلت فوق اللوحة عدة مرات .. اذن همو لا يستطيع ان يعرف من المخطىء .. سائق الترام أم سائلة الاوتوبيس ؟ على كل حال فخطأ القتيل اذا كان قد مات اكيله .. اذ ما الذي يجعله يعبر الطريق من هذا الكان الخطر ؟. اخذت عيشاء تطرفان بشدة وشعر بالخوف يسري في كيانه .

سائق الترام:

قال مفتش الترام لزميله: - رحم الله ايام الترام البلجيكي .

قال زميلـه:

- كنت تلف الاسكندرية كلها بستة مليمات ..

ثم وجه حديثه للسائق .. ـ هل تذكر يا سلامه ..؟

حرك سلامه رأسه بالايجاب دون ان يتكلم

قال المفتش الاول:

ـ اقول ذلك لابني يقول لي ساخرا وكانت الماهيـة جنيهينفي الشهر

قال المغتش الثانسي:

- ويقولون اننا سبب النكسة .. هل تحسن الذيسن كنا نحسارب فسى سينا .. ؟ ها رايك يا سلامة ؟

كان سلامة منشغلا في النظر الى المرآة الجانبية .. اطمأن ان ركاب المحلمة قد صعدوا جميعا .. بدأ السير بالترام .

« قال له ابنه منذ سنة اشهس:

- انا اعرف ان ذراعي يمكن معالجتها .. ان اصابعي يمكن ان تتحرك .. لكنهم لا يصدقون ..

قال سلامــة :

س ليس امامنسا .الا الشكوى ... ارسل الى الصحف .. اشرح لهم حالتسبك ..

قال الابسن:

- ارسلت . قلت لهم آني من ابطال العبود . قلت لهم أن قنسابل البلى قلفها الاسرائيليون . قلت لهم أني لم أثرك موقعي في المدفرسواد . قلت لهم أذا كنان الجراح الاسرائيليي فد أفسد شيئا وأنا في الاسر فلا يعنى ذلك أن يصمت الجراح المعري »

قال المفتش الاول:

ـ انظر .. أحضرنا عربات جديدة من الدنمارك ولا فائدة ..الناس يا اخسي كالارانسيم و.

قسال الفتش الثسانسي:

ـ والمصيبة انك تجد من لا يعرف حتى الان ان الصمـود مــن الباب الخلفــي ؟

ثم وجه حديثه الى سلامة:

ــ ماذا فعلت يا سلامة امس مع الرجل الذي اراد الصمـود مـن الامـــام بالقـــوة ؟

لم يرد السائق .. كانت عيناه شاخصتين الى بعيد .. ربما كان مشغولا بالطريق امامه .. وربمها كان مشغولا بشيء اخر .

قالت امرأة جالسة وراء السائق مباشرة لرجل جوارها:

- كل شيء اصبح موحدا . . الاوتوبوس موحد . . الترام موحد. انا مرتب زوجي ملاليم . . منذ عشرين سنة ومرتب زوجي ملاليم . . تصور اوتوبوس واحد درجة ثانية في الخط كله ولا يوجد ترام واحد درجسة ثانية !؟

« قال له ابنه منسد شهسر:

- لا يوجد رجل واحد يسمع لي يا أبي، .. يقولون هكذا ستظل دراعك .. علاجك في الخارج وربما لا تجده هناك ايضا .

قال لابنسه:

س وماذا عن الصور التي نراها في كل صفحة جريدة عن جرحى الحرب الذيت يعالجون اعظم علاج وفي الخارج ايضا .. هل هسي صور لاشياح ؟ أنت كسول يا محمد .. كسول جدا .. »

وكادت الدموع تطفر من عينيه لانه كان يعرف أنه يكلب على ابنه. .

قال ألفتش الاول:

- انظر الى المحصل .. لقد وضع الطعام امامه وجعل ياكل .. قراد زميله المساعد الجديد يحصل ثمن الذاكر .. هل تستطيع ان تفصل له شيئًا الان ؟

قال المغتش الثانسي:

ـ لو حاولت منعه سيشتمك .. واذا جازيته سيضربك .. واذا فعمل ستعيده المحكمة .. فعملا رحم اللهايام الترام البلجيكي ؟ قال الاول :

ـ ربما مع الانفتاح ينصلح كل شيء . . على فكرة الانفتاح هـ11 صحيح ـ وجعل يفرك كفيه ـ راس المأل سيعمل من جديد . .

قال البياني:

ـ سيعود مبنى الاتحاد الاشتراكي بورصة من جديد ..! قال الاول :

- فرغلي باشا بدا يظهر في الصورة .. كثيرون ظلموا يا آخي.. قال الشائسي :

- البركة في سنة اكتوبر .. !

ثم اغرق في الفيحك .. ثم حول حديثه للسائق ..

ـ اليس كذلك يا سلامه ؟

لكن السائق لم يرد .. كان منشغلا بالنظر مرة ثانية الى الراة الجانبيسة ليطمئن على صمود كل ركباب المحلة .. لم يكسن يامسسن لصوت الجرس الذي يدقه المحصل علامية للسير ..

« قال ابنه منذ اسبوع :

- تصور يا أبي أنني عندما ذهبت لاقابل الرجل اللبي قلت لي أنه سيحل المشكلة كان في انتظار ضيف كبير .. لا أعرف أهبو عربي أم اجنبي .. مليونير فيما يبدو .. اشتبهوا في ية أبسي .. اخذونس الى نقطة البسوليس ..

وضحك الاب .. لكن لائه كان يشمر انه كاذب . قدم لابنسه سيجارة واسرع الى دورة الياه يتوضأ ليعملي .. قالت الراة التسبي تجلس خلفه مباشرة في نفسها « والله ولا عشرة اكتوبر »

قال المنتش الاول :

ـ مالك يا سلامه لا تتحدث .. طبعا تنقذ المليمات لافتـــة « ممنوع التحدث مع السائق » يـا عجود !

وقهقه ضاحكا بصوت عال ثم وجه حديثه الى المفتش الثاني: ــ لانه من ايام الترام البلجيكي ـ واشار الى السائق ـ لذلك يحتسرم التعليمسات ..

جاء صوت المحصل من الخلف ..

- المنشية .. استعدوا ..

كانت المحطة على بعد امتار قليلة .. اقترب البعض من الباب الامامي .. نهضت الراة الجالسة خلف السائق واستعدت للهبوط .. جارت المحطمة لكن الترام لم يقف .. صاح الركاب المتجمعين قرب الباب في وجه المنتسبين والسائق .

المحطة يا حسفرة المنتش . . المحطة يا اسطى . .

نظر المنتشان الى السائق .. كان شاخصة بعينيه الى الميدان الواسع الذي ان يلبث أن يخترقه الان بعد خروجه من هذا الشارع الفيق .. كانت عيناه تاريتين .. كان وجهه متقلصا بطريقة مخيفة.. كانت اسنانه تطحن بعضهما بغضب هائسل .. تظر المنتش الاول لزميله مندهشا ملعورا .. صرخت الراة:

- المحطة يا ناس .. رجلي تعبانة ...

نظر المغتشان مرة اخرى الى السائق .. حولا وجهيهما بسرعسة الى الركساب .. انطلق في الفيحك

ــ ها ها ها هاي .. هيء هيء هيء هيء .. معلهش .. المحطــة القادمة ليست بميدة .. الشي رياضة .. ها ها ها ها هيء هيء هيء هيء

هذا بينما كان الحصل يعرخ في الخلف ويضغط ضغطا متواصلاً على الجرس ويعرخ بأعلى صوتمه:

- المحلة يا عم سلامه .. المحلة الناس تعبانسة .. المعطسسة الثانيسة بعيدة يا رجل ..

لم يكن السائق يسمعه .. خرج الى الميدان .. لم يكن يسير مسرعا بالترام بل كان بطيئا للفاية كانما يضغط بعجلاتها حشيئا قدرا لا يريد أن يبقي له الرا .. عندمنا اصبح الترام في منتصف الشارع المتقاطع مع سكته الحديدية الدائرة سمعت صرخات الركساب جميما .. قفزوا من فوق مقاعدهم لكن جداري الترام كانا امامهم .. صاحبوا ملعوريس :

- الاوتوبوس با اسطى ..

سمعت صرخات قوق الطوار وارتفعت اذرع بشدة في فزع مشيرة الى الحادث .. توقف السائق .. حركة لاارادية جعلتسه يتوقف .. الله هسو نفسه لا يعرف كيف توقف .. مال بوجهه الى الامام .. استدراسه على سطح صندوق الاجهزة ..

« قال ليه ابنيه امس:

- يبدو يا أبسي أني لن استطيع أن أضحك كثيرا .. أن أضحك فعلا .. المساتع الجديدة يا أبسي سترتفع في كل مكان .. لن يكسون لي مكان فيها وأنا السلي رفعتها .. لماذا يا أبي يباس المالجسون عندنا سريعا ؟ يجب أن يحاولوا علاجي من جديد .. أما أن يبتسروا شراعي أو يجدوا علاجا لها .. أريدهم فقط أن يقنعوني أنه لم تعد هناك محاولة الا حاولوها .. أنهم يباسسون سريعا يا أبي .. هل كنتمخطئا لاني لم أترك موقعي وأنجو .. قل لي يا أبي ... قل لي ... »

وكان قد امسك بلراع ابيه بيده الاخرى وجعل يهزها بعنف ...

• • • • • • •

القتيال:

قال ازميله عند مفادرتهما لمحلة قطار الاسكندرية: - هيا نركب الترام من المنشية . .

انزعج زميله والتفت اليه مندهشاً .. قال:

س المنشية بعيدة يا عبدالغني وثمن الترام من هنا اوهناك واحد..

زام عبدالغني وبدا كما لسو كان يلوك لسانه في فمه .. كانت هذه عادته عندما يريد آن يعبر عن امتعاضه قال :

ـ با رجل حرك ساقيك قليـلا ..

قال زميله:

ـ داحت علينا. يا عبدالفني ،،،

جذبه عبدالغني من ذراعه وسارا مما الاث خطوات سريعة بالضبط ثم تباطأت السيقان . . قال عبدالغني في نفسه « معك حق با علي . .

ثمانية وخمسون عاما ليست بالقليل » .. اتسمت عيناه سروراً .. كان يود أن يرى ميدان المنشية اليوم .. واليوم بالذات .. ولا يعرف لماذا يشمسر برغبة محتمة أن يسيراه آليوم بالتحديد .. كل ما يعرفسه انه يشمس بانه ان لسم يره اليسوم فربمنا لن يراه فيمنا بعد ابدا ... وحقیقــة انه لم یکــن برید ان بری الیدان نفسه . لکنه ود ان بری تمثال « محمد على باشا » ذلك الرجل ذو الراس ألهيب الـذي يركب فرسسا منطلقسا ويتطلع الى بعيد .. عندمسة وفد الى الاسكندرية اول مرة وكان ذلك ابان غارات الالمان عليها . . : كسأن يرى اهلالاسكندرية يهاجرون علسى عربات الكارو الى محطة السكة الحديد ، ومنها تقلهم القطارات المجنونة يقودهما الجنود الهنود الى الارياف . لكنه هو ـ وكسان يشمسر يومها أن القدر يضطهده ساقد نقل لضرورات العمل من بلده الى الاسكندرية .. وكان يومها عامل دريسة يغرق في المازوت والقضبان والغلنكات طوال النهاد . . لم يكسن قد ضعف بصرهواصبح (شرك) كما قالوا له في الكشف الطبي ثم حولوه الى ساع فسي مكاتب المحطة ... كان يومها يرى تمثال محمد على باشا وحده تحست السماء وفوق الارض .. كسان يقف تحته يساله « لمسادًا لم تهاجر أيها الرجل » وكان ينسى أنه مجرد تمثال .. وكان يقول قه .. « أنا لا امرفك لكني اشمر انك كنت رجلا جبارا والا سا رفعول فوق الارض وميا تركوك وحدك امام الفارات »

قال له ابنه منذ سنوات لا يذكس عدها: « ـ اخذنا يا ابي في المدرسة درسا عن محمد علي... كان رجلا واسع الطمع . تصور : كان يريسه بناء امبراطوريسة مصرية سرولم يفهم الرجل معنى أمبراطورية ، واحس أن أبنيه يضحك عليه ولم يشا أن يسأله حتى لا يبدي جهله غزام وبدا كما لسو كان يلوله لساته - وكان يأخذ حيوب المريبان وزراعتهم ويسخرهم في شق ترعة المحموديسة .. وعساد يزوم سرةاخرى .. كاد يقول لابنه ( هذا رجل طويل العمر ) لكنه ابتسم ليرضى الولد وهمو اليسوم لا يعرف مسادًا حدث له .. لقد كيسر فجاة .. فجساة بالفعل .. لقد ظل في عينيه طفيلا صفيرا يحمله على كتفه ولم يعرف انه رجل الا عندما قال له :« ابي أريسد أن الزوج » . نظير اليسبه متمجباً . . شمر بقرح طاغ وحـزن يتسرب آلى نفسه . . لكن الابنقال: « انسي احبها وهي تحبني وسنتزوج ». زام كمادته ولم يملق بشيء لكنه قال في تفسه « الا استحق أن تنتظر حتى أشبع منك » ثمابتسم. وهو اليومُ يود أن يرى ذلك الرجل الذي كان واسع الاطماع والسدى يقف متعاليا كانما يملق سيفها على رقاب البشر . . يريه ان يعيش تلك اللحالة التي كان القدر احمق فيها ويبدو كما لو كان قد قصيد اضطهاده هو بالذات .»

قال زمیلیه :

۔ کیف حال الاولاد ؟

نظر الیه بطرف عینه الیسری متعجبا .. ماذا جری لزمیله ..؟انه جاره ایفسا ویمفی اکثر السهرات عنده بل انه کان فی مثزله لیلــة امس بالتحدید .. قالت له زوجتــه بعد ان خرج نمیله :

« البنت كبرت يا عبدالفني . . شبان الحي يدورون حول النزل طــوال النهــاد .

لم يرد وزام لم اطرق . . قالت زوجته :

- عسى أن يأتيها الله بأبن الحلال ..

قال لها وهو مشيرى :

- اين الاولاد يا أم جميلة ... ؟

قالت مندهشية:

اي اولاد با رجل ؟ اسماعيل تزوج .. ابراهيم في الجيش ..
 حسين تراد عمله وسافر الى ليبيا .. ماذا جرى لعقلك ؟

وابتسمت لانها ظنته يتدلل .. لكنه زام وبدا كما لـو كان يلوك لسائه في فمه ثم ابتسم ونهض في اعياء .. الجه إلى سريره متكسرا .. وضع رأسه تحت اللحاف وترك دموعه تسيسسل .. جاءه صوت لوجسه ..

ـ المجو حار .. كيف تطيق الفطاء ؟ قاللها وقد حاول جهدهان يتحكم في صوته حتى لا يبدو مشروخا.. ـ انا بردان يا امراة » .

قال زميلسه:

\_ صفير انت حتى تقف لتتفرج على الميدان ؟

لكنه لا يندي الذا ذكره التمثال بصورة مديره فجاة وهو يهبط السلم يهتز كرشه أمامه . قال لزميله :

- تصور أنه لا يدفع ثمن المشروبات أبنا لمتعهد البوفيه .. لذلك لا يتغير المتعهد رغم قرف الوظفيسن . . وهم بدورهم يزيحون هسسذا القرف علينسة ..

قال زميله وقد ادرك اخيرا أن عبدالمني يشخص ببصره السمى التمشمال :

\_ من تقصد ، المدير ام المتمثال ؟

قال عبدالغني ولم يحرك عينيه عن التمثال:

- التمثيال!

وخطا (لى الامام يقطع الشارع الذي يفعله عن التمثال .. صحاح زميله ..

- انتظر يا دجل ..

قال عبدالفني في نفسه ( لماذا لا تذكرني بايام دؤيتي الاولسى لك عندما كنت وحيدا واشعر ان الناس جميعا معي . ٦ عندمسا كاونا يهاجرون واشعر ايضا انهم معي . . الجواد آن تجيب والا ساحتے عند المسئولين متسائلا لهاذا يبندون دائما تماثيل للظالمين ؟ )

صاح زمیله صارخا:

- الترام يا دجـل ..

لكن الترام كان محاذيا له وهـو يستدير ..

صرخ زمیله بصوت اعلسی :

ـ الاتوبوس

نظر عبدالفني يساره .. وأى الاوتوبوس يقبل تعسوه غادرا يكاد يركبه .. انحرف الى اليمين .. سد عليه الترام الطريق .. سمع عبدالفني صوت احتكاك عجلات الاتوبوس في الارض سكينا فيراسه وصراح البشر مطارق مروعة ، شمسر بشيء صلد ينكفيء علىظهره ..

( كانت ضربات سياط الجلاد الاسود قوق ظهره عندمها كان مجند! بوادي حلفا تثن لهها عظهها»,

احس بشيء ما داخليه ينكسر .. وشيء ساخين ينسكب في جوفه .. كان وجهه الان مقابلا لنوافذ الترام .. واى الركاب اللعودون وجهها مبتسما منطبقا فوق الزجاج متسائلا ..

القاهرة



### معمد ناجو

# كتاب للزوال

« السلام أريم اللكة .. الكرمة الشامخة التي لم يفلحهسا فلاح ووجه فيها عنقود الحياة ». صلاة قبطيسة

### -1-

\_ « انهم بــداون . . هي الحرب » لا تفزعسي وادخلي ظلتي وسكوني ونامى الى ابدي واهداي في خفائي ولا تنظرى الشمس ان الشموس اذا طلعت تفسد المدن ، تنهض احشاؤها وتكون الموازين والكيل والخيل والصحف وانشباحنات الوسيعة تتخذ البحر سبلا . . وتدركنا بالبطاطين والزبد والاسلحة . سواقيك يحلمن بالنور . . والماء غسور .. والامنا ضامرات . وان الينابيع للبحر والبحر للبحر والبحر يعرج للشاهقات الفمائم أن الفمائم لله يستقى بها مسن بشباء ويعرض عمن يشباء وللسه جناتها والصحابة والجند والتابعين .» « واذ يهبط السيف ناديتها لا تخافى ٠٠ وظلى الى هداة انها السوق والبرلمانات والكتب يصطرعون لها ٠٠ ولنا حر أجسادنا الضيقات الوطيئة تأجرها بالقناعة والدس فلكا الى الضفة الاخرة ..»

#### - 1 -

للرحم المنصوب للعشاق لا يسكنه النور . . ولا تدوسه سنابك الفلك المجدد لك . . . يا اختنا التي تبلى على سريرها عظامنا شيخ . . كبير اخوتي أنا دفنتهم في لحمك المسموم واحدا . . فواحدا وما يزال في ضميرك البوار والحلك يا أختنا التي تأكلنا المجد لك . .

المجد لـك ..

### --

«سمعتك والليل يحبك أزراره والمواقيت ترجف بين القيامة والسهو . والجند يتكئون على الشرفات الخفيضة يغشاهم النوم في الخفرة الثالثة » «سمعتك ٠٠ هل كنت تبكين ٠٠٠ مل كنت تبكين ٠٠٠ من جلعك الهش بيتا يظللني في من جلعك الهش بيتا يظللني في عن القلب في آخر العمر ٠٠٠ يحفظني عاملات على اللالة والتعرية » .

### - 1 -

تنام حبلسى .. بعد ان غادرها السيل وعربدت في فرشها الاعلام . تشام حول وجهها الاجراس عرائسا محشوة بالضحك والنعاس . ينام .. عاشقها الكتوب موسوما على سرير الز

عاشقها المكتوب مرسوما على سرير الزمن القيوم ممزقا بالسيف . مختوما على جبينه بالصمت . وحارسات الوقت قائمات . راصدات في معارج الفلك مقدرات في منازل الموت . . وحارسات قبة السكوت .

#### \_ a \_

تأكلنا عوامل التعرية

القاهرة

### شمس الدين موسو

# الموقف الذاتي . ومعاناة الواقع

### دراسة نقدية في شمر محمد أبراهيم أبو سنة

نقول كما قالوا \_ في البدء كان الشعر \_ وانشعر الذي هو ضرب من ضروب الفن المعاصر 6 انتزع قيمته الانسانية في تعبيره المستمر عن الانسان في مختلف احواله المعاشية ، منذ البداوة الاولى التي كانت الفطرة هي شاغله الاول في تلبية احتياجاته الطبيعية المجردة من الثقافة والتمقيد ، واداته الاولى في تلمس عناصر الحياة المادية والممنوية ، واكتشافها ، وترتيب فوائدها في نظام معين يعينه على الحياة . فكان ذلك اللون التعبيري القائم على ترتيب المعاني في نسق صوتي جميل يحاكي ما تزخر به الطبيعة حوله من عناصر جميلة وغريبة تلبي احتياجا هاما يرتفع بقيمة الحياة الى مستوى ارقى . فالشعسر هو الفن الذي يحرك عناصر الطبيعة من السكون والجمسود اللحظى الى الحركة المتجددة عن طريق شمولية النظـــرة المتجددة للشاعر . ولقد ظل الشعر وحده يلبسي تلسك الحاجة ويعبر عنها طوال سنوات طويلة حتمى ابتدع الانسان الوانا اخرى من الغن التعبيري \_ اذا استثنينا الموسيقى - قكان الشعر ضالعا في مجموع الكلون التعبيرية الاخرى مثل المسرح او القصة او الرواية . . التي اتت متأخرة الى حد كبير معتفييرات اجتماعية كبيرة في العالم كله ادت ألى تخطى الانسان لعدة مراحل من تطوره. لكن ظل الشعر رغم هذا يمثل اللحظة المكثفة امام عيسن الشاعس الذي يستطيع اقتناصها وتثبيتها في كلمسات غنية بالمعنى الشمولي مع تقديم الاحاسيس الجمالية ، ولقد ظلت الصورة الشعرية برغم الوان الفن التعبيري الاخرى هي القيمة المستخلصة من الكم الهائل للكلمات، والعبارات آلتي يرسلها الانسنان باطراد . فهي الصدق والمعني فسي جوهر جميل حي ومتناغم .

والحق أن الاتصال بين الشاعر الحديث وتراثه غير منفصمة ، كثمة علاقة وثيقة جدلية في مضمونها تقدوم

بيسن الشاعر الذي يعيش. قرننا العشريسن وتراثه و يأخذ من التراث قبامسا يعطيه ويضيعت اليه من خلال تعاملهمعه بداخل القصيدة الحديثة وتراكيبها المتطورة والجديدة وانسا لا نستطيع ان نعزل التطورات التي توصلت اليها القصيدة الحديثة منذ محاولات الرعيل الاول ابتداء مسن شعراء المهجر (نعيمة وجبران وايليا ابو ماضي) مرورا بمدرسة الديوان (العقاد والمازني وشكري) وبعدهسا مدرسة ابولو بآثارها الرومانتيكية وحتى المدرسسة الحديثة التي قفزت بالقصيدة العربية الى مستوى كيفي مختلف عن الإضافات التي اوجدتها مدرسسة الديوان ومدرسة ابولو و

وتلك التجديدات المقصودة التي قدمها كل مسن السياب ، والبياتي ، والملائكة ، وعبدالصبور والحيدري، وعبدالمعطى حجازي هي التي استقرت بالقصيدة الحديثة في شكلها الحديث ـ حيث واكبت اعتبارات حضارية اثرت قيها ، واضافت اليها حساسية مختلفة تأثر بها الجيل الجديد من الشعراء وقسي رأينا ان هؤلاء الشعراء الذين ثاروا على شكل القصيدة مثل السياب والبياتي ـ لم يتجاهلوا جميع القواعد الكلاسيكية ، لكنهم طوروا في بعض جوانبها وتجنبوا البعض الاخر ، وكما يقول بدر شاكر السياب : « ان الثورة الناضجة نوع من انواع التطور ، انها استعراض للماضي ، للتراث ، واهمال الفاسد منه ، والسير بالشيء الحسن قبه الى واهمال الفاسد منه ، والسير بالشيء الحسن قبه الى الامام ، فالثورة على القديم لمجرد انه قديم جنون وانتكاس اذ كيف نستطيع ان نحيا وقد ققدنا ماضينا . . »

واذا كان فضل الريادة في المدرسة الحديثة يرجع بالدرجة الاولى الى ذلك الجيل ـ سالف الذكر ـ فـان الجيل الذي تلا هؤلاء كان يمثل القاعدة العريضة للحركة

التجديدية التي قادوها وتشكلت على ايديهم ،وكان هذا الجيل من الشعراء ، وان تبع هؤلاء بحكم انتسلسل الزمني والتاريخي ابنا شرعيسا للشعر الحديث ، فالمرحلة الحضارية التي عبروا فيها جميها لم تكن مختلفة ، فقد نهلوا من منهل واحد ، واصابهم رذاذ المعارك التي خاضها هؤلاء مدافعين عن حرية الشاعر اتعربي في خلق جمالياته الخاصة في شكل القصيدة ومضمونها بحساسية العصر وذوقه ونبضه .

من هؤلاء الذين احتضنوا التجربة وعانقوهــــا «محمد ابو سنة » مع اخرين تجدهم متناثرين في الاقطار العربية المختلفة «ممدوح عدوان ، محمد الماغوط فــي سوريا ، حسب الشيخ جعفر ، وعلي جعفر العلامة فـي العراق ، قاسم حداد في البحرين ، محمد عفيفي مطروأمل دنقل ومحمد مهران السيد في مصر ، ومحمود درويش وسميح القاسم وعزالدين المناصرة ، وتوفيــق زياد فـي فلسطيـين .... الخ »

وهؤلاء جميعا كانوا جيش الشعراء القادم الذيين كونوا الارضية التي استقرت عليها القصيدة الحديثة االتي عرفت وشاعت منذ بداية الخمسينات ، واستقرت في الستينات ، فكانت لها الفلبة على القصيدة التقليدية . وساعد على تلك الولادة الطبيعية للقصيدة الحديثة في بنائها المعماري المتطور ومضمونها الفكري الجديد الظروف السياسية المعاشة والمستوى الحضاري أتذي وصل اليسه الانسان العربي . فالمرحلة مرحلة افول للاستعمار القديم وبروز دور الطبقة البرجوازية المتوسطة الصاعسدة والقائدة لامال الجماهير العربية في طموحها المستمسسر والمتجدد . فخرجت القصيدة معانقة لذلك المخاضالثوري ضد الاستعمار والعلاقات القديمة في المنطقة العربية ، وكانت دلالتها انعكاسا حقيقيا لذلك الواقع الجديد الذي بشرت به حركة التحرير التي انبثقت هنا وهناك من ارض الوطن العربي الكبير ، وليس غريبا أن نجد انعكاس ذلك الواقع على هؤلاء الشعراء الجدد في انتصاراته مثلماحدث عام ١٩٥٦ ، وأبان ثورة العراق في ١٩٥٨ ، وثورة الجزائر التي انبثقت في ١٩٥٤ ، وثورة اليمن فسي عام ١٩٦٢ ، والوحدة بين مصر وسوريا عام ١٩٥٨ . أو في كبواتهالتي اصابته ، واعتقد انه أن يختلف احد معى في ذلك \_ حيث عبرت القصيدة الحديثة احسن تعبير عن حالة الانسان العربي بعد ٥ حزيران ١٩٦٧ ـ ولقد ظلت ظلال ذلــــك اليوم على القصيدة حتى الان ، ولم يستطع أن يهسرب شاعر واحد من ذلك التأثير الحزين . .

بذلك نرى ان هذا الجيل هو المعبر الحقيقي عمسا يعيشه الانسان العربي المعاصر في همومه اليومية ونظرته المستقبلية . ومحمد ابراهيم ابو سنة له سماته الشخصية الخاصة التي يمكن ان ينطبق عليهسا هذا الكلام منسل

ديوانه الاول « قلبي وغازلة الثوب الازرق » الذي صدر في عام ١٩٦٥ ، وكان يحوي قصائد كثيرة كتبت في مرحلة مبكرة من انتاج الشاعر الذي بدأ ينشر على صفحـــات الصحف والمجلات منذ اواخر الخمسينات .

وان عاب البعض على الشاعر ان معظم انتاجه وقصائده مبعثها الوقف الذاتي ، فاننا نرى انه برغه الموقف الذاتي المتواجد دائما عند الشاعر كمفجر لقريحته الفنية فان الشاعر في كثير من الاحيان كان يمكنه ان ينطلق من الذاتي الى الموضوعي في شموله وانطلاقه ، وان كان من النادر أن يحدث العكس في خروج الخاص مسن العام ، فالعام دائما يخرج من الخاص ، ويقول الشاعر في الجزء الاول من قصيدة « رسائل الى حبيبة غائبة » ، من ديوان « قلبي وغازلة الثوب الازرق » :

عامان يا ملاذي القديم عامان ما أزحت رأسي الكليل في وسادة الفيوم عيناك كانتا السماء عيناك كانتا السماء اليموم في المساء عبدت فيهما غناء نورس حزين تراك تذكريس سويت لي القميص قد نفضت ما عليه من غبار سويت شعري الجموح قلت لي سلام وعندما اشرت لي الى اللقاء عربت ارضنا عربت ارضنا

وفي المقاطع السابقة من القصيدة ترى ان الشاهر يعيش بداخل اللحظة الحلوة بدقائقها السعيدة والمفتقسدة، ويصورها تصويرا حزينا ينبعث من حرارة التجربسة الخاصة ، لكن عندما تنظر ألى الجزء الثاني من القصيدة نجد ان الشاعر يكون قد انتقل خارج تلك اللحظة المحددة والخاصة شديدة الخصوصية مازجا بين همه الخساص بالعام ، فيقول:

- بالامس يا حبيبتي خرجت للطريق لاقرأ الهموم في العيون همومهم اولئك الذين يعبرون في شارع المدينة الحزين لعل هم وحدتي يهون من من من من من وطوق الزحام جثة تطفلة تنام في الدماء ما زالت الحياة في الاعضاء ووجهها حمامة تموت في الشفق

فالموقف الذاتي في القصيدة يتطبور من الاهتمام التلقائي والمباشر بالخاص الى ما يحدث حول الشاعس حتى انه يلاحظ ما يعتري الوجوه التي يقابلها دون ان يعرف اصحابها ، حتى يقف في النهاسة امام جثة الطفلة التي تتسلل منها الحياة .

#### \*\*\*

ولما كان للحب حيز كبير في انتاج الشاعر « محمد ابراهم ابو سنة » – كان لا بد من التوقف امام ذلك لمحاولة فهم نوع هذه العواطف وكيف ينظر الشاعر الى المراة – هل تتسم نظرته لها بالحسية كما نراه عند بعض الشعراء ؟ ام ان الشاعر يدور في اطار نظرة الرومانسيين ؟

اننا نجده يتناول الحب باشكال عديدة ، فيعبرعنه في اطوار مختلفة . الحب في لحظة ميلاده « قصيدة ـ اخر ازهلر الموسم » من ديوان « حديقة الشتاء » ، ويصور في فيها الشاعر عاطفته تجاه فتاته التي يلقاها كل يوم في المركبة ، والحب الذي يرثيه الشاعر بعد ان دفن وضاع مثل قصيدة « انا وانت المدنبان » من ديوان « الصراخ في الابار القديمة » ، والحب اللانهائي الذي يتداخل مععناصر الطبيعة مثل قصيدة « الحب في التكوين » ، والحب اللانهائي الذي يتداخل معناصر الثناء وداع الحبيب الذي يعرف انه لن يعود اليه ثانيسة مثل.قصيدة « صرخة الوداع » في ديوانه الاخير « اجراس المساء » ويقول في مقاطعها:

يخيفني أن يقبل انشتاء عاريا ويقبل الربيع دون خضرة والصيف دون سماء تخيفني المفاجاة يخيفني التوقع المرير يخيفني الصباح مقبلا ومدبرا يخيفني المساء مقبلا ومدبرا تخيفني انهار هذا الليل وهي تعبر الشوارع الخافتة الاضواء مليئة بالورق الذابل والحرائق السوداء

والشاعر قي القصيدة قد عبر بصدق شديد وحساسية مرهفة عن ذلك الحب الحزين المفتقد دائما ، السدّي لا يستمر ولا بد ان تذهب ساعاته الحلوة تاركة الهجر والبرد والندم . ونستطيع ان نرى ان نظرته للحب قي القصيدة تكون اكثر تطورا من القصيدة السابقة ، فلم تستفرقه المساعر الرومانسية المجردة التي تعيش لوعة الحبيب. فالحب يأخد صورا متعددة . فالشاعر يتجاوز الفنائية التقليدية مستخدما المنلوج مما يبعث بداخل القصيدة الحساسا دراميا مثلما نجلد قي قصيدة « يقول الحب» احساسا دراميا مثلما نجلد قي تصور في مطلعها موقف الحبيب من حبيبته التي تزوجها ، وسرعان ما يتطهور الحبيب الحبيب من حبيبته التي تزوجها ، وسرعان ما يتطهور

الموقف السكوني الى موقف جديد يصور فيه الشاعسس احوال الناس العاديسن من الفلاحين 6 حيث الرجل بعيش من خلال عمله في الحقل تساعده المرأة كما تقوم باعمال البيت فسلا يوجد خدم او اجراء يقومون بتلك الاعمال. وبعد ان يصف الشاعر حياة حسان يقول:

كل الانجم رقصت في عرس الامس هدات فوق فراش الحب اوجاع الايام العمياء يسترجع بالاذن النشوى اخر كلماته في اول فجر بعد العرس يا اماه . . لا تدعى فاطمة تدوق عناء البيت

فالاحساس الرومانسي بالحبفي القصيدة لا يتغرد، بل ان الواقع يتدخل فيفرض على الشاعر ان يعزج بينه وبين ما يحسه حسان نحو حبيبته ، ويتطور الشاعسر بالقصيدة الى موقف آخر ، والذي يتمناه حسان لا يتحقق لان الظروف اقوى من تلك الرغبة ، ويسمع نداء الوطن الذي يطلب منهان يهب للدفاع عنه ، وبذلك نجد ان قصائد الحب عند الشاعر لم تكن تستمر عند موقف واحديتمثل المباعسر نظرته للمراة الحبيبة او الصديقة اوالخليلة ، يقول ، وحب الوطن ، يقول . ويقال الحبكان مزيجا بين حبالمراة وحب الوطن ، يقول . ويقال المساعد بل الحبكان مزيجا بين حبالمراة وحب الوطن ، يقول . و المساعد بل الحب المراة وحب الوطن ، يقول . و المساعد بل الحب المراة وحب الوطن ، يقول . .

ويزداد احساس الشاعر الواقعي مما يؤدي الى زيادة امتزاج ذلك الواقع بعاطفته . والشاعر ليس بعيدا عسن ادراك تأثير القيم المادية والاستهلاكية التي تنتشر فسي حياتنا ، وافسادها المستمر للعواطف الانسانية ، وافقادها لكل ما هو نبيل ويشبع الدفء في حياة البشر . وذلك جعل الشاعر يتناول الحب بطريقة غير مباشرة في قصيدة « ما اقسى البرد الليلة » من ديوان « الصراخ في الآبار القديمة »

ــ ما ابهظ ثمـن الحب
في عصر الثلاجات
كنا نحلم قبل الميلاد الازرق
ان يأتي عصفور ذهبي الصوت
يتفنى لاثنين النفا بالاشواق

وبرغم اهتمام الشاعر بعاطفة اتحب التي برزتعلي سطح انتاجه في دواوينه الاربعة ـ الا أن التعبير عنه لـم يكسن تقليديا أو حسيا ، بل كأنت النظرة له دائمة التغير نتيجة التطورات الثقافية والفنية التي كان يصل اليها الشاعر . لقد كان اتحب عنده كسمة عامة مصابا بالاحباط والتشاؤمية ، حب حزين مهجور في معظم الاحيان ، وليس غريبا أن تكون التجارب الصادقة محملة بذلك الامس الحزين المرهف النابع من اغتراب الشاعر الدائم . وذلك حدد للشاعر قاموسا متسعا من كلمات معينة تحمسل نفس الدلالات ترددت كثيرا في اشعاره مثل ـ الفرق ، الشبغق ، شواطىء الحياة ، الظلام ، الغسبق ، الدمــوع، الاسي ، الارق، ، المدن الغريبة ، دورة الافسيق ، البلي ، الانسان الواقف في وجب الشلالات ، الدموع ، البكاء ، اجنحة الليل ، القمر المجهد ، الرياح ، العقيم ، الطائـــر العقيم ، الضجر ، الرياح العجوز ، الصراخ ، الرحيال ، الشتاء .

واننا نتساءل امام ذلك القاموس من الكلمسات والتعبيرات التي تتوارد كثيرا في انتاجالرومانسيين اهل الشاعر محمد أبو سنة ينتمي للمدرسة الرومانسية ؟

الواقع ان النموذج الرومانسي بابعاده المعروفة لا يمكن ان ينطبق على ابي سنة ، وربعا يكون السبب في ان الحب نال اهتماما كبيرا من الشاعر ظروف الشاعر الخاصة التي تجنح به دائما نحو البحث عن المثال . المثال في أي شيء حتى في المرأة ، الى جانب غربة الشاعر التي جعلته بعيدا عن اهله الذين يعيشون بالريف . فكان وحيدا منذ الصغر داخل المدينة الكبيرة المترامية التي تدوب قيها الخصوصية . ومن هنا كان احساس الشاعر بضرورة الحب ،وافتقاده الدائم ، وقد تجسد ذلك في بحثه الدائم عن المرأة الصديقة أو الحبيبة ، وفيابها الدائم عنه فهي الكامن الوحيد الذي يمكن أن يسد فراغ الشاعسر ويطوي احساسه بالاغتراب والضياع الناتج من الوحدة على المستوى المادي بابعادها النفسية في المدينسة .

### \*\*\*

ولما كان وعي الشاعر قد تفتح بالقرية قبل وصوله المدينة ـ قان لذلك اثره الكبير في اهتمامه بالريف . وكثيرا ما يعسود الشاعر الى قريته عودة نفسية وفكرية مثلما يعود اليهسا في واقعه عودة اجسدية قسسى بعض الاحيان .

والشاعر يصور حياة قريته بداخل قصائد كاملة . وفلما يقحمها بداخل قصائده كخلفية بل انها تستفرق حيـــز قصائد كاملــة . ولكن اي قرية هي التي يصورها الشاعر؟ اننا لو حاولنا تحديد ملامح تلك القرية ، فاننا نجده يصفها في قصيدة « ريغيات حزينة » من ديوانه الاول « قلبسي وغازلة الثوب الازرق » بانها قرية عجوز تحمل على صفحة وجهها كثيرا من الغضون ، وليس لها عيون ، وتعيش في تمزق دائم بعد أن مات زوجها وترك لهــــا الاوتد الصفار لتقوم على رعايتهم . القرية عنده ليست قرية « محمد حسين هيكل » المرفهة . انها قرية فقيرة مظلومة ودائمها مضطهدة حتى اصابها العقم الدائم . وتلك الرؤيـــة الشفافة الصادقة التي يعرض علينا الشاعر قريته من خلالها تمثل شهادة شديدة الصدق والواقعية أتت دون موقف فكرى مسبق، ودون تحليل اقتصادي او سياسي تؤيده الحقيقة الواقعة ، فيعلق الشاعر بتسلسل تلقائي ابعاد المأساة من خلال لغة شعرية جميلة وصور حزينة محددة . فيقسول:

رايتها تعيل فوق صفحة النهر
رايت هذه العجوز قريتي
تكومت على حجر
تطالع الغضون في المياه حملقت بلا عيون
تمزقت من الضجر
وصاحت الرياح حولها عقيم
وقالت الرياح للعجوز كان حلم
وتحت صفحة النهر
ترعرعت وازهرت هناك جثة الالم
والريح في غضونها تصيح كان جلم
ما زلت يا جديبة المنى عقيم

وتلك الكلمات التي اختارها الشاعر في قصيدته كي يصور بها قريته المظلومة تمثل انعكاساً لواقع متخلف ومريض على شاعر لا يمتلك للناس من حوله سوىكلمات متدافعة من الحب ، ان كان الشاعر لا يصل من خلال دلك الواقع الى ابعد من الرؤية البسيطة المحدودة التسي تقف عند حد الشهادة عليه وادانته بالفاظ شعرية رقيقة واعمة ، وذلك يرجع بالدرجة الاولى الى ان الحسالتلقائي للشاعر لا يستطيع اكمال الدورة الجدلية ، لان انطلاقاته الاحادية من الخاص الى العام ثم التوقف تحد من تطوير رؤيته الشاملة الى مستوى النظرة الجدلية التسي تكشف الرواط المتبادلة بين العلاقات المختلفة ، لهذا كان فسي تصويره لهذه القرية ( المظلومة ) يتوقف كثيرا امام الصورة بتفاصيلها الكلية ، ولا يتدخل في تفصيلاتها الجزئيسة وتشابكاتها شديدة التعقيد ، وذلك نراه واضحا فسي القصيدة المسماة « احزان قرية مصريسسة » من ديوان

« أجراس المساء » . والقصيدة تصور القرية من اربعــه جوانب يقول فيهـا:

حين دخلت القريسة لم تكن الاغنية تقول ما احلاها عيشة الفلاحة كانت بدرية ترخى اطراف انثوب

في هذا الجانب حدد الشاعر رؤيته باختصار . فالقرية \_ قريته \_ لم تكن هي التي يغنون لها في المدياع الاغاني الكاذبة . فليست الفلاحة انسانا معززا ومكرما ، بل انه يعيش حياة صعبة وقاسية . ويقول ايضا:

تتفتح ارحام عدارى القرية فوق الاشواك الليلية تنبت فيها الاعشاب المسمومة تمتلىء القرية بالقطط العمياء تمتلىء القرية بالقطط العمياء

وكذلك يصور الشاعر \_ في الجانب السابق \_ حالة القرية ، وكيف وصل القهر بفتيات القرية الى الحد الذي جعلهن يخلعن جميعا اردية الطهر والبراءة ، وبدأن يسرن عرايا على ضفاف النهر العجوز ، بينما الحب غائب وضائع .

ويقبول ايضا: والاطفال الجوعى يمتصون العشب الذابل من ثدي الارض المترهل حين نظرت لعيني احد الاطفال فاجأني وجهى مشقوقا بالسيف

والمقطع السابق يصور الجوع الذي يقتل اطفسال القرية . فاله الموت كان اماما للجميسم يصلون وراءه باستسلام كامل .

وعلى ذلك فانه لا محال ان تفسد تلك القرية التي ظلمها أغنياؤها ومترفوها . وليس غريبا ان نجد فيسي المقطع الاخير ان ابنة الشيخ الطيب قد احترفت الدعارة. اما زوجته فقد هربت بعد ان خانته مع احد اللصوص .

والملاحظ ان القصائد التي تهتم بالقرية عند !بيسنة تكون متناثرة في الديوان الاول مثل « القرية المرتعشة ، من قريتي الى مرفهة ، حكمة هذا الدهر » . اما الديوان الثاني « حديقة الشتاء »، والديوان الثالث قيكادان يخلوان من القصائد التي تصور هموم القرية ، والديوان الاخيسر « اجراس المساء » لم يحو غير قصيدة واخدة وهسي المسماة « احزان قرية مصرية » ، وجميع هذه القصائد نجدها تحمل رؤية واحدة شاهدة على احوال القريسة المصرية وحياة الفلاحين البائسة . وفي كل الاحوال فان

الشاعر برغم ثقافته الانسانية غير المحدودة لم يصل من خلال رؤاه الى تحليل اسباب تلك الظواهر المرفوضية المي لا يرى القرية الا من خلالها ـ حتى تكتمل الرؤية وتتجاوز مسرحلة الافتقاد . وذلك راجع في تقديري لان الشاعسر منذ البداية نأى بنفسه عن الانتسازام بموقف فكرى او سياسسي محدد ، فعلى سبيل المثال لـم يتبن الشاعبر الفلسفة الوجودية التي اهتم بها ، كثير من الشباب مي الستينات . كما لم يتخذ من الماركسية او الوضعياة المنطقية او البرجماتية او غيرها من اتفلسفات لاخرى مسلكا في حياته ، وذلك عن قصد مسبق ، واكتفىي الشاعس بالالتزام الانساني العام ، والصدق الشديد مع النفس الذي لم يخرج عنه طوال مسيرته الفنية . وربما كان لنشأة الشاعر ودراسته التقليدية اثر في ذلك ،مما جعل شعره لا يتناول المشكلة الاجتماعية \_ بشعكل مطلق، وان لمسمها على وجوه ابناء قريته في كثير من المواضع ــ كما استطاع أن يجسدها أدباء عديدون في أعمال شعرية

واعتقد ان تلك التحفظات المسبقة شكلت حواجز في طريق تطور الشاعر الفني والفكري، ولا يكفي الفنانيين والكتاب ان يعرفوا بما يدور في العالم فقط بال ان من الضروري ان يكون للانسان بوجه عام والفنان بوجه خاص موقفه من ذتك كله ولا يمكن ان يقبل من الفنان الموقف المثالي فقط بل عليه ان يترك تفسه وسط خضم الصراعات الفكرية الدائرة في عصره التي سرعان ما تجعله ينتمي متجاوزا في انتمائه مرحلة الادانة والرفض .

وجدير بالذكر أن اللك التحفظات لم تكن تمنسع الشاعر « محمد أبو سنة » من التغني ببطولة كاسترو قائد ثورة كوبا ، أو كتابة قصيدة مهداة ألى جاجارين أول رائد فضاء في انعالم ، وكذلك كتب عن الشهيدة المناضلة شادية أبو غزالة ، وعن عبدالناصر ، وعن عبدالمنعم رياض، كما غنى لثورة الجزائر ، بل أن الشاعر كان على الدوام يعيش أحداث عالمه وفي موقف متقدم منه ، يدفعه الىذلك الموقف عاملان اساسيان : الأول حسم الانساني العام ، وهي في والثاني انتماره المبكر لمدرسة الشعر الحديث ، وهي في مضمونها العام متجاوزة كثيرا المدرسة التقليدية .

ويقول الشاعر في قصيدته المهداة الى شهيدة المقاومة الفلسطينية « شادية أبو غزالة »:

سمعت صوتها يجيء من منابع الانهار يجيء من منابع الانهار يذيع سر هذه الاشجار تخيطه النجوم والاحلام الوردة الحمراء فوق الشام

ثم يقول:

لم تحترق اعوامها العشرون من اجل فارس وسيم يقيم عند بابها ويرتقي اشعة القمر اذا اتسى المساء يبثها لواعج الفرام . . . نابلس

وهذه الصورة الحية التي عبر بها الشاعر عسن انفعاله ببطولة « شادية ابو غزالة » المناضلة الشابة التي قدمت عمرها الفض على طريق الثورة الفلسطينية ، ألها مثل مئات الشبان والشابات من ابناء فلسطين – هسده الصورة تعيدنا الى الصورة التي عبر بها الشاعر « احمد عبدالمعطي حجازي » عن انفعاله واعجابه بجميلة بوحريد في قصيدته « القديسة » من ديوان « مدينة بلا قلب » مهديا القصيدة الى المناضلة الجزائرية ، ولا غرو فسان مهديا القصيدة الى المناضلة الجزائرية ، ولا غرو فسان القديمة في نسق شعري جديد ، وكل من جميلة بوحريد، وشادية ابو غزانة تمثل جانبا من نضال الشعب العربي وشاحر ضد الاستعمار سواء في شكله القديم او فسي الماصر ضد الاستعمار سواء في شكله القديم او فسي شكله الاستيطاني الصهيوني ،

ويقول احمد عبدالمعطى حجازي:

لم تبتسم جميلة لم تفترش عشبا بجنب عاشق تحت القمر لم تعرف اللثما لم تعرف الفرام الا خاطرا ، حلما

واني ارى وجه الشبه في الحالتين كبيرا اذ جعل الفكرة وراء بناء كل من الصورتين تكون واحدة ، مما ادى الى التشابه الكبير بينهما ، خاصة ان كلا من الشاعرين ربط المناضلة بسنها الفضة ، وما يرتبط به ذلك العمر من اهتمام بالحب والعاطفة ، وارجو ان يكون واضحا ان شخصية كل شاعر تنبعث من صورته ، فالصورة لدى عبدالمعطي حجازي في المقطع السابق محاطة بكثير من الجمل الخبرية ، ويبدأ كل سطر من المقطع بلم الجازمة ، الما عند ابي سنة فانه كان ينسج على نقطة واحدة انشاع بداخلها قدرا كبيرا من الخيال النابع من حساسيت بداخلها قدرا كبيرا من الخيال النابع من حساسيت فقط ، بل أنه صنعمن اشعة القمر حبالا يرتقي بواسطنها الحبيب الى حبيبته .

### \*\*\*

وابو سنة كشاعر حديث تحددت ادواته الفنيةضمن الادوات التي طالما استعملت في بناء القصيدة الحديثة، التي تخلصت من الفنائية التقليدية القائمة على القافيسة الوحدة ، وعدد التفعيلات المتساوي في ابيات القصيدة.

فكان للوسائل والادوات الاحرى دورها في تشييد جماليات القصيدة ، وتلك الادوات تتراوح بين الرمز ، واستخدام الاسطورة الشعبية ، واللجوء اللى التاريخ ، واللجوء للمنلوج الداخلي او الخارجي، او التجريد والنركيز الذي يصل لحد الغموض ، والتضمين والمونتاج ،

ونلاحظ ان ابا سنسة كثيرا ما يلجأ للاسطسسورة والتضمين التاريخي في بنائه لقصائده كقائب جمالي حكن ان يحوي بداخله مضمون انقصيدة ، والشعراء يلجأون الى الرمز الاسطوري حين يريدون ان يعبروا عن شيء ما لا يحده حدود سوى المطلق ، فكل اسطورة ترسب معنسى معينا في نفوس الناس منذ نشأت ، فهي تبعث احساسا حضاريا شاملا يرتبط بنفس الانسان واحتياجاتسبه الروحيسة المبهمة مما يؤكد قيمة جمالية عانية ترتبط بعملية الاسقاط التي يلقيها الشاعر دامجا الحاضر بالماضي ودلالاته في وحدة جمالية وفنية ،

ولقد لجأ محمد ابو سنة الى الاسطورة المصريسسة القديمة ايزيس وازوريس في اكثر من قصيدة ، كما أجأ الى استعارة القالب القصصى لالف ليلة وليلة في قصيدة « حلم ملكي » . كما لجأ للأساطير الاغريقية مثل « بناوبي وبرومشيوس » والاسبانية مشمل « دون كيشوت » . والشاعر في استخدامه للاسطورة يتخل طريقتين . في الاولى - لا يقيم بناء قصيدته على اساس ما تواردفي مقاطع الاسطورة القديمة . بل انه يستخدم اسلوبالاحالة عليها بعدما يظهر امامه أن هناك معادلا موضوعيا ما بين الاسطورة وبينما يحدث الان . وهنا تكون احالته على الاسطورة دون حاجة لاعادتها ، ونرى ذلك في قصيدة « السر » التي يصف فيها انشاعر منذ البداية كيف، يصمت الناس ولا يبوحون ، وعندما يضحكون تحدث انفجارات مثلما ينشطر الحجر ، فهو ليس ضحكا - مما جعله في النهاية يشعر أن القيود من حوله لا تعطيمه الفرصة كي يتحرك . عند هذا يتوارد في عقل الشاعسر برومثيوس المقيد في اغلانه التي يريد أن ينطلق منها ، فيقدم الاحالة على برومثيوس مبررة بعد ذنك التقديـــم الطويل . ونرى نفس الاحالة في استخدام الاسطورة ايزيس وازوريس في قصيدة «الاغنية المرحة» 6 فبعد ان يصور حالة حزنه الدائمة التي تعترض عليها حبيبته ، بينما هي لا تعرف ذلك الحزن ومبعثه ، تكون الاحالة. ويقبول:

یا سوسنتی حقا لم اخلق هذا العالم
لکنی عانیت عذاب
احمل فی عمق الاعماق ترابه
اقسم انی لا اعشق هذا الحزن
لکن یا سوسنتی لو کنت اتیت الی قریتنا
او کنت رایت جنازة ازوریس
کل القریة کانت تبکی نعشا اخضر

والاستخدام الثاني للاسطورة يتخذ طابعا دراميا ، حيث يقيم الشاعر بناء قصيدته الفكرى علسسي جسد الاسطورة القديمة المترسبة في نفوس الناس ـ مما يبعث بالقصيدة جمالا داخليا يحسه المتلقى من اعادة رسسم الجو القديم ألذي كثيرا مها سمع أو قرأ عنه ، ولا تكفي هنا الاحالة وربما لا يذكر الشاعر اسم الاسطورة . ويكفى أن يقيم ما يدور الان في الواقع على ما كان يدور في الاسطورة القديمة وبين سطورها ، وقد قدم الشاعر ذلك في قصائد عديدة ، حيث يغلب عليه ذلك الاستخدام مثل قصيدة « دون كيشوت على فراش الموت » من ديوان « اجراس المساء » التي يدين فيها الشاعر عالمنا المساصر الذي خلا من النبل والفروسية والامسان والحسب بعدما وصل البطل الى الموت . وفي هذا يستخدم الشاعر مسا قالته الاسطورة عن طباع دون كيشوت كي يسقطه عاسبي حياتنا في القرن العشرين . وذلك الاستخدام لا يفتصر على اعمال الشاعر الاخيرة ، بل انه يتخذه منذ البدايسة ايضا ، ففي قصيدته « قلبي وغازلة الثوب الازرق » يحمل اسم القصيدة تفسه معنى الاسطورة القديم « بنلوبي »ني انتظارها الطويل لادوسيوس · اما قصيدة « حلم ملكي »؛ فهى تستخدم ما سردته حكاية الف ليلة وليلة عن المسك الذي يتخذ كل ليلة امراة ـ لكن شهريار في الحكاية كان آمنا على حياته حيث عصر الملوك . أما العصر الذي يخاطبه الشاعر فهو عصر الديمقراطيات ، والملك يحلم بالكابوس الذي سوف يداهمه لان الجميع يتآمرون عليه ، ولم تنفع شريعته العمياء ، ولا بد في النهاية إن يهرب الملك السنسي الغيبيات . ويقول في القصيدة:

حكمت بالشريعة العمياء قانسون دولتسي السلطان الخوف حارس السلطان النام كل ليلة بحضن جارية ويشهد القضاة انني اعف من حكم فتحت باب مخدع على اليمين رايت زوجتي رايت زوجتي نتام في احضان عبدها فتحت باب حجرة على اليساد فتحت باب حجرة على اليساد وبعض سادة البلاد وبعض سادة البلاد يدبرون كيف يقتلونني على السرير .

وذلك الملك المعاصر الذي يصوره الشاعر بعدما بعثه من الحكايات الشعبية ليس له مكان في حياتنا . ولقد بنى مضمونه الذي تضمنته القصيدة على الاسطورة . وبذلك اثرتنا القصيدة بحسها الدرامي المتفجس لاحتوائها على الجو التاريخي والاسطوري الذي يتأسس في الحكايسة

القديمة على اتخير والشر كنقيضين اساسيين الكنه هن كان يحكم بشريعة عمياء ضد الناس حتى انه فسسي النهاية ادرك في الحلم ما سينتظره .

\* \* \*

انسا بعد ذلك كلسه نستطيسع ان نحدد بوضوح ان «محمد ابراهيم ابو سنة » لم يكن شاعسرا رومانسيا بالمفهوم التقليدي كما يقول عنه البعض متخذين من اهتمامه بالمرأة واعطائه للحب نصيبا كبيرا من اهتمامه سببا فسي اطلاقهم هذا الحكم ، فالمرأة في الشعر الرومانسي تكون محورا اساسيا ، وموضوعها يكون اكثر اهمية لسدى الشعراء الرومانسيين - ولكن ولع الشعراء بالمرأة سيظل موجودا في ظل كل الظروف ،

ومحمد ابو سنة يختلف عن هؤلاء في انه لا يعتمد في تناوله للمراة على الخيال والاوهام بعيدا عن المعارسسة والتجربة . بل ان تجاربه دائما وليدة معايشة حقيقية ، ونتيجة مشاعر واقعية ، وان اصابها الاحباط فتلك آفة اخرى تصيب جميع الناس الذين تتجاوز اهتماماتهسسم الخاصة الاحتياجات السطحية والمحدودة المظهرية لاعلاقة بالمراة والحب عند ابي سنة حب في حالة ازمة وانحسار نتيجة ظروف مختلفة مما يجعله يعود الى غربته ووحدته . لذا فهو كغيره من شعراء جيله يحمل بداخله نزوعا ما الى الرومانسية تثريه دائما وتحد منه الثقافة والمعايشة الكاملة للواقع بثوتراته الدائمة .

وفي النهاية - وبعد الجوتة المتأتية في انتاج محمد ابو سنة الشعري ، وبرغم ملاحظاتنا المحدودة عليه - نرى انه كان ضمن هؤلاء الشعراء الذين صمموا مخلصين على السير في الطريق الذي عبده رواد القصيدة الحديثة في استخداماتها المختلفة ، التي وصلت بها الى درجة عالية اثناء تعبيرها عن انسان العصر ، ولم يكن بعيدا عن احداث عصره المتغير ، وان لم ينغمس في اجسسزاء الصورة ، الا انه كان دائما يجد ما يلتقطه ويصوره بلمانة شديدة مقدما شهادته عليه في كل الاحوال .

القاهرة

مسكمتها التوري معلق سيعة البريد العام وكيرى وكيرى دود التنتير الاينانية والعربيسسة في القطر السودي •

## بروان هاوي

# وطن للماء ... وطن للفقراء

يغنى للمطر صفحة من كتاب الفيسار: حاملا قيثارة الليل .. ما الذي يشعل نارا . . وقنديل السفر في سرير الملك، . . نحسن يا امي رايناه . . تحت شباك الامير .. ولكن ... أغنيسة مرتبكسه ما كتبه المفنى في الالواح الطبينيه الاولى : اغنيـة: آه من هذى المجوز الملكه . . نحن یا امی رایناه . . انها تطلب قیثاری حوضا . رایناه یغنی . . وعيوني سمكسه وجهه ينضح جـوع ٠٠ وعلى اهدابه رعشة حب . . . . . . . . . . . وبقايسا لدمسوع نعساس: آه من هذى الطيور الشارده . . آه من لون جنحيها . . صفحة اخرى من كتاب الغيار: بألوان الشجيرات . . من ترى لون بالاحزان . . واحزان الطيبور العائده قداس الخلافه . . . . . . . . . وتوارى .. يشعل النار بفابات المسافه تشاؤب: اننى ابحث عن خارطة للماء . . من تری جاء یفنسی . . عن خارطة للفقراء حاملا ورد الخرافه واغنى غابتي المحترقه (e) fel (a) (e) ... (e) e e e اغنيسة: نـوم: نحن يا امي رايناه . . وضعوا في عنق الشاعر .. رأيناه يفوت حبل المسنقه ٠٠ وعلى جبهته شنمس ٠٠ وعلى قيثاره خصلة شعر ٠٠ وفي أجفانه غابات تسوت ورساله ثم نامسوا . . خاتمة الكتساب: اعتراف : اقتلسوا هسذا المغنسي . . صارت الشمس بعيني برتقاله . . غير أنى لسم أنم نحن یا امی رایساه . . بقداد

### د. وصفع صادق

# الموت في اتجاه واحد

- : هذا اختبار الساعة عليك ان تختار بين الفرار والمواجهه ! العفو . . . والموت : بين يديك فرسا الرهان . وانت بسيد القرار .

والت بسيد القرار .

أختار - كرها - نعمة الخلاص . .

فهي راس الحكمه ،

وان غدت فوق جبيني وصمه !

محتفظا . . براسي ،

محتفظا . . بمقعدي ،

منسحبا منذ البداية ،

لانني يوما خسرت سيفي ،

ولم اعد املك الا الفمد

ادفن فيه ساعدي المكسور

ورغبتي المنطفئه

\*\*\*

في اللحظة التي أهم" بالفراد من مخالب الجريمه . جريمة الانسان . . والجلاد . . والحوائط القديمه . جريمة الصحيفه . يرتطم الراس بأسلاك السطور الشائكة . ارتد محصورا . . محدد الاقامه . في قطعة من الورق . منكمشا كالسرطان الناسك .

في كفسن الظلام . اغسل وجهي في بحيرة المحابر . ( كل سجون العالم في الظلمة : سجن واحد يتناسل في اقبيته . . جلادوه وكلابه . تتشابك حلقات سلاسله كفقرات الافعى ) ،

\*\*\*

كل كلاب سجون العالم - زو"ار الفجر - تتقدم اثري . تتشمم اثري . تتشمم اثري . تتجمع خلف ظلام الفرفه . تعوي خلف الابواب وتطلب رأسي . تثقب عيني . . وتفض بكارة قلبي الانياب الانياب تلوح . اتصبب عرقا . الصرخة في حلقي . . تحتاج الى صرخه . الصرخة في حلقا . . تحتاج الى صرخه . الصرخة في حلقا . . . .

\*\*\*

دقات الساعة تعوي فوق جدار الفرفه . توميء للسابعة صباحا . دقات الساعة تمنحني بالمجان العفو . وتنزعني من قبضة غوريللا الكابوس . المهض فجاة كالملدوغ . الملم راسي الفارق في الفرش . ونداء الزوجة يتداعى في اذني كالصخب المهموس . ويهشم اكواب الحلم المسوس . ادفن في شفتي لفافة تبغ .

\*\*\*

رنين جرس الباب يعلو وضجيج المركبات يبرز من شرخ اديم الباب: بائع الصحف ، يمد لي \_ مبتسما \_ لفافة الصحيفه يمد لي \_ مبتسما \_ جريمة الصباح !! جريمة الصباح !!

الاسكندرية

### ها تم محمد للصكر

# تأشيرة الى الفردوس المفقود

تلك مأثرة اليتم : ان تبصر النسع في الفصن منكسرا تقرأ الفيب في موجة شارده ثم تطوي كتاب التردد . .

ان الخطَّى لم تعند لك . .

والارض بوابة مقفله .

تلك مأثرة:

غير أن القصيدة لم تمتلك طقسها بعد والحرف ينزلق الان عن نقطة

ـ هل يفير ما قلت حرف ..

وهل نقطة تلتقي اختها ثم يهدر بحر خبىء وراء الحروف

استمع

تلك مأثرة العقم !..

... اذ حاورتك التخوم ... التجأت الى شاهده

\_ هل رأيت على صخرها وجه من هاجرت عنك منذ الطفولة

او راودت \_ ذات حلم \_ يديك ؟

- وهل حينما جاورتك التخوم التجأت الى نجمة ٠٠٠

ان فيها التي كنت تبغي

ألا ٠٠ فاصطنع سلماً

آخ بين الخطى والقصيدة

او آخ بین الشواهد - ان شئت - والنجم لن يهدر البحر من نقطة فارقت اختها انه الجزر ينتهب الماء شبرا فشبرا فلا تلق سفنا الى بحرك المنتظر - كلما التمعت موحة شارده

عاقها الصخر

أو لاح **في وجهها شاهده!** \*\*\*

نرتقي الان من شعرنا سئلما ثم نبحر .. ها اننا عند مغترق الدرب للنجم نبصر ضوء الغنار البعيد وراء الغيوم .. وفوق الثياب غبار السفر ... تلك مأثرة اليتم

ان نرتجي البحر في هبئة والنجوم القصيئة في رفة او نسو"ي من الطين ثديا ونستمطر الفيم في جدب ايامنا الباقية ثم ان ننتظر!

\*\*\*

\_ ئافذة

في الهزيع الاخير من العقم تعلن عن نفسها فجاة بين خطو المسافر للنجم تعلن عن نفسها فتجيء الرياح التي رسمتها أكف تلوح مبهورة ثم تندى به الارض والمد يبدأ . . ها قد بدا!

بفداد

العداري مدن والنساء مدن

\*\*\*

مدائن الليسل: حرارة الشمس انتظارها تعرى لها ، تعج في ضرامها حتى اذا شاركت اتنفس مصير لفحها العاصف ارتعشت خفاقة بالنفم النازف كأنها اوتار عود ضاجعتها ريشة العازف

\*\*\*

\*\*\*

حبيبتي مدينة ليليه الفائرة المستده اكتب من جدورها الفائرة المستده ومن طفولتي التي تواصلت بحلمها في الصبح والعشيه الفنيتي ودهشتي المرتده: لقبت ما خشيت حتى لم أعد اخشى

بدر توفيق

لقیت ما خشیت حتی لم اعد اخشی ظمئت حتی صار طعم الدم ماء رأیت حتی اصبح الخیال طوع الید رفضت حتی اصبح المنفی وعاء

\* \* \*

أيتها المدينة التي عشقت ساكنيها غهبا يا من هواها صار أمرا نهبا افترني في حبك الايمان والسمو اهواك حتى ان ذاكرتسي توقفت عن النمو: غت الطعام والكلام فاغتهب الجنان واعتكرت مشارب الاعوام

فطرة ماء على حجر ساخن

\* \* \*

\*\*\*

كل ما اذكر اني طائر انثاه لم ترجع الى العش ، فصار الحزن مجرى الدم، صار القهر قوت الصخو، صار الدب دمع العين ، صار الليل موصولا كل ما اذكر اني كنت طفلا فجأة اصبحت كهللا الكون حيا ميتا آنا ، وآنا ميتا حيا .

القاهرة

# عبدالاله عبد الارزاق

# السور

تابع بشيء من العلر ما وراء سيقسان الاشجار والنخل ، وامتد بصره الى المدى اللي يستطيع متابعته . وحين اطمان الى خلو الكسان القترب من باب السور العالي واغلقه عليه ببطء ، وجلس الى دكسة صخرية ووراءه شجرة نبق ضخمة تريق حوله ظللا واسعة . اداح ساقيه ، وضم دراعيه الى حجره . واطرق وهو ما يزال يمن النظر سولكن بالية واضحة سمن وراء الباب الى الخارج متابعا بدايات الفسق وهي تهبط بصمت على رؤوس الاشجار والنخيل وتتسرب السيوت الطينية البعيدة .

تحرك كلبه . نحوه متسللا من منحدر طيئي وبدا يقترب منسه، وحيسن الغاه جالسسا حرك راسه واشرع اذنيه ودنسا بهدوه . اقمى في البدء وهو يرقيسه بشيء من الدهشة ، ثم كو د نفسه وبسط ذراعيسه وجلس يتابع مثله ما وراء باب السور .

كان يبدو ان الرجل قد استفرقته اطراقته بشكل يوحي وكاتبه يحلم . كانت عيناه مفتوحتين ، وقد ضيق ما بيسن حاجبيه وتهدلت شفته السغلى حتى بان طرف لسانه .

وكان الكلب قريبا منه ، يهبط فكه ويميل لسانه وقد اتسعت حدقتا عينيه . كان أنرجل يسحب الان قدميه ديفيم قراعيه الى صاقيه المتكوّرتين ويرى تفسه . . مفادرا مكانه الى غابة من الاستسوار والاعشاب الطويلة والجارحة ايضا . . غابة خاليسه من الاستسوار والابواب والراقبة المتعبة . . يتبع رجالا امامه يهبط فكه ويميل لسانه وقد السحت حدقتا عينيه .

كانت خطوات الرجل الذي يتقدمه المرب الارض بقوة ، وكانت مصاه تفرق النفل اليابس والاغصان الجديدة المتفقة ، وكان يجهد ان يساوق خطواته بخطوات الرجل المتقدم .

إم يكسن بينهما كلام ما سوى أن العصاهي التي كانت توجبه خطواتهما . تدخل بهما جزءا من غابة نخل وتخسرج بهما الى دغل من الاعشاب المتكسرة ، وتعبر بهما السواقي المتفرعة والموزعة على شكل اخاديد . . ضحلة أحيانا تكاد تنظمسر من فرط تحدر الاعشساب المتباعدة تتاكل أو تضمر بغمل الطين الذي يصل حتى الحافسسات الترابية التي تطاهما الاقسدام .

وصلا الان الى مساحة عريضة معفوفة بالاعشاب ، وغزيسسرة بالنخسل .

وقف صاحب العصا عند كومة من الحجارة اشبه بتلة متاكلة ، وكان العشب يتباعد عنها بمقدار امتار قليلة ، بشكل بدا ان لون الارض هنا اقرب الى لون الرمل ، بدليل خلوها تماسا من اية غرسة ، كانت الارض هنا وهي تسوار كومة الصخور قاحلة تماسيا .

حين دفع عصاه الى التراب ارتكنت اليسه وانفرزت فيه بيسر كانفرازها في بقصة دمل عميقة ومبتلة . سحب عصاه واستدار اليه ، رأى وجهه الصارم فانسحب الى الوداء قليلا بشكل لا ارادي وكانب يحاول أن يتفادى صرامة وجهه . وراه يشير بعصاه ـ وكومة الحجارة وراءه ـ الى مساحة خضراء نتبدى على امتداد واسع . لوح بعصاه ، وكانه يقيس بها ـ الى نفسه باللات ـ جزما منها بشكل قوس .ظل يرسم بالمعا مساحته وهو يستدير على نفسه بيطء .

نطق بصوت قاحل:

من هنسة !' ألى هنا . . الى هنا !

حراك رأسه مؤيسة كلامه ، وانثى العصا الى قدميه وقال وكاتسه يخاطسه نفسسه :

\_ لقد امتلكت هذا كله .. فهو لي .

رفع المصا مرة اخرى الى الاعلى ، واردف قائلا:

ـ سور من الطين والحجارة . . تيكـن عاليــا . . وباب بمعراعين من تقاطع الجلوع يعلو السور ،وكلب ضخم قادر على أن يشم ويسمع حتــه ...

نظر في عينيه ، فارتجف هذا . واضاف بلهجة ميتة :

- حتى الهواجس!

- ويعلو هــدا ..

واشار الى كومة الحجارة .

حين رجعا لم يره بعد ذلك بيد أنه راى عندا من الرجسال في اليدوم التالي يحفرون في الارض ، ويرفعون سورا من الطيسن وينقدون بمعاولهم ومساحيهم في اعملة من الجلوع لباب ضخسم بمصراعين ، ورجسالا آخرين يستفردون بسحنهم يتقلون إلى الداخل ويحيطون كومة الحجارة ويشيدون شكسكلا لفريح يرتفع بقبة ذاتلون فيلي ، تتحدر حجري اشيسه

بالسلم الواطيء ينفي الى داخل الفريع . وحيسن انتهى كل شسيء راى الكلب الى جانبه يهسر وهسو يحيط بالدكسة ثم استكسان السى دفء دراعه فاقعى يحرك اذنيه وراسه الذي دسه بين دراعيه واسترخى بيسن قدمي صاحبه .

انتصبت اذنا الكلب واقعى مرة اخرى مواجها السور . نبعبقوة. تحرك صاحبه في مكانه . كان يجد صعوبة في ان يتعرف مباشرة على الموضع الذي يتحرك فيه الكلب او يصدر نباحه . كان يبسدو وكانه يخرج أوا من حلم عميق .

يندفع الكلب الان الى الباب وهو ينبح بشكل متواصل . وفف الرجل يتأمل باهتمام ما وراء الباب .

صاح الرجل من مكانه وهو يجهسد في آن يميز وجه المرآة فسي العتمة الشفيفة التي تنسكب عليه :

🕳 من هئاك ؟ ماذا تريدين ؟ 🦈

قالت الرأة في ضراعــة : ــ لدي نسلر .

نهر الرجل كلبه واقترب قليسلا من الباب ، وصاح بلهجة خشنة: - لا احد يدخل . ابتمدى من هنا!

قالت بصوت مرتجفوهي تحاول أن تمسك بالباب وعيناها على الكلب الذي ظل يدور حول نفسه بهيئة المتحفز :

۔ لن اطیسل .

صرخ بهسا :

ـ وفي الليل ايضا! اغربي عن وجهي .

لم يكن بمقدور الراة ان تقاوم . انسحبت ببطء وهي تشالب رغبة اخيرة في الكلام . لكسن الرجل لا يبدو انه يسمع شيئا اخسر، فقد عاد الى مكانه يتبعه كلبه . وظل يتابع شبح المراة المنسحب قبل ان يستريح في مقعده ، وام يستفرقه هذا سوى لحظاته . وظلست قنتصب في عينيه اشباح جلوع النخل وقباب السعف الاسود المتهدل وتضاريس لاشكال مبعثرة تفرق في المتمة الخفيقة ، وثمة قمر يتحدر بيدن سعفتين فينتشر ضوؤه بتشويهات واضحة على ادض جد قريبة منه ، يستطيع أن يفرزها بصعوبة من خلل الضوء المسسرق بالصورة التي تستويها عيناه .

#### \*\*\*

يتامل مع شمس العباح الحقول المنتشرة خارج السود ، ويتنابع حركة الفلاحيسن الديسن يمرون قريبا من السود ، ويستطيع بسهولة ان يسرى اقسدام البعض تتأنى قليسلا ، وعيسون البعض الاخسر تتجاوز المسافة الظاهرة عبر الباب وتروح تنظر خلسة ، محاولة ان تخسرق اعماق الكان يسعيدا الى المرتفع الذي يلوح بقبته النيلية الساكنيين الرصل والعشب ، وعندئذ يكبر الرجل في نفسه ويكبر به كل هسذا الكان ويستشعس السطوة بالاحتواء لكل الاشياء التسبي تحيطه . . . الحقل والفريع والفضاء الذي يستجيب لرغبة الاحتواء في ذاتسه فينحني طيعا مستسلما محيطا بالكان . .

. الكلب الذي يبسط دراعيه ادنى الى قدميه والبندقية التي تستريح على يديه ، عندللا يسترخي وينتشر بجسده الفسيل علسى قدميسه .

توقف احد الفلاحين واستدار جهة الباب ، نبح الكلب وركض نحمو الباب ووقف دون ان ينقطع نباحه .

لو ح ببندقيته دون ان يفادر مكانه .

ـ ساقول نك . الا تحب الصحبة ؟ استطيع أن اكبون كذلك . اسمح لي ان ادخل . مي طمامي !

ـ ابتعبد ا

ـ ساجلس هنا ..

- ابتعد قلت لـك ...

- سناكل مصا . هنه !

أسرع ببندقيته اليه وقال بتوحش:

ـ ان لم تبتعـد ا،

همس اليه فيمنا يشبه الياس:

\_ لقد عرضت عليسك إ

ـ ساطلق . .

ابتعد دون ان يقول شيئا ،واختفى بعد حين .

\*\*\*

يلهث الكلب وعيناه نصف مغمضتين في بقعة من شمس ظهيسرة قائطة عوثهة ظلال تقتحم مقعد الرجل جديدة وثقيلة التركه مسترخيسا وهسو يستروح طراوة الظل ورائحة النعاس والاحساس المهيسسسق بالاطمئنسان الذي يستشعره مثل نبض خفيف ينقسر في صدفيسسه يتساوق مع صدى فهاث الكلب ويهبط به مثل ارجوحة صنعها \_ يتذكر الان \_ بيسن نخلتيسن تنز بصوت اشبه باللهاث وهي تجيء وتمضى مع الربح .

ينتبه الكلب فجأة الى شيء ينفلت بالرائعة والحرئة . يستدير بعنقه ، ويقف يتأمل صاحب ويتحرك الى مساحة الطللل المنتشرة ويندس ادنى الى الدكة ويجلس ثمة بشيء من الهدوء .

القبل الراة الى السور خفيفة ومهتزة تتامل الباب من بعيد . استطيع أن ترى الكلب وصاحبه ، النظر الى نخلة يبرز نصفها داخل الحقسيل .

تنتشر الراة وهي توسك بالرؤوس الناتلة من السور العالي ، تجرب ان ترتقيها ، ففشل ، تعاود المحاولة ، تصعد ببطء ، يستفرقها زمن طويل قبل ان تقطع نصف العلو ، تصل اخيرا الى حزمة العاقول المنتفخة والمهتدة على طول السود ، تنظر الى النخلة ، ما بينهه المعف نصف فراع تقريبا ، تستطيع ان تقفز وتحسك ( بكربة ) من النخلة ناتلة ان تجنبت اشواك العاقول وان انغلت بخفة وبسرعة ايضا السي ( الكربة ) ، تضع قدميها بين هجوات الشوك اللي يصل السسى مستوى ركبتيها ، تصد احدى ساقيها ، تصير الانسواك بينهها ،

بتتوقف قليلا . تلتقط انفاسها . النظر الى النخلة مرة اخرى . يكون بمقدورها وهي تنحني قليلا أن القفز الان . لكنها تتباطا، بشكل يوحي بانها تممن بالتفكير قبل أن تقدم على الخطوة التالية .

كها تسقط الكلمة طينية من ضغة هشة الى قاع نهر .. كانت حركتها .. سريعة محكهة .

سمعت نباح الكلب . امسكت بكربة النخلة بقوة ، واحتفظت بحسدها ممتدا من وراه الجذع ملتصقا به . دغم ما يتعرض له جسدها الان على امتداده من الم الوخز .

ميزت بسمعها الرتجف خطوات الكلب وهي تقفل راجعة في بقعة ليست بعيدة عن النخلة . ظلت تنتظير ساكنة .

تطل براسها في حدر ، تنشبك فتحة ثوبها بحافة كربسة . تحاول سحبها . تتمزق الفتحة ، مصدرة صوتا قويا . تلتصقيديها

اللذيان برزا الان الى الجذع . ينتابها الم ضار تقالبه وهي تعفى على شفتها بقوة . ينبع الكلب . ويواصل دورانه حسول الكان . يسيع سكون عاصف . يعفي وقت تستشمر طوله من الالم اللذي يحرق جسدها ويكاد يغدر ذراعيها وقدميها . تنظر الى الاسفل تجد الكلب مقعيا وراسه الى جهة السود . تفتقد القدرة علسى المقاومة ، تقرر اخيرا ان تهبط مهما يكلف الامر بعد ان لاحظت ان عودتها لا «قل خطورة عن هبوطها من النخلة . تبسعا . بخفة مناهية متجنبة احتكاك جسدها بالنخلة . حين تشمر بكربة تريد ان تثر بقدميها تتوقف لتتجاوزها الى كربة اخرى تجد نفسها اخيرا اقرب الى الارض الثقيلة بالفسائل والجلود الطويلة : تستطيع ان تختزل خطوتيسن او الكثر بعقداد القفزة التي ستقفزها ان طاوعها جسدها . تلتقط انفاسها وتبدا .

لم تنتظر أن تحفظ توازنها ، كانت تنفقع بقدر ما تملك من قوة أورادغ الكلب وهي تتداخل ما بين جلوع النخل . خلفها نباح الكلب يستبق خطواته المسرعة، وخطوات اخرى تتاخر وهاجس لا يفيء في داخلها الا قليلا بأن الرصاصة ستنطلق الآن . تجد صعوبة في أن تفسل محتفظة بقدرتها على أن تميز المسالك المالية أو الترابية التي تجثم بيسن جلوع النخسل .

في اللحظة التي صارت المراة في مدى البندقية التفت السي الوراء . نفسر حين رأى حشدا من الفلاحين يتدافعون أداء بساب السور المفاق . الجبه الرعب .اهتز كيانه فترنحت البندقية بيسن دراعيه ثم ارتفعت فجاة وانكشف جسد المرأة وانطلقت الرصاصة .

انحنت واحتضنت ساقها اليسرى ، وصدر منها ما يشبها التاور ، ثم تحركت مترنحة لا تني تطاطيء نفسها كل حين لتمسك ساقها ، وكان الفريح الان ازاءها ، لاحت لها القبة النيليسة شديدة البريق ، كبيرة وقريبة ، كانها ترتفع كل اونة من عمسق الارض لتستقيم ازاءها ، احست بالارض بيان قدميها طيعة مشل بقعة طينية لزجة ، وانحدرت الى سلم ذي درجات قليلة .

كانت منحنية تماميا وهي تجهيد في أن تحفظ توازنها مستنيدة الى جانب من جدار واطيء . كانت تهبط وهي تشمر بالقبة النيليسية الضخمية تتحدر معها .

وحين انتهت الى الدرجة الاخيرة ارتطمت بالجزء الاخير من الجدار الواطيء وهي تلهث بقوة . كان الباب الخشبي الصغير ازاء يديها . استندت اليه بثقل يديها فانفتح محدثا صريرا خشنا ، ودلفت عبره، في ظلمة الضريح ،ولم يلبث الله الفاق الباب وراءها .

انتابت الكلب حيرة فالتف حول نفسه وعيناه على صاحبه وعلى المراة التسي اختفست.

استعاد هدوده واشرع بندقيته وعاد وهدو يصيح بالكلب ليتبعه ، تقدم بخطوات مترنحة الزاء الحشد اللي بدا يدفع الباب يستبقه لفط واضطراب ، لم يعدد الان بامكانه أن يتحرك متقدما ، فقد تباطات حركته ومالت فوهدة البندقيدة أقرب ألى الارض ، وضاع نباح الكلب وهما يقتربسان ببطء وسط الصخب والتدافع حول الباب ،

وفجاة وقف الرجل وكلبه مخليا الطريق الى مجموعات من الفلاحين تدفقت عبر اللباب الذي انهار بفتة .

ركض الكلب كالسعور . صاح به صاحبه . لكن الجمع المتقسلم احاط بسه .

انطلقت عدة رصاصات هرتبكة . وانكشفت بقعة من الحقل . كان الكلب وحده يتسلل من بين جلوع النخل وهمو يصدر نباحمها

مخنوفا .. خارجا الى الارض التي تنتشر عبس الحقسل السسوار . وقفوا جميعا امام الضريع . قال واحد منهم :

\_ لينزل احدنا .. فالرأة جريعة .

خرج من الحشيد شاب تقديم وهو يقول:

ـ انا الذي سائزل . انها امي .

وهبط الى السلم مسرعا ، ودفع الباب الخشبي ، ونفذ عبره الى الداخسيل .

كانت عيونهم مطقة الى الباب ، ونسة صمت عميق يرين عليهم. ولم تعفى دقائق حتى خرج الشاب وعيناه ذائفتان وهو يحدق مذهولا من فوق رؤوسهم .ثم نطق اخيرا وهو يتجاوز منتصف السلم : ليست في الداخل!

### \*\*\*

وضع في الباب قفل حديدي ضخم ، واضيئت عند قاعدته شمعة. والتصقت عليه اول لطخة حتساء .

بغسداد

### دراسات ادبيـة

### من منشلورات دار الأداب

مذكرات طه حسين د . طه حسين

من ادینا العاصر » »

تجديد رسالة الففران خليل الهنداوي

الادب المسؤول رئيف خوري

بين آدم وحواء د . زكي مبارك

التكسب بالشعر د . جلال الخباط

شخصيات من ادب المقاومة سامي خشبة

سيمون دوبفوار او مشروع الحياة فرانسيس جانسون

كامو والتمرد لدولوبيه

إبابا همنفواي ١٠١، هوتشنر

### مفرم كريم

# الرجل الذي ينظر من اطار الذهب

دخلت من بوابة الصحراء افتش الرمال عن ملامح الدماء افتش الهـواء عن صرختى التى اضاعها الزحام .

\* \*

وقفت عاريا فالشمس فوق قبة الصحراء نضاحة بالنار والرمل باسط اثوابه العديده على عظام اخوتي والشمس فوق اسطح البكاء فواحة بالموت والضياء

\* \*

اوقفني في المتاهبة المدوره مروعا بالصخب الذي يرتج بين حاجبي والصمت قابع مدور في القلب ينتظر الحروف قبلما تصير كلمة فينهش الضياء من سيوفها وينفث السموم في الدم فتخفت الاصوات وتدخل الاضواء في جرابها القديم وتفلق الرمال

**\*** \*

قابلني . . حينما دخلت بيته موشحا بالصمت والفياب رايته مصلبا على جدار غرفته من خلف حائط الزجاج ما بين اذرع المربع الذي طلوه بالذهب ادخلني بصدره

رأيت صخرة ، وقبة ، وعالما من الرمال ، والرفاق والازهار والرفاق والازهار رأيت من في ضباب صدره من عظام رفقتي مسئونة معطزة بالصبر والمثابرة تقول لي تعال فلتدخل السهول من بوابة الرمال تقول من بين ما تقول من يهب البوابة الشرقية ابتسنامة الدخول ؟! من يرزع الرمال بالمكابره ؟!

عظامنا رماح تقوم في الرياح بوابة للموت ومرفأ للشمس وحارسا في غيبة الحراس

عظامنا كنيسة صداحة الاجراس ترن في مسامع النهار ومسجد مشر"ع المآذن كأنها الاشجار تمتد في سهول غيبتي كثيفة . كثيفة كي تقفل المدى لتفلق الطريق لتفلق الطريق من يجيء من بوابة التصالح مقدما هدية المصالح وترفع الزهور من مداخل النصب .

\* \*

ها أثذا في داخل الاطار موشح بالنار أرتج حينما تجيء نشرة الاخبار احتج في الاطار أحاور الزجاج كي ينزاح من طريق طلقتي فيقبل الحرس ويصعدون فوق سلم الاحرار افتش المكوس عن بذرة البكاء حينما تلتف في الدروب كي تجمع الورود من فوق اصداغ الرجال من بين احزان النهود وتعلن المنازله .

\* \*

انظر من اطاري المذهب وادخل البلاد افتش الاشجار عن ملامح الرماد .

كي يشتوا \_ في جبهتي \_ مظاهر التقديس ، والصمت ، وشارة الحداد ، وهبأة الفبار

\* \*

أجيء حينما تجتاح طفلتي حرارة المهادنة وازرع الحقول والسهول والجبال والشوارع افتش الاكواخ والقصور والمياه والكلام والمعابد القديمه والبحر والقنال والضباب والشموس عن صحوة النفوس افتش الضحك



### د. دینیتو و و. هیرمان

# البحث عن متعة العقل في الفرجة على الفيلم (\*)

ترجمة خيرية البشلاوي

ينقسم المتفرجون على الافلام السينمائية الى احجام، واشكال واعمار، وجنسيات متنوعة ، كما تختلف في اغلب الاحوال خلفياتهم على كل المستويات ، كما تختلف كذلك قدراتهم العاطفية والفكرية ، ولقدواجه الانتاج السينمائي هذا الجمهور المتنوع بنماذج وانواع مختلفة من السينما ، وفي مواجهة مثل هذا الموقف المعقد، فياكاتب الذي يرغب في مناقشة «كيفية الفرجة على الفيلم» لا بد ان يشير الى الحدود التي تحكم مناقشته ، وفي السطور التالية سوف تتناول فقط الاسس والمقدمات الرئيسية ، وسوف نضطر الى ان نتجاهيل بالضرورة مساحات كاملة من الموضوع .

الخطوة الاولى في هذا الصدد تتميين بالسهولة ، فتجربة الفرجة على الفيلم التي يخوضها المتفرج الفرد ، تحتوي على ثلاث مراحل متداخلة :

مواقفه واستجاباته قبل واثناء وبعد عملية المشاهدة على الفيلم ، والخطوة التي تلي ذلك هي تأمل كل مرحلة على حدة وهذه الخطوة تضعنا مباشرة على الارضية الزاقة للتمييزات والتعريفات التي نطمح ان تكون محددة وقاطعة، بينما هي تتعامل مع ظواهر وعمليات يعسر بالفعلل تحديدها والقطع فيها براى .

ويستخدم علماء النفس مصطلح « التهيئة » نوصف معيى استعداد الكائن الحي للقيام بنسوع معين مسن الاستجابات ازاء نظام او نسق معين من المثيرات، وعلى الرغم من اننا نحجم عن وصف الفيلم بانه نظام او نسقمن المثيرات ، الا اننا يجب ان ندرك ان لدينابالفعل الواعا مختلفة من « التهيئة » لكل النماذج المختلفة من الافلام السينمائية .

ان التمييز الاكثر اهمية هو التمييز بين طبقسات الاستجابات التي نتهيأ لها في تجربة الفرجة على الفيلم السينمائي ومتابعته بوعي . هل هسي ققط عمليسسة ترفيهيسة أم انه عمل فني سينمائي ؟

ان التمييز كيس قاطعا بالطبع ، تكنه قابل المناقشة والجدل . وبعض التعريفات القليلة سوف تجعلل مناقشتنا واضحة ، ان الفيلم الترفيهي يسلينا أو يثير الخوف ، أو يبعث اللذة ، أو يفتح الشهيلة أو يدغلل المشاعد والاهواء .

ولكن ما لا يفلعه هـو تحدي وجهات نظرنا عـــن انفسنا وعـن العالم الذي يحيط بنا . انه يدفعنا الـبى الهروب من مواجهة عواطفنا وافكارنا ، فعندما نتـــرك الصالـة بعد مشاهدة فيلم ترفيهي ، نشعر اتنا قــــد امضينا وقتا طيبا ، ولكن سنشعر ان نفسياتنا لـم تتأثر رغم ذلك بهذه التجربة .

اما العمل الفني فيستحوذ على مشاعرنا وعلسى عقولنا ، ويدفعنا الى اثارة الاسئلة عن التجربة ، وعن مدى قدرتها على التأثير في نظرتنا الى العالم ، والفن الاعظم هو الذي ينقل الينا وجهات النظر المتبصرة والمتعمقة عن طبيعة النفس الانسائية التي كان من الصعب ان نتوصل اليها دون مساعدته ، ان جميع الاعمال الفنية تعد من المسليات ، بمعنى انها تجذب اهتمامنا وتجعلنا نتحرك بعيدا عن ذواتنا اثناء الوقت الذي نتشفل فيه بالاستجابة لهذه الاعمال ، ان الفارق الدقيق بين الفن والتسلية يكمن على اي حال في مدى قوة التجربة وحدتها ، ومرة ثانية قي التأثير الذي تحدثه فنيا بعد ان تنفصل ماديا عنها .

وفي النقد السينمائي لا توجد مصطلحات يتفسق عليها العالم تميز بين الفيلم السينمائي الذي يعسد ترفيها ـ بصورة خالصة ، وبين ذلك الذي يعتبر عملا

(ع) عن كتاب « الفيلم والعين الناقدة » للكاتبين الامريكيين : دينيس دينيتو ووليام هيرمان

فنيا . وسوف نتبع على اي حال الطريقة التي يراها جون سيمون في المقدمة التي وضعها لكتابه النقدي «الصور المتحركة والفيلم» الذي نشر في نيويورك عام 19۷۱ والذي يشير فيه الى افلام الترفيه على انها صورة متحركة ، ويستخدم اصطلاح « فيلم » للاشارة الى الإعمال الفنية السينمائية .

والخط الفاصل بين الصور المتحركة وبين الافسلام يختفي وسط غابة من الاذواق، والاحكام الفردية ولاضافة المزيد من التعقيد بان بعض الصور المتحركة من المكن ان تحتوي على مشهد مؤثر يبقى في ذاكرة المشاهد وقد يحتوي الفيلم الفني على اجزاء جافة وثقيلة وحتى أذا ما اتفقنا على ان التأثير الكلي الذي يحدثه الفيلم السينمائي في النهاية هو الذي يميز هذين النوعين من السينما في قهناك لا تزال مشكلة الحكم الفردي الذي يمثله كل متفرج وليس من المستفرب او من غير المعتاد ان نواجه بناقد يقيم الفيلم على انه رائعة فنية واخسر يستبعده ويراه كفيلم كئيب وقبيح ومثل هذا التعدد في وجهات النظر قد يحدث عندما نقارن الاعمال الفنية الجيدة المعترف بها في تاريخ السينما وقيمتها ان نقارنها ببعضها ثم ترتبها حسب اهميتها وقيمتها الفنية .

وهناك من الجمهور من ينظر الى السينما كوسيلة عاجزة عن ان تكون قنا ، ومنهم من يشير الى قصورها كوسيلة للاتصال . ونحن لا نملك الوقت ولا المساحة الكافية التي تجعلنا نشتبك في معركة الدفاع عن السيما باعتبارها فنا اعطانا وسوف يستمر في اعطائنا الكثير من الاعمال الفنية ، ولكننا سوف تضع النقاط التالية :

ان التقييم النقدي يتسم دومها بالصعوبة بالنسبة لوسائل التعبير الجماهيرية ، وعلى الخصوص في حالة السينما ، التي خلقت عددا من افلام الترفيه يفوق الافلام الغنيسة عشرات المرات .

وعليناً ان نضع في اعتبارنا ايضا ان تاريخ فن الافلام السينمائية يقل بكثير عن قرن واحد . وانالنقد الجاد لم يظهر الا في الاربعين عاما الاخيرة ، بالاضافة الى ان صناعة الفيلم تتكلف الكثير من الاموال ، الامرالذي يحد من امكانية التجريب في مجال الافكار والتكنيك ، فالاعمال الخاصة ليست من خلق انسان فرد ، والاكثر اهمية من كل ذلك ان وسيلة الفيلم ليست سهلة ،او في متناول اليد مثل الكتاب المطبوع او مثل اللوحسة المرسومة او الصور الفوتوغرافية او الموسيقى المسجلة على اسطوانة او شريط تسجيل ، وسوف يختلف الامر بصورة جذرية عندما يكثمل «الفيديوكاسيت» ويصبح اكثر جميما .

أما الاعتقاد بأن العمل الفني يتطلب تركيزا وجهدا فهو اعتقاد هام خاصة عندما يميز المرء بين الافلام الجادة وبين السينما الترفيهية ، ذلك لان العديد من

المتفرجين قد اكتسبوا أو نمت لديهم عادة التسلية اثناء الفرجية على الفيلم السيكمائي .

( ويصر ستانلي وكو فمان على هذه النقطة في مقالة « الافلام السالبة » في « ساترداي ريفيو اوف ذيارت » عدد مارس ١٩٧٣ ) على الرغم من انه وضع الافلام الرديئة نقيضا للافلام الجيدة ، ولم يستخدم مصطلح « الفيلم » ومصطلح « الصور المتحركة » تمنقيضين ، ورجح في مقاله ان المشكلة الاساسية في تقييم الافلام هي السهولة البالفة في التفرير بالمتفرج ، وابقاعه في فخ الخمول الحماللي .

ان الاحساس الذي يثيره الفيلم من سهولة وبساطة شبيه بذلك الاحساس الذي يثيره بيت للدعارة اذ ينبعث فيسه لمحة من الاغتباط الكسول المختلس وسط الظلام . ومن ناحية اخرى قان الافلام الجيدة تعيد صقلنا وتخلصنا من ذلك الفرق الخامل في المستقنعات الآسنة .

ان الافلام الجيدة تطالبنا اثناء متابعتنا لها مسسن مقاعدنا بان نفعل شيئًا ، وتطالبنا بان تتخلص مسن هده البلادة البلهاء دون ان تهدم الاحساس بالمتعة .

ولا تعدو الافلام مجرد وسيلة ترفيهية بالنسبة للافراد الذين لا يفتحون عقولهم لامكانية التأثير والاحساس بما يرونه امامهم ولهذا السبب فليس هناك اكثر اهمية من تهيئة المناخ (الكان والوضع) الذي نوضع فيه ونحن ترقب الاقلام السينمائية.

وطالبا نسلم بهذا المبدأ ، يبدو واضحا الذا ينبغي ان يهيء الفرد نفسه فكريا وعاطفيا قبيل أن يجلس للفرجة على الفيلم . وبالنسبة للاقلام الجديدة ، ينبغي على المرء أن يقرأ المقالات الخاصة بالفيلم التي ينشرها الكتاب الدين ينقق قيهم . وبالنسبة للافلام الاكثر قدما فمن المكن أن يستزيد وعيا بقراءة المقالات والكتب التي تتناولها .

وفيما بعد سوف نناقش الفائدة الخاصة لفهسم التكتيك السينمائي ، ولكننا الان سوف نؤكد بساطة انه كلما زادت معرقة المرء بالتكتيك السينمائي ، كلما كان من الاسهل ان يقيم الفيلم ، وان يفهم ما يريد ان ينقله وان يحكم على اهميته بالنسبة للمشاهد نفسه ، وفي هذا الصدد فان الكتب والدروس الفيلمية ، ونوادي السينما تعتبر مهمة ومفيدة للفاية ، ومن المهم كذلك ان تتعلم اوجه الشبه والاختلافات في الفرض والفاية التي تهدف من ورائها النوعيات المختلفة من الافلام ، فهناك علمى سبيل المثال الفيلم السردي الروائي ، والفيلم التسجيلي ، وافلام الكرتون ، والافلام التجريدية ، فاذا كان من المكن وافلام الكرتون ، والافلام التجريدية ، فاذا كان من المكن قصيرا ، يمكن ان يتعلم منه المرء عن السينما اكثر مما والحاضرات ،

ان متفرجنا اللهيا للفهم ، يستعد الأن للمرحلة الثانية

من مراحل الفرجة على الفيلم ،اي لممارسة التجربة نفسها . لقد هيأ نفسه للتركيز على الشاشة ، وقد اصبح متيقظا لكل التفاصيل ، والان حان الوقت لاستخدام هده المهارات .

فان تنظر بطريقة صحيحة الى الفيلم ، فعلى المتفرج قدر ما يستطيع ان يدخل في ايقاعه ، وان يعتنصق العواطف التي تتولد عنه ، في نهاية فيلم جيد ، من المحتمل ان نبتهج وان تشبحن عاطفيا لكن من الممكسن ايضا ان نشبع وجدانيا ، بنفس الطريقة ، بعد ان نمضي ساعتين في معرض للفين او سماع معزوفة موسيقية .

ودائما ما يثار سؤال بعد مشاهدة اي فيلم:

هل يجب على المرء أن يحلل الفيلم بينما يشاهده ؟ والاجابة على هذا السؤال من النوع الذي لا يتفق عليه الجميع . نحن نعتقد انه لا يصح للمتفرج فــــى المشاهدة الاولى أن يفكر بصورة واقعية في المضمون الذي يسعى الفيلم الى توصيله ، ولا في التكتيك المستخدم لهذا الفرض ، فأي شيء يمكن أن يشتت المشاهد ، أو أن يحرف انتباهه عن التجربة نفسها يجب أن يرفض . أنهذا لا يعنى أن المشاهد أن يلحظ ذهنيا ، مشهدا قبيحا، او تأثيرا ذكيــا ومتوهجا بصورة خاصة ، فهــو ببساطة لن يستطيع أن يجزىء ردود افعاله أثناء المشاهدة . ولكن من الممكن الاحتفاظ بهذه العملية للمرحلة التالية عندما يقوم بتحليل الفيلم . يجب ان نذكر \_ على اى حال \_ انه كلما ازدادت خبرة المشاهد في عملية الفرجة على الفيلم ، وكلما ازدادت معلوماته عن التكتيك السينمائي، ازدادت قدرته على ملاحظة التفاصيل والوسائل الجديدة المستخدمة قي الفيلم . يبدو أن المقل يطور مقدرة نقدية كامنة لا تتدخل في استجابات الفرد المباشرة السحدث على الشاشية .

ولان الفيلم لا يمكن ان يعاد بسهولة ، وان يشاهد بعض مشاهده مرة ثانية ، مثلما يحدث في الرواية ، او في حفل موسيقي مسجل قان الذاكرة في هذه الحالة الساسية في عملية حفظ الفيلم ، ومثلما اثبت علماء النفس قان هناك رابطة مباشرة بين الذاكرة وبين عملية التركين ، وهنا تعثر على سبب اخر لضرورة تطوير مقدرة الفرد على تركين كل حيويته النفسية على الفيلم اثناء عملية المشاهدة .

وهناك اسلوب للتناول يمكن ان نوصي به اثناء مشاهدة فيلم روائي سردي لاول مرة ، ففي هذا النوع من الافلام توجد « قصة » او حبكة . ولكن نلاحظ اي فارق اساسي اذا كانت القصة مسلسلة بطريقة منطقية مثل قصص افلام رينوار (ع) او آذا كانت متداخلة ومتشابكة

(¥) جان رينواد ( ۱۸۹۶ س ... ) مخرج فرنسي . الابن الاصغر للفنان التعبيري العظيم اوجست رينواد . هاجسر عام .١٩٤ السسى الولايسات المتحدة واخرج ستة افلام هناك ، يعتبر من مخرجي السينما

مــثل افلام الين رينيه ( ١٨٠٠) .

ومن المفيد أن تعثر على الحبكة وتكتشفها وانت تشاهد الفيلم ، على الرغم من أن هذا سوف يقلل من عنصر الانارة ، ومن الاحسن أن نتصفح السيناريو، ونجوب بين مشاهده أذا كان من الممكن الحصول عليه ، والتبرير الدي نقدمه لاقتراحنا هذا ، هو أن الحبكة هي أكثر العناصر التي تستحق التقييم في الفياسم السردي وأن معرفة الحبكة تسمح للمشاهد بأن يركز على السمات الاخرى ، أثناء عملية مشاهدة الفيلم ، وأخيرا فهسذه المعرفة من المكن أن تدفع بالتحليل من مرحلة « مساذا لعرفة من المكن ألاسئلة الاكثر أهمية: « لماذا » و«كيف » .

ومن الطبيعي ان يرغب المرء في مشاهدة الفيلم المهم اكثر من مرة ، فكل مشاهدة سوف تكشف عن تلميحات ومعان عديدة واكثر دقة . ونحن نأمل الا تفسدالمشاهدة المتكررة لفيلم ما الاثارة والتشويق الخاص بالتجربية الاولى . ولكن من ألمحتم في الفالب ان القدرات النقدية عند الفرد سوف تعمل بدقة اعظم مع كل مشاهدة جديدة، فالشخص الذي يعرف التطور الكلي لاحداث الفيلم ،سوف يحول اهتمامه من العام الى الخاص ، ومن الواضيح الى المستر .

والطريقة النموذجية التي يجب ان يتبعها الطالب الذي يدرس فن السينما ، هي دراسة الفيلم بعد المشاهدة الاولى ، على جهاز الموفيولا، وجهاز مماثل ، بحيث يسمح له ان يشاهد نسخة الفيلم صورة صورة ، فبهذه الطريقة يستطبع ان يتابع الصورة الدقيقة ، وان يسمسع اشريط الصوت المصاحب للصورة ، وهذه الطريقة ليست ممكنة دائما على اي حال ، ومعظم المشاهدين يجب ان يستقروا وان ينتهزوا كل فرصة لمشاهدة الفيلم الجيسد اكشسر مسن مسرة .

ولدينا توصيتان للمتفرج الذي يشاهد الفيلم المرة الثانية اكتر من مجرد قراءة الدراسات النقدية المتاحة بعد المشاهدة الاولى: من المفيد ان يدون المرء قبل ان يجلس للمشاهدة الثانية المشاهد التي تعلق في ذاكرته من المشاهدة الاولى وان ينظم قائمية وصفية للاجزاء التي يتكون منها الفيلم وقائمية بالمشاهد التي يتكون منها كل جزء والحصول علي السيناريو يجعل هذا التمرين اكثر سهولة والفرض من السيناريو يجعل هذا التمرين اكثر سهولة والفرض من

الكبار . وقد اشتهر بالواقعية الشعرية ، واثرت اقلامه في جيسل كامل من المخرجين الفرنسي المشهور فرانسوا تريفو ( ١٩٣٢ - ... ) يعيش حاليا في كاليفورتيا اهم افلامسه : « مدام بوفاري » « والوهم الكبيس » و « ( اتانا )» و « المرسليز » .

(¥¥) الين رينيه ( ١٩٢٧ - ... ) مغرج فرنسي ، من اهسم مغرجي الموجة الجديدة الفرنسية . اهم ما يميزه الموهبة والاصالمة الفكرية . اهم اعماله ( هيروشيها حبيبي » و ( والعام الاخير في مارينساد » .

هذه العملية هو عرض البناء الهيكلي للفيام ، و تفتيت المشاهد يساعد على تنظيم استجابات المتفرج .

وثانيا: يمكن للمرء ان يستخدم جهاز كاسيست خفيف اثناء المشاهدة الثانية . وان يهمس ( اذا كان ذلك ممكنا دون ازعاج الاخرين ) في الجهاز بملحوظاته اثناء العرض فيما يتعلق بالتفاصيل والتكتيك وردود افعاله هو الشخصية ، والفائدة من هذه العملية واضحة . فهي لا تساعد المرء ققط على التركيز ، وانما هي ايضا تسجيل ذو فائدة غير محدودة للدراسة قيما بعد .

ونحن الان مستعدون للمرحلة الثالثة من مشاهدة الفيلم: التحليل بعد الممارسة العملية للمشاهدة . ان معظمنا يستمتع بالفيلم السينمائي الذي يثيرنا ، ومع ذلك فنحن غالبا غير واثقين من كيفية الكلام اللفظي عن الفيلم او الكتابة عن التجربة . وربما استطعنا ان نبدأبتحديد حججنا ضد هؤلاء الذين يؤكدون أن المرء لا يحب ان يذهب الى ابعد من استجاباته هدو الذاتيدة المباشرة لون فحص ، قمعنى ذلك ـ اذا ما استخدمنا تعبيرات لفيلم ، ونحدن نعتقد اننا اذا تركنا هذه الاستجابات سقراط ـ ان المشاهد يرى دون ان يفهم ويعي، وبصفة خاصة داخل حجرات الدراسة ، فان « التحليل »المغترض للفيلم يكون غالبا تبريرا لردود الفعل الذاتية اكثر منه للفيلم يكون غالبا تبريرا لردود الفعل الذاتية اكثر منه ساؤلا ، وسبرا لاغوار ، وتحديا لردود الفعل هذه .

وربما كان وردذورث (١) محقا عندما يؤكد ان تشريح العمل الفني يقتله ، وبالحسم نفسه يمكننا ان نؤكد عدم صحة ان العقل لا يلعب دورا قي تقييمنا للعمل الفني . وكالعادة في حالة الاصطدام بمتناقضين متقابلين، فيان الوسط هو اكثر الامور خصوبة .

ان العواطف والافكار التي يثيرها الفيلم بعسد المشاهدة الاولى يجب الاحتفاظ بها بأكبر قدر مستطاع، ولكننا الان في هذه المرحلة الثالثة ، يجب ان نفحص هذه المشاعر وندرسها ، ونضعها في السياق الذي يرتفع بها من المستوى المباشر الخاص الى المستوى الشامل العسام.

ومن الامور التي ما تزال تخضع للمناقشة الاسلوب النقدي الذي يجب أن يتخذه المرء لتشريح العمل الفني دون أن نقتل الاستجابات الاولية التي يولدها الاستجابات التي يجب أن تظل هي الاساس الذي يقسوم عليه التحليل .

ونحن نعتقد ان عملية التحليل يجب ان تأخذ بعين

(۱) وليام وردنورث ( ۱۷۷۰ - ۱۸۵۰ ) شاعر انجليزي ورائست من رواد المدرسة الرومانتيكية في انجلترا معروف بولعه بالطبيعة وبنزعته الانسانية وبتعاطفه المبكر مع الليبراليسة الديمقراطية ويعتبر هو وزميله الانجليزي كالوريدج من اهم الذيسن عبروا عن وجهات النظر المرومانتيكية في النقد .

الاعتبار العناصر الخاصة بالسرد الروائي ، وتلك العناصر الخاصة بالتكتيك المرئي . فهذان العنصران لا ينفصلان . ولكن ربما كان علينا ان ندرس هذا الاقتراض .

ان عملية السرد الروائي هي عبارة عن سلسلة من الاحداث في وقت تضم العلاقات الانسانية بين الشخصيات ، وبعضها ، كما تضم العالم المحيط بهذه الشخصيات ، وربما تنضمن وصف الاحداث التي حدثت بالفعل بالصورة التي تجعل تخيلها بها خالق الفيلم .

ان الاسلوب التعبيري لعملية السرد تتم بالعديد مسن السمات الكافية الفطرية التي يمكن تحليلها: القصة او الحبكة (والفارق بينهما كما حدده أ.م. فورستر بعبارة «جوانب الرواية» هو الفارق بين عملية سردية تقع الاحداث خلالها وفق تسلسلها الزمني ألمنطقي وعملية تتم الاحداث فيها بصورة عفوية دون ان تخضع لها التسلسل).

وهناك ايضا رسسم الشخصيات ، والصراع ، الموضوعات، اللايكور ومكان الاحداث ، الرموز الخ.الخ.

ومن المكن ايصال القصة الى المشاهد بوسائل متعددة ، او بمزيج من الوسائل ، لنقل مثلا القصة التي تدور حول بطل في عملية من عمليات البحث ، من المكن سردها بأساوب الرواية ، او القصيدة ، او الدراما ، او بالصور المتحركة او من خلال فن الاوبرا ، او في شكل القصيدة الفنائية ، وكل واحد من هذه الاشكال التي تصاغ فيها القصة من المكن اكتشافه باستخدام نفس العناصر السردية ، ولكن تجربة الشكل الواحد من المكن تقيها بصورة مختلفة .

ومهما كانت عناصر التصور او التحقق في كلحالة فمن المؤكد اننا نستجيب بصورة مختلفة تماما القصة الرحلة التي قام بها سجفريد في ملحمة المصور الوسطى ، في اوبرا فاجنر ،وفي مسرحية جيرودو(١) بعنوان « سجفريد » وفي فيلم فريتزلانج (١) « عقددة سجفريد » .

(۱) جان جيرودو ( ۱۸۷۲ - ۱۹۶۶ ) كاتب درامي فرنسي نشر اول اعماله عام ۱۹۰۶ . عمل مع بداية الحرب العالمية الاولى في السلك الدبلوماسي ثم عين وزيراً للدعاية اثناء الحرب وكتب مسرحيت الاولى « سجفريد » التي اقتبسها من رواية « صديقي من ليموزين » عام ۱۹۲۸ . من أهم اعماله ( ايفيريسون ۳۸ ) « جوديث » ۱۹۲۲ » « انترمتزد » « ( تسا » و « مسافر بلا متاع » و « الكترا » .

(¥) فريتزلانج ( . 1۸۹ - 1۹۷۳ ) مخرج الماني اشتهـ فـــي المشرينات ، هاجر الى الولايات المتحدة سنة ۱.۳۳ هم سيطرة النازية على المانيا . اهم اعماله في المانيا سلسلة افلام «دكتور مابيوز» ( ١٩٢٢ وفيلم « متروبوليس » ١٩٢١ والثلاثيـن « النبيلونجـن » ( مــوت سيجفريد ) « انتقام كريمهلد » عام ١٩٢٤ وفي الولايـات المتحـــدة « المراة في النافئة » .

ولا يجب أن تختلف الاسباب ، فكل وسيلة فنيــة تستخدم أسلوبها السردي الذي ينقل عناصر الفصة وفاما للسمات الخاصة جدا التي تحدد هذه الوسيلة .

هذه انتعليمات سوف تتضع بصورة اكثر اذا ما عدنا الى فن الصور المتحركة • هذه الوسيلة لها لفتها المرئية المتفردة، ولفة البيان التي اضيف اليها منذ الثلاثينات الابعاد الخاصة بعنصر الصوت • • •

ونحن في العادة لا ندرك عدد الاساليب التكتيكية التى استطعنا استيعابها دون ان ندرى .

ونحن نسلم بالفارق بين الوقت المسادي وألوقت السينمائي ، كما نسلم كذلك ببعدي الشاشة ، وبتأثير اللقطة القريبة وعملية القطع ، والتطور المتوازي .

وعموما فان نظرة الى اتتاريخ تعطينا ابعادا اخسرى ووجهات نظر متعددة . فهناك مجموعة متناغمة من الثفاد بورتد المشاهدين قسد اصيبوا بنوع من الارتباك وانتشويش عندما استخدم ادوين بورتر (\* (التوليف المسطح) (۱) واستخدم د.و. جريفينت (\*\*) التوليف المتقاطع (۲) . وقد ثبت خطأ هذا الرأي الدسرعان من تعلم المشاهدون كيفية قبول المهاديء السينمائية الاوليف وغيرها من تلك التي اصابها التطور .

ان المشاهد في يومنا هذا لا يجد ادني صعوبة في

(¥) ادوين ستراتون بورتس ( ۱۸۲۹ – ۱۹۶۱ ) مخرج امريكيقدم خلاصة التكتيك السينمائي في فيلمه ( سرقسة القطار الكبرى » عام ١٩٠٤ وقدم من خلاله فكرة المونتاج الدرامي الذي اصبح فيما بمسد الاساس الذي تقوم عليه عملية السرد القصصي . ونوع في استخدام نوايا الكاميرا ، وحجم اللقطسة ، واستطاع ان يضيف كثيرا من العناصر الاساسيسة الى اللغسة التعليمية . استطاع ان يحرد الكاميرا وجملها لاول مرة تتمتع بقدر كبيس من حرية الحركة (نسبيا) وهو اول من استخدم الحركة الانفية للكاميرا اثناء التصوير ( لقطة بان ).

(۱) التوليف المسطح: يتم التوليف (تركيب اللقطات معا) بطريقة مباشرة لا تبايسن او تقابل فيها وبحيث تعرض الموضوع بصورة سرديسة مسطحة لا عمق ولا أبعاد .

( ١٩٤٨ ) دافيزدادك جريفينت ( ١٨٧٥ - ١٩٤٨ ) مخرج امريكي يحلو لبعض النقاد ان يلقبه (( والد الفن السينمائي )) . اثارى تكتيك الصود المرئية اول من استخدم اللقطاة القريبة لعرض درامسي واستخدم الاضاءة بطريفة فنية اورتحكم في طول اللقطة على الشاشة على نحو يخدم الفرض الدرامي ، ويوظف ايقاع الفيلم بحيث يتحقق التأثير المطلوب ، طور في استخدام زوايا الكاميرا ، وفي اسلوب السرد القصصي ، اهم افلامه (( مولد املة )) ١٩١٤ (( والتعصب ))

(۲) التولیف التقاطع: استخدام لقطتین او منظرین مختلفین عدة مرات بطریقة التناوب او التعاقب المرفة ما بینهما من تباین اوتقارب، او تداخل اثناء الترکیب بحیث یری التفرج اجزاء من کل مشهد علی التوالی .

فهم أساليب التكنيك الاولى لفن السينما ، لكن الدارس الجاد لفن الفيلم يمكنه ان يتعلم ما هنو ابعند من مجرد هده الاساليب الاولية، عليه ان يدرك العارف في التأثير الذي تحدنه اللعطه ، او المشهد عندما يستخدم المخسرج النعطنة من اعلى ، أو من اسعل ، وعندما يستخدم التزامن المتوازي للصوت ، أو انتزامن الصوبي المصاحب ، أو عندما يستخدم الظلال ، أو الاضاء الكامله ، أو أيه وسيله من عشرات الوسائل الفنية الجديدة الاخرى التي تستحدم في اللفنة السينمائية وبيانها ، ونحن لا نشير ببساطة اللي التدريب الذهني في وصف التكنيك ، بل الى وسائل تفييم الاسباب التي تدفع المخرج الى اختيار هذه الوسيلة ؛ والسباب التي تدفع المخرج الى اختيار هذه الوسيلة ؛ والتقييم بدوره يقودنا الى تحليلات للافلام متعددة الجوانب وجهات النظر .

وبالرغم من ان سمة اللغة او البيان المستخدم في الفيلم ينظر اليه كجزء منفصل (اق كمساحة منفصلة) فان هـنه السمة ذاتها هي الدور الذي يؤديه كل جزء في الفيلم انناء عملية الانتج - ان عمليه صنع الافلام هي نتاج جهد جماعي يتطلب مخرجا ومنتجا ، وممثلين ، وكاتب سيناريو ، ومصورا ، ومهندس اضاءه وصوت ، ومؤلف موسيقي ، ومصمم مناظر ومونتير، وعددا آخر من الفنانين والفنيين ، والمخرج هو اهم شخصية ، لان عليه ان ينسق الجهود التي يقوم بها الاخرون ، واحيانا يضطلع مخرجون من امثال شارلي شابلن وارسون ويلز باكثر من دور ، والتعدد على كيفية تجميع الجهود التي تكون الفيلم لا تساعد المتفرج فقط ، وانما تضيف الى وعيه وادراكه بالامكانيات والمعوقات التي تواجه هذه الوسيلة .

#### **\* \* \***

والان ونحن نلخص « نوصياتنا » الخاصة بتحليل الفيلم ، يجب ان يحاول المشاهد اولا ان يستعيد كليبة وبقدر المستطاع انطباعاته الاولى عن الفيلم ،ثم بعد ذلك يقوم بمزيد من التدعيم والتصحيح والاضافة على هده الانطباعات وذلك بمراجعة الملاحظات التي كان قد دونها اثناء مشاهدته للفيلم ، وبالاستماع من جديد الى شريط التسجيل الذي سجل عليه الصوت ، وبقراءة السيناريو، وكل العناصر الاخرى التي قام بشجميعها التسي تتناول الفيلمية التي ظهرت باتفعل على الشاشة .

والتحليل في حد ذاته له هدفه المحدد ، وهو معرفة المضمون الذي يريد خالق الفيلم ايصاله الى الجمهـــور وكيف انجز هذه العملية ، وتتطلب الاسس انقوية للدراسة النقدية تفيلم ما معرفة بالعناصر الخاصة بطرق التعبير، وبلغة السينما وبيانها ، ( ويتضمن ذلك دور الافراد الذي يكونون فريق العمل الجماعي في صناعة الفيلم )وهناك يضا درجـة تناسب بين هذه المعرفة ، وبين نوعية النقد ومستواه ، لان مستوى النقد يعتمد اساسا على نـــوع

الخبرة ودرجة الذكاء ودرجة الحساسية التي يتمتع بها المتفرج .

وفي حالة الفيلم الروائي ، فربما كانت الطريقة المثلى التي يمكن للمرء ان يتبعها هي فحص كل عنصر من عناصر السرد الروائي على للدة ، وعند كل نقطة يقوم المتفرج بتقييم الطريقة التي استطاع بها المخرج ان ينقل المشاعد او الافكار بالاسلوب السينمائي .

ويجب على المتفرج ايضا ان يدرك انه لا يوجد عنصر مستقل عن العناصر الاخرى ، ونفس الشميء يمكن ان ينطبق على تكنيك بعينه .

انساحتى الان لم نطرح سوى اقتراحات نتحليسل الفيلم باعتباره كينا قائما بداته ، دون أن نمضى الى ما وراء ما يمارسه المتفرج مباشرة ، باستثناء ما طرحناه ، حول الاداة النقدية المتطورة ، ومع ذلك قلا بد من اتخساذ خطوة اخرى من اجل استكمالاي تحليل ، قانه لمما يستحق القيام به ، أن نكتشف أي فيلم بعينه ، على حدة ـ في سياق أكثر اتساعا ، أكتشافا يمكن أن يؤدي بنا الى اللخول في مجال التساؤل عن « لماذا » و «كيف» بالنسبة لهذا الفيلم ، وبتعبير آخر : كيف نفسر الفيلم ، واننا لنشعر بالاحتياج الى معالجة هذه المسكلة المعقدة معالجة مستقلة .

# مدكرات بورجوازي صغير ٠٠ ـ تتمة المنشور على الصفحة ـ ٧

بالشجاعة الساذجة نفسها التي تدفع ميشو ـ الذي يكنوه الفناء مع الاسف ـ الى ان يتهجى منذ خمسين سنـــة وجوده ، من غير ان يغش ، تلك العبارة اذن: « ان المفتى أهم" من الاغنيـة » .

هذه آذن هي المسببات التي اقنعتني بان اعطي الكلمة كذلك لكل ما يتمتم في اعماق نفوسنا مستنافرا امتذبذبا بلا شكل و بأن انشر هذه النتف التي لم تكن مرصودة للنشر ابل لان تتماسك في الحياة و خطوط متكسرة المخطوط هاربة ربما تتلاقى عند نقطة انسجام يود المرء اذا بلغها يوما ان يلقى عندها بعض اصدقاء وسيبدو ان التعذيب واننضال والفناء قد هجرت هذه الاجترارات المنفرة بعض الشيء مكررات المتوحد هذه ولعلها ان تكون في اضطراب الزمن المهداب الطحالب والنفايات والزبد التي تخلفها الموجدة وهي تنحسر عليه الومال والربد التي تخلفها الموجدة وهي تنحسر عليه الومال

بساريس

صدر حديثها

روایات وقصص
د. سهیل ادریس
فی طبعة جدیدة:

الدي اللانبني

( الطبعة السابعة )

الخندق الغميق

( الطبعة الثالثة )

اصابعنا التي تحترق

( الطبعة الثالثـة )

قصص سهيل أدريس

فسي جزئيسن:

اقاصیص اولی اقاصیص ثانیة

منشورات دار الآداب



طا هر السقا

تفرست في وجهه . ووددت لو اقتلـه ..

- ان ينتهي الامر ببساطة ولا تبحث عن السبب ..

ولكني الان مصر على ان عرف او ينتهي كل شيء الى السدمار . . نظرت في أعين الواقفين حولنا . . كان الصمت يطلي كل شيء بالترقب والخوف والحدر . . ولكني فكرت بسرعة . .

ما الذي يمكن ان تدفعه لقساء مليون من الجنيهات ؟ قلت:

\_ ولكنك لا تطلب الموت ثمنا. . ابتسم . . قلت :

ابتسم . . فلت . ـ ـ أهو الموت ؟

قال:

۔ اننی سآخذشیئا واحدا . . عدت اقول:

ـ الموت ..

کان الصمت داکنا . داکنا . واحسست بأن لونه مظلم . حتیانه یحجب کل شيء . قال :

\_ لك ان تاخد . ولـــي ان اختار ..

بعد سنوات من الضياع قالت لي زوجتي:

ـ ما الذي جعلـك توافق ، وببساطـة ؟

نظرت اليها بضيق . واحسست بأن شيئا ما ملطخما قد ترسب بداخلها . وودت لو انتزعته . قالت: مولكني لن ارضخ بعد . .

قلت:

ـ كل شيء يهون الا الموت . . عاد يبتسم . واستدار نحو الاخرين . .

- طلب واحد . لقاء مليون من الجنيهات . .

كنا في المنتدى الاخضر . وكان يخسر بسخاء . . واسميناه الوافد السخي . .

قلت له ذات مساء:

ـ اننا لم نعد نحس بلــــدة
المفامرة معك ..

بعد عشرة ايام امتنع الاصدقاء عن اللعب معه .. بعد الكأسانعاشرة صرخ:

- انني مستعد ان اعطيكمليون جنيه لقاء شيء واحد آخذه منك . . قلت :

### ـ انا کي

كف الجميع عن اللعب. تجمعوا حولنا في دائرة . وران الصمت ..

استدار نحو الاخرين ..

- طلب واحد لقاء مليون جنيه. ولقد وقع اختياري عليه ليقب ل المقام ة ..

صعد الدم في رأسي . ابتسمت. استدار نحوي في هدوء . ضحكت.

ـ انت ثمل يا سيدي . . نظر الي " قي هدوء . .

- وتستطيع أن تفيق لو وضعت رأسك تحت صنبور الماء . .

جملت ملأمح وجهه . ونظـر السيّ بهدوء . .

ــ انني ما زلت يا سيدي عند موقفي بأني اقبل منك الامر على انه نكتــة ..

عاد ينظــــــ الي بهدوء . . . صرخت :

- انني اقبل . .

**\* \*** 

في اليوم التالي إصبحت املك مليونا من الجنيهات . وعندما قابلته للمرة الاخيرة على المائدة الخضراء قال انه قد حصل على ما يريد . . كنت في اعمق مشاعر النشوة . حتى انني بت اعتقد انني احلم . ان ما مر ويمر الآن خيالات معدة مليئة بالطعام او الحسرة . .

واحسست كسم يصبح الانسان تعسا عندما تفاجئه السعادة . .

وعندما خرج من المنتدى جريت وراءه مسرعا وناديت بأعلى صوتي:

ـ ولكنك لم تخبرني ما الذي اخدته يا سيدي ؟

نظر الي من داخل سيارته . ابتسم . ثم ادار محسرك السيارة وانطلق بها . بينما ضحكاته تجلجل وتفطي على صوت المحرك . .

قالت زوجتي :

ـ من مقامر مأجور الى رجل يملك مليون جنيه . .

نظرت اليها صامتا ..

ـ الان ما عليك الا ان تشير. ويتحرك الجميع ..

ر ولكن . كيف عرفت ؟ د الاسرار لا تطول اعمارها . . دخلت بين طيات فراشي كمن للوذ بالامان . قالت:

بعد سنوات من الضياع قلت لها: ـ انني اشك انك الثمن . .

قطبت جبينها في دهشة . . ـ عن اي ثمن تتحد ث؟

\* \*

قال لي صديق من المحترفين: - لكنه نال ما يريده . • واقد سمعته بأذني . • • •

بلعت لعابي، وشعرت بالضآلة. وعرفت كم يصبح الفأر يائسا يرتجف امام القط:

\_ لست اعرف ما الذي ناله ثمنا ..

عقد جبينه . ونظر الي بعينين ضيقتين :

- ماذا ... ؟

قلت :

\_ لم اعطه شيئا . .

¥¥

عندما كنت صفيرا كان حلم يقظتي الذي لا آمله قط ان اضفط على ازرار كهربية فيتحرك كل شيء. وعندما تعرفت على زوجتي منيتها بالجنة . قلت:

ـ كل شيء تستطيعين الحصبول عليه بلا مقابل أو عناء . .

\_ کل شيء ؟

نظرت الى القمر الساطع ...

وعندما امتلكت حلمي كنت قد استيقظت تاما . صحوت ووجدتني امسك بلا شيء . ، بالعدم . .

××

قالت زوجتي .. ـ ما الذي جعلك توافـق .. وبسماطــة ؟

كنت جالسا وحدي . مهموما محاصرا . نظرت اليهسا بضيق . واحسست بأن شيئا ما ملطخا قد ترسب بداخلها . وودت لو انتزعته. قالت :

- ولكنني أن ارضخ بعد . نظرت الى العقد الماسي الذي يسكب الوان الطيف على صدرها . . - انك تهمل نفسك . تهملني . . ثم نظرت الى نقطة سـوداء

داخلي . وودت أو اتلاشى .. لــو اذوب ..

لقد تحققت امنيتك اوحيدة تأرجحت الكلمات على اسباني. ولكنني سحقتها قبل ان تقفز من ففرا .

صرخت زوجتي:

\_ ماذا حدث لك ؟ . .

واكنك أن تتهربي من مسئوليتك يا زوجتي العزيزة . غادرت زوجتي الحجرة وهي تصرخ بانفعال شديد:

- لقد اصبحت الحياة معلك جحيما لا يطاق . .

**\*** \*

قال أي الصديق المحترف: ـ لقد مرت السنوات بما يكفي لكي تنسى ..

کان الضباب الکثیف قد بدا یملاً رئتی . . وعقلی . . ویز حفعلی کل جزء من کیانی . همست فـــی اعیاء شدید:

ـ انني اموت . . . ابتسم الصديق . همس:

رجل له ثروتك لا يقول ذلك.

سألت: ــ اية ثروة ؟.

ضحك الصديق عاليا:

. – المليون ٠٠

وددت أو اضحك من اعماقي قال الصديق:

\_ لقدكانتصفقة كسبت فيها. همست:

\_ لقاء اى مقابل ..

\_ انك لا تمل السؤال ..

قلت:

۔ انني اشك حتى فينفسي ۔ كمقامر لا اجه سببا لمــا

تعانىي ، ،

- كمقامر اشعر انني خسرت كل شيء . . . ابتسم . . .

تحول وجهها الى فـم يقذف ابتسم الطفل . ثم ضحك من \_ الى هذا الحيد اصبحنا متناقضين ؟ القلب . قال: الكلمات .. \_ ترید منیان اصدق هذا ؟ حاولت ان اتبینه من بینن \* \* الضباب الكثيف . ولكن محاولتي اهتز كياني بعنف: قال وكيل النيابة: باءت بالفشل . . -- نعم - -- قتل مع سبق الاصرار عدت اقول: والترصد . . قدم لى طفلى الصفير صندوقا ـ لانه حقيقي ٠٠ قلت: يحتفظ فيه بنقوده قال: قال الطفل بسعادة غامرة: ـ نمـم ـ لم اعد اريدها .. \_ أنت « دادى » ظريف . . ــ والدافــع ؟ نظرت مستفسرا . . قال : ابتسمت ، ، - لا شيء \_ لماذا يا حبيبي ؟ \_ لانك تريــد ان أؤمن - لم يكن هناك سبب محدد ؟ قال الطفل: بالاساطير .. .. 7 -\_ ليست لها قيمة عندي . . ثم عاد يضحك من القلب .. - فيم كنت تفكر وانت تمارس عدت ابتسم ، قال الطفل: ـ انني احصل على ما اريده ــ لم اكن افكر . . قلت لزوجتي: في كل وقت . . \_ ولكنى الان مصر" على ان دق الرجل على المكتب دقــــا ـ الادخار شيء مفيد .. خفيفا ٠ قال: اعرف او ينتهى كل شيء الى الدمار. هز الطفل رأسه: \_ ومشاعرك ؟ قطبت زوجتی جبینها ، نظرت - اننی احصل علی ما اریده ــ كانت عادية . . الى عينيها ، واحسست بأن شيئا مضاعفا . . \_ كنت واقعاتحت تأثيرنفسي ؟ ما ملطخها قد ترسب بداخلهما . قلت: 7 -وددت لو أنتزعته . قالت : ـ ولكن ثروتنا يمكن أن تنتهى قال الرجل: \_ تعرف ماذا ؟ . . بسومسا - لناذا قتلت اذن ؟ - لماذا ابتسم الرجل ثم ضحك \_ لا اعتقد هذا وددت لو يعفيني من السؤال عاليا ؟. \_ لماذا ؟ السخيف . . قال: ۔ ای رجل آ ـ لاننا اغنياء جدا ... - اختلفت معها في شيءمحدد؟ ـ لا تتصنعي الفباء! \_ من قال لك هذا ؟ . . . 7 -\_ ماذا تقصد ؟ \_ « مامى » \_ على المال مثلا ؟ - تعرفين ٠٠ تملكتني رغبة في البكاء ، نظر صرخت 🗀 . 7 -لى الطفل ببراءة شديدة . قال بعد ـ عن اي شيء تتكلم ؟ ـ على شئون الطفل ؟ فترة تفكير قصيرة: · Y -قلت وأنا اكتم مشاعري بصعوبة \_ لماذا نحن اغنياء يا «دادي» ا • - على شئون البيت ؟ بالفية: همست بصوت خفيض: - 14 -- الم تقل لك « مامى » ؟ ـ لن انهى هذا الموقف حتى قال الرجل: اعرف ما حدث . . قال الطفل: - هل كنت تشك في اخلاقها؟ \_ عندما سألتها حدثتني حديثا تناثرت التجاعيد حول قمها · 7 -ساخـرا . . وهــــى تصرخ: ۔ فی سلوکھا ا فكرت في مائة سبب يمكن ان ـ لقد جننت بالفعل .. تذكره للطفل . . 4 -قلت وأنا أحاول منع أنفجار قلت: قال الرجلا منفعلا: رهيب: \_ ماذا قالت: - هل سبق اصابتك بمرض ب ستعترفين ٠٠٠ ـ كلمتنى عن مصباح علاءالدين عصبي ؟ ملأت التجاعيد وجهها: · Y -والكناز ٠٠ ـ عن ای شیء تتکلم ؟ قلت بارتياح: \_ عقلــي ؟ · Y -قلت بصوت خفيض جدا: \_ نعم هو ذلك. لقد وجدنا - لقد اصبح الشك يقينا \_ باطنی ؟ كنازا . .

. 4 -. 7 -على الارتياح . قلت همسا: - كسبتها في رهان ؟ \_ هل أنت عاجز جنسيا ؟ - لا ارید شینا ... - ربما ساعدتك يا بني .. · Y -ــ هل كانت مصابة بالبرود ؟ \_ في القمار ؟ - لا اعتقد . \_ قد تكون فرصتك الاخيرة.. . Y \_ · Y -\_ تشرب ؟ - وديعة لاحد ؟ - لا يهم قال الواعظ: · Y -. 7 -ا ـ تتعاطى المخدرات ؟ \_ سطوت عليها ؟ \_ من واجبى ان اعداك للمساء ابتسمت عاد يقول: . Y \_ \_ أكانت لكعشيقة حرضتك. ليس من اجلى ، ولكن من اجل صرخ الرجل: · 7 -ـــ لمن الشروة **اذ**ن ؟ ان تتطهــر روحــك ... ـ ليست لي ٥٠ عدت أبتسم ، قلت : دق الرجل على المكتب بعنف: - اشكر لك حسن نوايساك قال الرجل بهدوء شديد: \_ لماذا قتلها اذن ؟ ۔ ماڈا تعمل ؟ يا سيدي ٠٠ كان الضباب الكثيف قد ملا كياني هز الواعظ راسه: - لا شيء . . تماماواحسستبالوت يسري داخلي. ــ من يعولك اذن ؟ - اننى قلق عليك يا بني . . - لا احد .. - اننی مذنب ، واستحق - تستطيع ان تخرج وتنام ملء - كيف تمضى حياتك ؟ الموت . . حفونسك ٠٠ . - كيفما اتفق . . قال وكيل النيابة في صوت قال الواعظ: - تعنى انك تقضيها في شيء ـ كما يحلو لك يا بنى . . محدد ؟ ـ كيف كونت ثروتك ؟ - لا شيء بالمرة . . ثم تمتــم بصلاة صامتة . ـ ليست لي ثروة .. عاد الرجل الى صراخه: واستدار ليخرج. امسكته من كتفه، ابتسم: استدار ينظر لي وهو يبتسم ے کیف تشمعر بوجودك اذن ؟ - وهذه الاموال الطائلة التي همست صادقا: في حنان ، قلت : وجدناها بالمنزل ؟ ــ ما هو حكم الذي يحصل على ـ ربما كنت اكذوبة او شائعة - ليست لى · . . من يدري ؟ . . ثروة بغير جهد يبذله يا سيدي ؟ - لزوحتك ؟ توارت البسمة عن وجه الرجل. قال الرجل وهو يزفر فيغيظ: . 7 -قسال متسائلا: - استمرار ويعرض على \_ لاسرتك ؟ ماذا تعنی یا بنی ۱۰۰۶ الطبيب الشرعى . . 7 -تركت كتفه . همست: \_ لاسم ة زوحتك ؟ - لا شيء ، لم أقصد شيدًا ، . 7 -نظرت الى الرداء الاحمر الذي لم اقصد شيئًا . . \_ ورثتها عن احد ؟ ارتدیه . وبدا لی انه انیـق ویبعث القاهرة

في الاســواق

# فكاهيات بلباس الميدان

للتناعسر

الياس لمود

منشورات دار الآداب

# والما المعان المراهي "

# القصفا

### محمد على شمس الدين

### (١) الاحفاد

سعدي يوسف و (القصيدة ـ الشبكة)

مع سعدي يوسف ، في قصيدة ( الاحفاد ) انت تدخل في الدوران: مثلا ، كان ترى صيادا جاوز الاربعين في شعره شيب ، وفي عينيه حكمة وحزن ، جلس على قارعة البحر والقي شبكته للموج ، تأتي الاسماك وتدخل سعيدة ، واذا أرادت ان تخرج ، لا يمنعها ، وهكذا ، تبقى الشبكة ملقاة ، وتبقى للاسماك حريتها .

ان الدوران في قصيدة ذو اغراء خاص شبيه بدوار البحر ، وذو خطر خاص شبيه بخطر البحر : الاغراء يكمن في امكانية الكلام المفتوحة بلا شروط مسبقة ، والخطر يمكن في هذه الامكانية بالذات .

ورغم ان القصيدة المد ورة ، كبناء ، كمونتاج ، ليست من ابتكار سعدي ، الا انه استخدمها هنا باتقان وتمرس فقد بدا هذا النمط من الكتابة ، بدر شاكر السياب ، وطوره حسب الشيخ جعفر ، وأخذه سعدي قبنى عليه الكثير من قصائده في مجموعة « الاخضر بن يوسف ومشاغله » ، نشير ، بشكل خاص ، الى قصيدته « خان ايوب » ، كما انه حافظ على هذا الشكل في بعض قصائد مجموعته « تحت جدارية فائق حسن » ، خصوصا القصيدة التى تأخذ المجموعة اسمها .

وان سعدي يوسف قد تجاوز مرحلة الخطر ، في مثل هذا الشكل من القصائد ، ودخل في مداره السعيد. فهو ، اذ يكتب ( القصيدة - الشبكة ) يترك فيها نوافل للحريبة حتى ولو كان النفاذ منها صعبا .

في المقطع الاول ، يبدأ الشاعر الدورة ويختمها بسرعة : « ادخلتني في زهرة الرمان ثم مضيت عنسي وتركتني بين التويجة واللقاح . . أفتح في التويج مدينة قروية » .

انها دورة زمنية سريعة ، تبدأ بالولادة ، وتكتمل فجأة ، ويستعمل فيها الشاعر عبارة الجنس - الخصب: « افتح في التويج » .

ثم لا يلبث الشاعر أن يعود إلى أيقاعه الأول ، بعد أن يوحي بانه ختمه ، لكن عودته تأتسبي بتفصيل أكثر ، وأمعان في تصوير ( الجنس ــ الرمز ) : هذا هو ( البحال ــ الجد ) صدى أبن ماجد أو صوته ، أبن ماجد الرحالة العربي الذي أنطلق من الخليج العربي ليجمع البر السي البر ، يشق بحيزوم سفينته عباب البحسر ، وحيزوم السفينة هو ( الذكر ) ـ ( الفحولة ) ، و « بنت البحر » هي الانثى ، والاحفاد العراقيون حائرون بين النطفية على والانثى ، أن عملية اللقاح بين طرفي الخليج ، تبدو بعل ( البحار ــ الجد ) وكأن البحر هو النطفة الجامعة .

في المقطع الثالث ، فجأة ، يتدخل طائر غريب ، يتدخل صوتغريب: انه الشاعر ، عاريا، او مقابلا لموضوع الخارج: انه الشاعر ، في الموضوع ، متارجحا بين الحجر والعصفور . ثم يعود البحار التي الدوران: السفينية الخشبية تنأى . تخبو حضرموت . يخبو البر . ولا يجد البحاد سوى محارة ينتخبها ويبنى عليها مملكته .

ثم ، هَا هوذا الطائر الغريبَ يعود ثانية ( في المقطع الخامس ) ، لكن عودته تبقى هيهي ، متارجحة بيسن الفيم والسراب ، بين الوهم واليقين ، فالكلام كلام ببغاء:

« قلمنا كثيرا غير أن البيفاء تظل صامتة وأن نطقت اخيـرا » . انه الجمل الكاذب .

تعود السفينة الى الدوران ، لكنها متأرجحة (على مقطعين ٦ و٧) بين الامل - النافذة ، وبين الياس - الجدار ، كيف هذا الانتقال الدوري من الامل الى الياس؟ ومن اليأس الى الامل ؟ الانتقال المفاجيء . . ثم العسودة الاخيرة الى البحر المتاهة ؟ .

« للبحر أنت تعود مرتبكا

والعمر تنشره وتطويه . . » . . حيث يبلغ الايقاع المأساوي ذروته: فلون البحر اكثر وحشة مما تظن اوالعودة الى حضرموت هي عودة ملك مهزوم . لكن الدورة هنا لا تنتهي ، حتى تفتح من جديد : أنهم الاحفاد ، آتون بايقاع الفرح ، يهتفون « عاد أنجد » .

. . . وتُقفل القصيدة ، تتبقى مفتوحة . . .

كيف يجمع البحر بين برين ؟

' هكذا ابن ماجد كيف يفصل البحر بين برين ؟

> هكذا ابن ماجد من ايسن نبدأ بالدوران ؟

من أيان ننتها ؟

هذا هو سر (القصيدة ـ الشبكة) لسعدي يوسف .

### (٢) أية أمرأة أنت ؟

### شوقي بزيع : محتشد كعرس في قرية

اذا كان سعدي يأخذ بيدك ، هادئا ، ناعما ، ويجذبك الى موجه الدافىء ، كما تجذب الموجة رمل الشاطيء ، فأن شوقي يأتيك مؤتلقا مثل عرس في قرية : قرع طبول صغيرة ، ثلاث مرات على التوالي، « لانك فاتحةالكلمات. . » . . شهر لان النساء . . » . . « لأنك من بينهن . . » . . شهر ينطلق الابتهال العذب : « سيدتي في النساء وسيدتي في الشجر » : هذا اقتراح اول ، لبداية القصيدة .

بعد هذا الابتهال العذب ، يعود الشاعر ، كطفل ، الى شيء من الارتباك امام ( الحبيبة - السيدة ) : يسأل شجرا ويسأل مطرا ويسأل آلهة ، ثم ، حين يخشى الخيبة ، يقع في تهديد بريء شبيه بقبضة طفل صغير امام الخطر : « . . . والا فسوف اغني وحيدا لمن ايقظت وردت وارتدتني كما يرتدي الله كلل الفصول . . وسوف اقول . . » .

يدخل الشاعر هنا ، في مزلق خطر ، حين يستعمل « والا فسوف . . » ثم يكررها ثانية ، وتزداد صعوبة موقفه حين يستعين بصورة معادة وقديمة « ارتداء الله للفصول » . لكن شوقي ، يعرف ، بعد ذلك ، كيف يبتكر: « لم تكن قبلها الارض ، كنانهواءينام على زهرتين واشياء غامضة لا تفسر » . .

أصرخ ثانية ، يا صديقي ، لماذا لم تبدأ قصيدتك من هنا ، وتنسى كل المقدمات ؟.

لكنني اجد الشاعر يقع في التوراتية ، ثانية : « وابتدات فاستوى الله . . » . . في البدء كانت الكلمة . . ثم يتبع ذلك بايقاعات قوية ، لكنها ، متعبة : « وانك انت البداية والعمق أنت الختام

« أقول النساء واعني الحبيبة القول المساء واعني الحبيبة »

او الصور: « اية ربح تجيء اذا مر جسمك في البال؟ . . . انها الآن عاشقة لا تصدق!

. انتظرتك في غرفة الصف في كتب المدرسة » وانني ، اذ انتبع هذه الصور والايقاعات في جسد القصيدة ، وانتخبها من هذا الجسد ، فلمعرفتي بان ذلك لا يؤثر على بنائها ، ولا يوقعني في الانتقائية المشوهة لجمال القصيدة . اذ ، من الملاحظ ، ان قصيدة شوقي بلا بناء: بمعنى انك تستطيع انتزاع اتكثير من اسطرها، من الماكنها ، وزرعها في الماكنا ، دون ان اللحظ تغيرا يذكر في القصيدة .

هذا هو المأزق الاساسي للقصيدة ، مما جعلها تنمسو كالنباتات البرية: فيها الورود والاشواك ، او مما جعلها اشبه بتنويعات على وتر واحد ،او مثل عرس في قرية.

وانك تعجب اشد العجب ، كيف يمكن لمعنيي متقاربين ، ان يرتديا ثوبين متناقضين ، قلو اخذت هده الصورة : « وعيناك أول حرف تعلمته ونسيت الكتابة » لوجدت عذوبة النسيان حيث يمحو الحب كل الابجديات سيواه . • وقارئتها بهذه الصورة : « انتظرتك في غرفة الصف في كتب المدرسة » لوجدت هذا الخط البياني المتمرج للقصيدة في صورها ورموزها ولفاتها .

تبقى تلك النكهة من الاسى التي تختتم بها القصيدة، والتي يصح ان تكون قاعدة انطلاق لشاعر بيده مفاتيـــح جميلـة وآسرة كتلك التي نثرها في قصيدته.

### (٣) ركاميات الصديق تومسا

الياس لحود والضحك على انف الخطر

حين تنفجر من الضحك ، لان البكاء سد عليك منافذ القلب ، تجد الياس لحود ، واقفا امامك ، بوجهه الاشقر المضيء، على ارفع مسافات الخطر، على خيط بعيد ، ويقوم بحركات غريبة ومضحكة وجريئة وهو يعلم أنه أذا وقع، ربما لن يجد ارضا تحضنه .

الشاعر ، في هذه القصيدة ، مغامر ، شأنه في مجموعته « فكاهيات بلباس الميدان » . انه ما زال يغامر بكل رصيده ، دفعة واحدة ، دون حساب للربح والخسران . وهو اذ يلقي مراسيه على الشاطىء ، يحرق المراكب كلها ، وربما انتظر اللاشي ءاحيانا .

في قصيدة « الركاميات » كثير من الركام ، اول مفتاح لها هو عنوانها : هذه الانقاض هي غير منسقة ، وأهميتها تأتي من كونها غير منسقة ، لذلك لا اجد مبردا لوضع عناوين صفيرة لمقاطع القصيدة ، بمعنى ان الركام المنستق يبطل ان يكون ركامها .

وأنت الحبيبة حتى تجيء العصافير انت الحبيبة حتى يطيس الحمام »

وأجد في القصيدة كثيرا من هذه الايقاعات:

هناك حشد للاسماء والصور والمعاني ، حشد شبيه بأي كرنفال او شبيه بأي (سيرك): الوجوه مصبوغة ، ومعالمها مشوّهة عمدا ، الاشكال ممسوخة والافعال لا تمارس بطبيعتها ، والمسرح كله يمشى ضد المعقول:

« كانون يشكون من اسهال هذا اليوم » \_ « احذية بالية فوق شوارب توما » \_ « الرجل الضخم افترس امراة وحمارا واغتصب البقرة » \_ واقام الارض واقعدها فوق الكرسي الهزاز او فوق الخازوق الهزاز » . .

والشاعر هنا هـو « لاعـب سيـرك » . ان مـا يهم لاعب السيرك هو ان يبرع ويضحك . انه الوجه الساخر لماساوية الحياة . انه يضحك علـى نفسه وكأنه يضحكنا عـلى انفسنا ، واشهد انني ضحكت: مرة حين قرأت القصيدة ، ومرة حين قرأت مفاتيحها:

مفتاح رقم (١) : « اللقلاق، زمز لاعلان امكانية التزامن ».

مفتاح رقم (٧) : « الديك البلدي هو المناضل الوطني ».

لا اللقلاق هو رمز أعلان امكانية التزامن . ولا الديك البلدي هـو المناضل الوطني ، ولا هذه المفاتيح المســـدة .

نعـود اذن الى القصيدة:

ركاميات الصديق توما هي ركاميات الصديق المتهدم: الهائد من الركام الى الركام ، قلقا هازئا خائفا: الهائد من فلوات التاريخ او البراري ، مطرودا من الفضاء، ليستأجر « قبرا مفروشا في حي الشقق المفروشة » ، ثم

ليبدأ غناءه الذبيح على اوتار القاق والغصة والنشاز . هذا الفناء يصدر اصواتا مخنوقة تثير الضحك احيانا لانها اصوات غير طبيعية تخرج من غير مخارجها ، فقد تخرج من تحت الإبطين، ومن بين الفخدين ، وتثير فيك احساس اللاجدوى : لا جدوى الشعر ولا جدوى التاريخ ، وذلك بتكديس رموز التاريخ في وعاء ضيق : في حشر التاريخ كله في قبر مفروش : نوبا ، سراميكا ، قصر الاحسلام الشتوي ، آمون ، خوفو ، البردي ، الحمراء ، زرياب ، الاندلس ، الكنج ، السياب ، التابر . . بيروت . . » .

ان بيروت هي المقصودة ، انها وردة الدمار ، انها العروس الذبيحة ، وكل ما حولهـــا وصائف لعرسها الدمـوى .

ثم يستمر اللعب اللامعقول حتى تبدو اللغة اضيق مما تحمله من هواجس وافكار .

« يقول الطفل البحري انا ابصرت حمارا يستفرغه نبد الموج

ويجيب الشيخ البحري حماد البحر رآني استفرغ نارا وتراب » .

لكن الشاعر يستعيد انفاسه في المقطع الاخير مسن القصيدة ، حيث ترتقي الفكاهة ، وحيث تتصفتى اللغة من ادرانها بعد نار طويلة :

« في جسمه الصدفي متعلقا ومنفتحا علي غرف الدخيان

مر"ت بتوما صورتان:

حمامة في علبة البيتاع قائمة

وديك اخضر العينين فوق دجاجة الجيران ».

### أندريه شديد

# الرجل \_ الجذع ومسافره

### ترجمية رنا ادريس

تحتل اندريه شديد (المصرية ذات الاصل اللبناني والجنسية الفرنسية ) مكانا بارزا في الادب الفرنسي. الحديث ، على صعيد الشعر والرواية والقصة ، وقد صدر لها حتى اليوم روايات « اليسوم السادس » و « الآخر » و « الناجي » و « نفرتيتي وحلم اخناتون » ولها عدة مجموعات شعرية آخرها « حفلة العنف » التي تعبر قيها عن المها ازاء حرب لبنان الاخيرة .

والقصة التي نقدمها اليوم مترجمة عن الفرنسية تلامس فيها الحكاية الواقع والرمز والاسطورة معا: روح حائرة تجد في « الآخر » الاخوي ، ولو كـــانمشو ها ومجهولا وعاجزا ، مرساها المنقذ . .

(( 形にし ))

كلما عدت من السغو ، اضع حقائبي بسرعة فسي شقتي الواسعة ، ودون ان اتيح لنفسي فرصة الانتعاش وتفيير ثيابي أو القاء التحية على عائلتي العديدة ، اسرع نحو وسط المدينة ، ومحفظتي فوق ذراعي .

اسرع الى ملاقاة الرجل ـ الجدع في السيارة . في الاتوبوس ، في المترو ، متبعة جميع العربات وجميع الطرق . ولم تكن مسيرتي خالية تماما من القلق ، فاني اتساءل ، كلمنا عدت من السفر ، اذا كنت سألقاه ، مسرة اخسرى .

والحق ان الرجل الجذع ، موجود دائما هناك ، منذ سنوات ، في المكان نفسه ، فسي وسط الجسر المخصص للمشاة فقط ، الآ في ايام البرد الشديد او المطر ، فاني اكتشفه ، في تلك الايام ، تحت القبة التي تكمل هذا الجسر من ناحية الجرؤف .

حاضر ، وحيد ، انه هناك ، لم اضعه اذا . ويهدا تنفسي ، فأتمهل ، انه هناك ، وأنا اعلم جيدا انه يفتش عني وينتظرني هدو الآخر .

وقد اتفق لي أن أمير اطيافا حوله ، عندما المحه من بعيد . لكنها تختفي حال حضوري . كأنه يتوقع مجيئي ، فيبعد باشارة محدثيه الذين سرعان ما كانوا يتبعثرون .

وأشعر ، حين اجدني امامه ، اني لم اتركه قط . احييه بايماءة من رأسي وأبدأ دائما ب : « انسي عائد من

السفر » . فير فع وجهه نحوي ، ويتخذ جوابه دائما شكل سؤال : « وابن كنت ، هذه المرة ؟ » .

ليس هناك من شيء يرث اويضجرني ، في هذه المسيرة المتكررة غالبا ، التي تقودني اليه من بيتي ( او من جميع الاماكن في العالم ) . وليس هناك اية عسادة استنفدت ابتسامة او كلمات . ليس هناك اي ضجر يجعل ثرثراتنا تجف ، أترى المرء يشكو عندما يجد من جديد النهر في مجراه نفسه ، والسفينة تحت الجسر نفسه ، والفجر في نهاية الليالي ؟

لقد مضتسنوات \_ كم من سنة ، لا استطيعالقول و تلك الاكتشافات تتأبد . وبالرغم من ان غياباتي تطول و تتضاعف ، فهناك رابط اكثر فاكثر صلابة ينسج لحمة بيننا تتحدى الزمن .

ان هناك الفة وتواطؤا يوحدان بيننا ، لكن احدا منا لم يفكر بأن يتنازل عن هذه الكلفة . لم يكن يدري شيئا عن وجودي ، وكنت كذلك اجهل كل شيء عن حياته ، غير ان حياتينا كانتا تتوالجان .

- « اني عائد من السفر » .
- \_ « واين كنت ، هذه المرة ؟ »

**\* \* \*** 

حميمة كانت قد بظفته ، والبسته ، ورفعته ، وحملته الى هذا الكان ؟ ومن كان يأتي ليأخذه ، ويعيده في ساعيات غامضة لكى ينظفه ثانية ويغذيه ؟

ويتوقف تحقيقي بسرعة . ويتبين لي ان الفكرة بحد ذاتها قابلة للادانة: تضييق وتدخل في عالم لم يكن يخص سواه . لا ، كان ينبغي ان لا يعكر تفاهمنا او يفسده اي فضول . كانت الاشياء ، في جميعالاحوال، تتخف مكانها ببساطة حوله ، بحيث ان فضولي كسان يتفتت بكل طبيعية .

بعد تُبادل تحياتنا الاولى ، كنت انحني نحـوه اكثر لملا:

\_ « كيف حالك ؟ » \_

\_ و ( أنت ؟ ))

كان استفهامي يطلق العنان لاستفهامه ، وكان يبدو انه لا يمتلك اي جواب . وكان يكتفي ، متلطفا ، بأن يمد لي سؤالي الخاص كأنه بمثابة مرآة .

کان کل شیء متناقضا بیننا •

كان طولي مترا وثمانين سنتمترا تقريبا . وكسان هيكلي متينا . وكان مظهري لا يفتأ يتنوع بفضل تغيير ثيابي . كانت ملابسي واحذيتي تضيق وتتسع ، تفمق وتفتح تبعا للموضة وللفصول . كان شعري يطول او يقصر ، ينتفخ او يلصق على صدغي ،حسب قوانيسن الساعية .

وكانت اربعوني مرحة ، لكن كل سنة اضافيسة كانت تنفرس في لحمي كأنها شوكة . وفي المرآة كان وجهي يبدو تي ، في بعض الايام ، مثقلا ، قد ارهقسه الزمن . وكانت نظرتي ، في أيام اخرى ، تبدو لي وكأنها وقعست في الفخ .

أما هو، الذي لم يكن جسمه بأكمله يبلغ مترا واحدا، فاني لم اعرف له الا ثوبا واحدا .

كانت ثيابه عبارة عن قميص ذي ياقة مفتوحة اللياض وكانت سترته رمادية اللون المتوازنة عليه البياض وكانت سترته رمادية اللون المخفي غياب الدراعين وكان في الشتاء يضيف الى لباسه هذا سردا سميكا زيتوني اللون ووشاحا من الصوف الحريري الخشن كان يلف عنقه مرتين وكانت تحمي رأسه في تقلبات الطقس قبته رمادية اللون تغطي شعرا كثيفا السود ناعما متوسط الطول و

ولعل عمره كان مشابها لعمري . كان وجهه مخددا لكنه سليم . وكان نوع من الازرقاق البريء يصبغ عينيه . كان هذا القسم من الجسم مركوزا بشكل عامودي على حصيرة ضاربة إلى اللون النيلى .

كان كل شيء متناقضا بينتا .

ومع هذا ، فكان يستقبلني وكأنني اتاه الآخر .

والمناف من علم الخدوم من احتماع الم من غلماء

ويحدث لي ، عند الخروج من اجتماع او من غداء عمال او من سهرة ، ان يمتلكني عطش لحضوره ، متعدّر كبته . عندئد ، اندفع نحوه وأنا على مقعد سيارتي ،أيا كانت الساعة او المسافة .

وفي بعض الاحيان ، كانت عرقلة سير تسد علي المنافد فلا احد مكانا اتوقف فيه . فاذا بي ادور علي نفسي ، والمركبات تلاحقني ، ذارعا الشوارع نفسها ،مفتاظا لكوني اشعر بأني اسير هذا القفص المصفح بالفولاذ .

وفجأة ، وكانت لهفتي للقائه ما تفتأ تزداد ، اخرجعن الطريق واصعد الرصيف .

ثم افتح باب السيارة ، واترجل بسرعة واتسلق الدرجات القليلة التي تقود الى الجسر ، فاذا كان الليل، يضيء كل شخصه القمر او قنديل كاز قصير ، وأوستع، في تلك اللحظات ، نظرة أوس تتيح لي ان اراه من بعيد جدا ، واعود الى سيارتي مطمئنا وهادنا ، بالرغم مسن الزمامير العصبيسة التي تحيط بي .

عند منعطف افراحي وحزني ، لم يخني الرجل ــ الجذع قط .

### \* \* \*

و « اين كنت ، هذه المرة ؟»

فكنت أصف له اسفاري . لا هدف هذه الاسفار ، وانما الناس وطوبوغرافية بعض الاماكن . كنت أهرع نحوه محملا باحاسيس مخزتة بلا علمي والتي لم يكن جواري بود" أن يشاركني أياها ، وكنت أصب فيضها عند كل لقاء .

مناظر لم اكن اكاد اراها ، تنتو فجأة .

فجأة ، سحن مغفلة تقفز خارج الرتابة وتأخذ بالضرب على زجاج ذاكرتي ، ويصبح الرجل ـ الجذع صفحة بيضاء قتنتشر كلماتي عليها .

ويحطم اصفاؤه السدود .

ويسأل: \_ « وبعد ذلك ؟ »

اتخلص من كماشات الانتاج ومن عقد الميزانينسات

والارقام ومن طفيان البورصة . فالسفر يفير الجلد .

وأرسم على الارض ، بقطعة الطبشورة ، هذه التي احتفظ بها في جيبي ، ضخامة آسيا و مثلث افريقيا وخارطة اوروبا وفرنسا واليونان وايطاليا . .

\_ « جزمـة ؟ » ·

فكرة الجزمة هذه هزاته ضحك قيمسا هـو يتأمل جسمه المجدوع .

#### \*\*\*

في بعض الاحيان ، تصاب كلماتي بفقر الدم وتلحق بالجماعة الروتينية ، عندئذ يهمزها بنظرة ويدفعها من من الله الله وحركاتها وان أقيس ما تحتويه من مستقبل في جدورها القديمة وما تحمله من خميرة في بدرتها وقي تواطؤاتها .

ومن العجب اني تمردت ، مرتين او ثلاثا على الرجل، الجدع ، منزعجا من شدة صبره ، في هذه الطريقة التي يعكس بها الخيالات لكيي يستخرج منها النسيغ والنكهة .

وسألته فجأة ، دون أن أفكر بقسوتي :

« اي وجود هو وجودك؟ ايكون بقاؤك طوال الحياة
 في المكان نفسه كافيا لك؟ »

فأجاب بصوع لاذع:

\_ « إي وجود هـو وجودك ؟ ايكون التثقل كافيـا لك ؟ »

وذات مساء ، وكنت ، وبالعكس تماما ، اتذمر من انسي اجبرت مرة اخرى على الذهاب قلت : « أن كل هذه الاسفار تسد للى الافق » .

فأجابني بعذوبة شديدة:

« لن يكون هناك اقق ، لو لم يكن هناك مسافرون ».

عندما اعلم انه « هناك » ، اشعر اني استطيــع الذهاب والمجيء دون خطر ، اني راس في مكان ما ، ان لى مكانى ، في مكان ما .

وينتظرني الرجل \_ الجدع من غير أن ينتظرني ، في مكان ما .

كنا نفترق، وكنا نلتقي من جديد ، دون أن نشعر أننا مذنبان .

كان متحررا مني كما كنت متحررا منه ، غيسر ان كلا منا كان ضروريا للاخر ، وكنت مقتنعا بأنه ، لو فصل بيننا اختفاء ما للابد ، فان شيئا ما من نخاعنا ، من طبيعتنا نفسها ، سوف يتفكك .

ترى ، ألم تكن حريتنا الا خدعة ؟

ولقد وددت غالبا ، عندما افترق عنه او القاه من جدید ، ان اضع یدي على کتفه ، لکي اشعر بحرارته وابشه حرارتسي .

غير أن استحالة أجابته أياي ستبرز عاهته عندئذ كنت أكبت هذه الحركة ، فأذهب وأعود مكتفيا بتحية قصيرة جدا .

- « هل أنت ، سعيد ؟ » سألته يوما فجأة .

\_ « وأنت ؟» .

#### \*\*\*

ـ « امسك بي ، لا تدعني أرحل من جذيد ، أبتهل اليـــك! »

كان هذا في اصيل صيف لاهب .

وكان المسافر ، في هذه المرة ، وقد ركع بالقرب من الرجل ـ الجذع ، قد رفع الكلفة لاول مرة .

واحاط بذراعيه، وهو لا يزال على ركبتيه ، الجذع الثابت .

وقد تمكن المسافر ان يقرأ ، في تلك النظرة الهادئة وعلى تلك الشفاه نصف المفلقة ، آية رضى ، دون ان يهتز اي شيء على وجه رفيقه .

ثم اخذ الجسدان ، الرجل \_ الجدع عموديا كالوتد، والآخر افقيا ، يهتزان في حركة دوارة منتظمة .

وكانت المدينة تتأبد حولهما ، بضجيجها ، ورجاتها وجمالها .

كانت المحفظة ترقد ، مفتوحة ، على قطعة الحصيرة النيلينة اللون ، وكانت ربح خفية تبعثر من المخفظة اوراقا مسودة بالارقام وبالرسوم البيانية .

كان كل شيء يجري على ما يرام .

وكان الرجل - الجذع ، لكي يحافظ على توازنه ، يلتصق بالارض دائرا على نفسه كانه بريمة بطيئة ، ودان يحفر ، تدريجيا ، حفرة في البلاطة ، وكان المسافر ، وقد اراح رأسه الآن على صدر الاخر ، يعوم ، متمددا في الهسواء .

كان جسداهما يكو"نان زاويسة قائمة ، مأخوذيسين بالحركة الدائريسة .

معا كانا يفرزان .

ويصبح الايقاع اكثر فأكثر حيوية .

كانت الارض تتمز ق ، دون الم .

كانت تغلفهما نسمة مريحة ، ترافقهما ضجة المدينة، فبتواريان شيئًا فشيئًا .

#### **\*\***

كانت البلاطة مرفوعة قليلا ، وكان شيء من الرمل يلطخ الحافة ، حين التقط احد المارة في اليوم التالي ، الحقيبة بجشع ، وحملها تحت ذراعه .

وبعد قليل ، أخذ طفل يتلهى بلف الحصيرة حتى الحاجز ، والقى بها ، بدفعة اخيرة ، الى النهر .

طفت الحصيرة بضع دقائق ، وما لبثت ان ضاعت في اعماق الماء .

اندريه شديد